

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING
(RPP-DARING) KURIKULUM 2013**

Kelas VI Semester I

Tema 4 Globalisasi

Subtema 3 Globalisasi dan Cinta Tanah Air

Pembelajaran Ke-1



Oleh :

EKO PRASETYO SURJONO, S.Pd

No. Peserta 20021102710113

PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG) DALAM JABATAN

TAHUN 2020 ANGKATAN III

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH

PROFESOR DR. HAMKA



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SDN 2 Simpang
Kelas / Semester : VI / Ganjil
Tema : Globalisasi (Tema 4)
Sub Tema : Globalisasi dan Cinta Tanah Air (Sub Tema 3)
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : 1 Pembelajaran

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Bahasa Indonesia

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca	3.2.1 Mengidentifikasi ciri-ciri kosakata baku pada teks yang dibaca.
4.2 Menyajikan secara lisan, tulis, dan visual hasil penggalian informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.2.1 Menulis informasi penting dari teks ekplanasi yang dibaca dalam bentuk tulisan dan visual dengan kalimat efektif dan kosakata baku.

Ilmu Pengetahuan Alam

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
3.6 Menjelaskan cara menghasilkan, menyalurkan, dan menghemat energi listrik	3.6.1 Menjelaskan manfaat sumber alternatif energi listrik.
4.6 Menyajikan karya tentang berbagai cara melakukan penghematan energi dan usulan sumber alternatif energi listrik.	4.6.1 Menjelaskan prinsip kerja sel surya sebagai sumber alternatif energi listrik.

Ilmu Pengetahuan Sosial

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	3.3.1 Menyajikan informasi tentang peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang IPTEK dalam lingkup ASEAN.
4.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	4.3.1 Menyajikan informasi tentang peran Indonesia di bidang IPTEK dalam lingkup ASEAN.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks eksplanasi via *Google Classroom*, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri kosakata baku pada teks yang dibaca dengan tepat.
2. Setelah membaca teks eksplanasi via *Google Classroom*, siswa mampu menulis informasi penting dalam bentuk tulisan dan visual dengan kalimat efektif dan kosakata baku dengan sistematis.
3. Dengan melakukan kegiatan mencari dan mengolah informasi, siswa mampu menyajikan informasi tentang peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang IPTEK dalam lingkup ASEAN dengan mandiri yang dikirim via *Google Classroom*.
4. Dengan melakukan kegiatan mencari dan mengolah informasi, siswa mampu menyajikan informasi tentang peran Indonesia di bidang IPTEK dalam lingkup ASEAN dengan mandiri yang dikirim via *Google Classroom*.
5. Setelah melakukan pengamatan video yang dikirim guru via *Google Classroom*, siswa mampu menjelaskan manfaat sumber alternatif energi listrik dengan tepat.
6. Setelah melakukan pengamatan dalam video yang dikirim guru via *Google Classroom*, siswa mampu menuliskan prinsip kerja sel surya sebagai sumber alternatif energi listrik dengan jelas dan sistematis.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<p>Kegiatan Pendahuluan</p>	<p>Peserta didik masuk ke dalam aplikasi Google meeting melalui link yang sudah disediakan.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar. ➤ Melakukan presensi dengan cara memberikan form daftar hadir agar diisi oleh peserta didik (Disiplin). <p>Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang peserta didik. (Religius). (Peserta didik yang diminta membaca do'a adalah peserta didik peserta didik yang hari ini datang paling awal). (Menghargai kedisiplinan peserta didik /PPK).</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menyanyikan lagu Indonesia Raya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat <i>Nasionalisme</i> <p>Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik melakukan bincang pagi, diminta untuk berbagi informasi seputar berita-berita yang sedang aktual di tanah air atau yang terjadi di lingkungan setempat, seperti menjaga kesehatan di masa pandemic covid-19. (Literasi berbicara & menyimak) ➤ Peserta didik diberikan informasi tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Globalisasi". ➤ Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan lewat Whatsapp Group. Communication 	<p>10 menit</p>
<p>Kegiatan Inti</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik diberikan penguatan tentang globalisasi, dampak positif dan negatifnya, serta memanfaatkan kemajuan teknologi informasi di era globalisasi untuk hal-hal yang positif. Creativity and Innovation ➤ Peserta didik mendengarkan cerita beberapa prestasi anak-anak Indonesia di tingkat internasional. Communication ➤ Peserta didik diberikan beberapa pertanyaan tentang pentingnya memiliki sikap cinta tanah air, memegang nilai-nilai bangsa, dan 	<p>140 menit</p>

	<p>tidak mudah terpengaruh oleh kebudayaan asing yang tidak sesuai dengan bangsa Indonesia.</p> <p>Dalam Google Classroom</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik membaca teks eksplanasi ilmiah tentang peran Indonesia dalam rencana penerapan energi alternative sel surya yang dikirim via Google Classroom dalam bentuk Modul Buku Siswa. ➤ Peserta didik mengamati video alur prinsip kerja sel surya dari video yang dikirim melalui Google Classroom ➤ Peserta didik menuliskan prinsip kerja sel surya dengan berbekal informasi dari teks eksplanasi dan video yang telah dibuat. ➤ Peserta didik menuliskan informasi penting dalam setiap paragraf dari teks tersebut pada diagram yang tersedia dalam Google Classroom. ➤ Peserta didik mendiskusikan pertanyaan berdasarkan teks yang telah dibaca yaitu tentang: <ol style="list-style-type: none"> 1. Bentuk kerja sama Indonesia dengan negara Asia Tenggara di era globalisasi. 2. Peran Indonesia dalam kerja sama tersebut. ➤ Peserta didik menuliskan jawaban dalam diagram yang sudah tersedia dalam Google Classroom. ➤ Peserta didik menuliskan prinsip kerja sel surya dengan berbekal informasi dari teks eksplanasi yang telah dibaca dan dari pengamatan video. Peserta didik menuliskan hasil kerjanya dalam rubric yang sudah disediakan dalam Google Classroom. ➤ Peserta didik melakukan perenungan jika telah mempraktikkan sikap “berpikir global, bertindak lokal”, dan rencana untuk melaksanakan sikap tersebut dalam keseharian. 	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dengan bimbingan guru, peserta didik membuat kesimpulan/ rangkuman hasil belajar. <i>Integritas</i> ➤ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ➤ Peserta didik diberi kesempatan untuk menyampaikan 	<p>15 menit</p>

	<p>pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru melakukan penilaian hasil belajar. ➤ Mengajak semua siswa berdoa“a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran). <p><i>Religius</i></p>	
--	--	--

D. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan dari pengamatan sikap, tes pengetahuan, dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

1. Penilaian Sikap : Observasi cara berkomunikasi melalui Googleclassroom
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis pada google form menuliskan informasi penting teks eksplanasi.
3. Penilaian Keterampilan : Melaporkan Tulisan siswa berdasarkan hasil pengamatan tentang cara kerja sel surya dikirim melalui WA Grup diperiksa menggunakan rubrik.

<p>Refleksi Guru</p>

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui,
Kepala SDN 2 Simpang

Simpang, Oktober 2020
Guru Kelas VI

MAMAT RAHMAT SETIAWAN, S.Pd.SD
NIP. 19670525 199103 1 006

EKO PRASETYO SURJONO, S.Pd
NIP.