

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan :
 Kelas / Semester : VI / 1
 Tema : Globalisasi (Tema 4)
 Subtema : Globalisasi dan Cinta Tanah Air (Sub Tema 3)
 Pembelajaran ke- : 1
 Alokasi Waktu : 1 hari
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPS, IPA

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, peserta didik mampu mengidentifikasi ciri-ciri kosakata baku pada teks yang dibaca dengan cermat.
2. Dengan membaca teks, peserta didik mampu menyajikan informasi penting dari teks eksplanasi yang dibaca dalam bentuk tulisan dan visual dengan kalimat efektif dan kosakata baku dengan sistematis.
3. Dengan mencari dan mengolah informasi dari internet, peserta didik mampu menuliskan informasi tentang peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama dibidang IPTEK dalam lingkup ASEAN dengan percaya diri.
4. Dengan mencari dan mengolah informasi dari internet, peserta didik mampu menyajikan informasi tentang peran Indonesia di bidang IPTEK dalam lingkup ASEAN dengan percaya diri.
5. Dengan melihat video [YouTube](#), peserta didik mampu menjelaskan manfaat sumber alternatif energi listrik dengan tepat.
6. Dengan melihat video [YouTube](#), peserta didik mampu membuat diagram prinsip kerja sel surya sebagai sumber alternatif energi listrik dengan sistematis.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca doa dan tepuk PPK dipandu melalui Google Meet. (Orientasi) ➤ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ➤ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sebagai kegiatan pembuka, peserta didik diminta membaca teks yang dibagikan melalui Google Classroom yang berjudul “Pembangkit Listrik Tenaga Surya (PLTS)” ➤ Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab melalui Google Meet tentang kosakata tidak baku pada teks tersebut. ➤ Peserta didik menuliskan Informasi penting tiap paragrafnya di buku tulis dalam bentuk diagram. ➤ Peserta didik mengirimkan hasilnya melalui Google Classroom sebagai tugas ➤ Guru memberikan beberapa pertanyaan tentang kerjasama Indonesia dengan negara-negara ASEAN di bidang teknologi kepada peserta didik untuk didiskusikan ➤ Peserta didik berdiskusi secara kelompok melalui WhatsApp dan mencari informasi di internet tentang pertanyaan-pertanyaan guru ➤ Guru membimbing melalui WhatsApp jika peserta didik mengalami kesulitan. ➤ Tiap perwakilan anggota kelompok menyampaikan hasil diskusi mereka melalui Google Meet. ➤ Peserta didik diberikan link YouTube tentang prinsip kerja sel surya ➤ Berdasarkan video tersebut, peserta didik membuat diagram sederhana tentang cara kerja sel surya hingga menghasilkan listrik ➤ Peserta didik mengunggah tugas mereka melalui Google Classroom. Kerja Sama dengan Orang Tua <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan panduan percobaan tentang umbi-umbian sebagai sumber alternatif energi listrik melalui e-modul dan video YouTube ➤ Peserta didik dibantu dengan orang tua membuat percobaan tentang umbi-umbian sebagai sumber alternatif energi listrik ➤ Peserta didik membuat laporan hasil percobaannya tersebut dan mengirimkannya ke Google Classroom. 	45 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik membuat resume (creativity) dengan bimbingan guru tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran hari ini ➤ Guru dan peserta didik melakukan refleksi atas pembelajaran hari ini ➤ Peserta didik mengerjakan evaluasi melalui Quizizz. 	15 menit
ASSESMEN (Penilaian)		
Penilaian Sikap, Pengetahuan, dan Keterampilan (Lihat Lampiran)		

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Ponorogo,

Guru Kelas VI

.....
NIP

.....
NIP