

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN KEPANJEN I JOMBANG
Kelas / Semester : V / 1
Tema 4 : Sehat Itu Penting
Sub Tema 2 : Gangguan Kesehatan pada organ peredaran darah
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : (4 x 35 menit) 1 x Pertemuan

PESAN UNTUK ORANGTUA

Selamat pagi anak-anak, selamat pagi Ayah/Bunda , apa kabar Ayah/Bunda? Semoga Ayah/Bunda senantiasa dalam keadaan sehat. Pada hari ini kita masih melakukan kegiatan pembelajaran dari rumah. Mohon bimbingan Ayah/Bunda untuk mendampingi ananda dalam melakukan aktivitas pembelajaran di rumah.

Ayah/Bunda jangan lupa untuk mengingatkan ananda untuk mematuhi protokol kesehatan dalam melakukan setiap aktivitas dan selalu menjaga kebersihan di lingkungan rumah agar terhindar dari penyebaran virus COVID-19 dan wabah demam berdarah. Terima kasih.

SKENARIO PEMBELAJARAN

Kelas : V
Tema : 4. Sehat Itu Penting
Subtema : 2. Gangguan Kesehatan pada Peredaran darahku sehat
Semester : I (Ganjil)
Alokasi Waktu : 120 menit

<i>Kompetensi Dasar</i>	<i>Materi</i>
B Indonesia 3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan. 4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	Pantun Buatan sendiri
IPA 3.4 Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia 4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia	Gangguan pada proses Peredaran darah

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan membaca pantun pada video pembelajaran, siswa dapat menganalisis bagian, ciri, makna pantun dengan benar.
2. Dengan kegiatan berkreasi membuat pantun, siswa dapat menjelaskan makna pantun buatannya dengan benar.
3. Dengan kegiatan mencari tahu dari internet/flipbook, siswa dapat menelaah gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia secara rinci.
4. Dengan kegiatan mencari tahu internet/flipbook, siswa dapat mempresentasikan berbagai gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia menggunakan model sederhana.

PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Model Pembelajaran : Project Based Learning

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Pendahuluan	<p>Melalui whatsapp grup terjadual/google meet :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. 2. Guru mengecek kesiapan diri 	15 menit
Inti	<p>Daring WA :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pada awal pembelajaran saintifik dibimbing guru siswa Mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi, dan bisa juga segera mengomunikasikan informasi, video pembelajaran tentang pantun ekspresi teman (TPACK) 2. Siswa melakukan kegiatan pembelajaran saintifik pantun ekspresi teman pada LKPD :(TPACK) 3. Siswa membuat pantun berisi pentingnya menjaga organ peredaran darah.(Creatifity) 4. Setelah membuat pantun, siswa menganalisis ciri-ciri pantun buatannya lalu menunjukkan kepada guru. (HOTS) 5. Siswa pada pembelajaran saintifik selanjutnya dibimbing guru siswa Mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi, 	secukupnya

	<p>dan bisa juga segera mengomunikasikan informasi, berbagai penyebab dan jenis gangguan pada organ peredaran darah manusia dengan searching/flipbook. (HOTS)</p> <p>6. Siswa dapat berdiskusi mencari dan mengolah informasi dari berbagai sumber, misalnya Flip book online. (Critical thinking) (TPACK) surat kabar, majalah, atau internet. (Collaboration)</p>	
Penutup	<p>Whatsap grup :</p> <p>Siswa bersama guru membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari (Collaboration) .(Communication)</p> <p>Berdo'a sebelum mengakhiri pembelajaran (Religious)</p> <p>Guru melakukan penilaian hasil belajar (Tanggung Jawab)</p>	Secukupnya

SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : *Bangga Sebagai Bangsa Indonesia* Kelas V (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
 - Teks bacaan (<https://www.mikirbae.com/2018/09/pantun-pentingnya-menjaga-organ.html>), (<https://www.mikirbae.com/2018/09/gangguan-pada-sistem-peredaran-darah.html>) dan gambar gangguan kesehatan peredaran darah.
 - LKPD : <https://bit.ly/3kVMV8L>
 - Flipbook : <https://www.flipsnack.com/abizaprofile/materi-gangguan-peredaran-darah.html>
- VIDEO PEMBELAJARAN
- <https://youtu.be/uWPB6s9AU4Y>
 - EVALUASI <https://bit.ly/3jWgsij>
 - Rubrik Sikap : <https://bit.ly/3jKiwDq>

Mengetahui Sekolah,

Guru Kelas V

**(SOEHARTATIEK, SPd)
NIP 196010091982012013**

(SLAMET RAHARJO)

LAMPIRAN

PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

Rubrik Penilaian Isi dan Amanat Pantun

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	91-100	80-90	70-79	50-69
Isi dan Pengetahuan	Keseluruhan jawaban yang ditulis siswa sangat sesuai dengan isi dan makna pantun yang dibaca	Keseluruhan jawaban yang ditulis siswa sesuai dengan isi dan makna pantun yang dibaca	Sebagian besar jawaban yang ditulis siswa sesuai dengan isi dan makna pantun yang dibaca.	Hanya sebagian kecil jawaban yang ditulis siswa sesuai dengan isi dan makna pantun yang dibaca.
Mengekspresikan pantun pribadi	Keseluruhan ekspresi siswa sangat sesuai dengan isi dan makna pantun yang dibaca	Keseluruhan ekspresi siswa sesuai dengan isi dan makna pantun yang dibaca	Sebagian besar ekspresi siswa sesuai dengan isi dan makna pantun yang dibaca	Hanya sebagian kecil ekspresi siswa sesuai dengan isi dan makna pantun yang dibaca

PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

Rubrik Penilaian Isi dan Amanat Pantun

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	91-100	80-90	70-79	50-69
Mennganalisa gangguan dalam proses peredaran darah	Keseluruhan jawaban yang ditulis siswa sangat sesuai dengan jawaban yang tepat	Keseluruhan jawaban yang ditulis siswa sesuai dengan jawaban yang tepat	Sebagian besar jawaban yang ditulis siswa sesuai dengan jawaban yang tepat.	Hanya sebagian kecil jawaban yang ditulis siswa sesuai dengan jawaban yang tepat
Menelaah bagaimana terjadinya proses peredaran darah	Keseluruhan jawaban yang ditulis siswa sangat sesuai dengan jawaban yang tepat	Keseluruhan jawaban yang ditulis siswa sesuai dengan jawaban yang tepat	Sebagian besar jawaban yang ditulis siswa sesuai dengan jawaban yang tepat.	Hanya sebagian kecil jawaban yang ditulis siswa sesuai dengan jawaban yang tepat

PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN
Rubrik Penilaian Sikap

Observasi Kejujuran

Nama :
 Kelas :
 Tanggal Pengamatan :
 Subtema :

No	Aspek Yang Dinilai	Skor			
		1	2	3	4
1	Tidak menyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas				
2	Tidak plagiat dalam mengerjakan setiap tugas				
3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya				
4	Melaporkan data atau informasi apa adanya				
5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki				
	JUMLAH SKOR				

Catatan :

1. SB : Sangat Baik, B = Baik, C = Cukup, K = Kurang
Berilah tanda (V) pada kolom yang sesuai
2. Penilaian Pengetahuan :
Instrumen Penilaian : Tes Terulis
Rumus : $\frac{\text{Jumlah Jawaban Benar}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$
3. Nilai Penilaian Skor :
Rumus : $\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

BAHAN AJAR RPP 2

TEKS PANTUN

Pantun	Pantun
Akhir pekan pergi ke pasar Hansip lewat bawa penjahat Jika ingin darah lancar Wajib makan makanan sehat	Beli kue donat lalu ditata Lalu dimakan wajahnya merah Jagalah selalu jantung kita Jantung berguna edarkan darah
Terbangun dari tidur nyenyak Langit pagi tampak cerah Jangan makan banyak lemak Bisa menghambat peredaran darah	Sinar matahari cerah memancar Berpencar ke arah bagian gunung Jika sirkulasi darah lancar Terhindar dari gangguan jantung
Batman punya sahabat Robin Berdua pergi ke negara Armenia Pertinggi kadar hemoglobin Agar terhindar dari Anemia	Membuat lubang memakai pahat Berbaring tidur sambil telungkup Agar jantung selalu sehat Tidur dan istirahat yang cukup
Belajar sambil main catur Makin pintar dan cekatan juga Olahraga secara teratur Agar daya tahan terjaga	Makan pagi lauknya tongkol Buah pepaya manis dan segar Hindari rokok dan alkohol. Pasti tubuh sehat dan bugar
Main bola sebentar rehat Anak kecil main jungkat-jungkit Jika jantung kita sehat Darah lancar bebas penyakit	Main petak umpet bagian jaga Teman sembunyi berpencar Pembuluh darah harus dijaga Agar darah mengalir lancar