

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

**Sekolah** : SD Donotirto  
**Kelas/Semester** : IV (Empat)  
**Tema** : 4. Berbagai Pekerjaan  
**Sub tema** : 3. Pekerjaan Orang tuaku  
**Pembelajaran ke** : 1  
**Alokasi Waktu** : 1 Hari

### A. KOMPETENSI INTI

KI 1 : Menerima dan menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

#### Muatan Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.5	Membangun pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya)	3.5.1 Mengidentifikasi unsur-unsur cerita yang terdapat di dalam dongeng 3.5.2 Menilai unsur-unsur cerita yang terdapat di dalam dongeng
4.5	Mengomunikasikan secara lisan dan tulisan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih sendiri dan dibaca yang didukung oleh alasan	4.5.1 Mendeskripsikan penilaian dongeng secara tulisan

### Muatan IPS

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3	Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat dibidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi	3.3.1 Mengidentifikasi jenis pekerjaan terkait sosial budaya di lingkungan sekitar 3.3.2 Menjelaskan jenis pekerjaan terkait sosial budaya di sekitar
4.3	Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat dibidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi	4.3.1 Mengkomunikasikan jenis pekerjaan yang terkait sosial budaya di lingkungan sekitar

### Muatan IPA

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.8	Memahami pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya	3.8.1 Mengidentifikasi dampak pemanfaatan sumber daya alam yang tidak terkontrol dalam kehidupan sehari-hari 3.8.2 Menginformasikan dampak pemanfaatan sumber daya alam yang tidak terkontrol dalam kehidupan sehari-hari
4.8	Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya	4.8.1 Menanam tanaman sebagai upaya pelestarian sumber daya alam di sekitar

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah menyimak video tentang dongeng Tupai dan Ikan Gabus , peserta didik mampu mengidentifikasi unsur-unsur cerita dengan tepat
2. Setelah menyimak video dongeng Tupai dan Ikan Gabus, peserta didik mampu menilai unsur-unsur cerita dengan tepat
3. Setelah menyimak video tentang dongeng Tupai dan Ikan Gabus, peserta didik mampu mendeskripsikan penilaian cerita secara tulisan dengan tepat

4. Setelah menyimak power point, peserta didik mampu mengidentifikasi jenis pekerjaan terkait sosial budaya di lingkungan sekitar dengan rinci
5. Setelah menyimak power point, peserta didik mampu menjelaskan jenis pekerjaan terkait sosial budaya di lingkungan sekitar dengan rinci
6. Setelah menyimak power point, peserta didik mampu mengkomunikasikan jenis pekerjaan terkait sosial budaya di lingkungan sekitar dengan rinci
7. Setelah menyimak video pembelajaran, peserta didik mampu mengidentifikasi dampak pemanfaatan sumber daya alam yang tidak terkontrol dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat
8. Setelah menyimak video pembelajaran, peserta mampu menginformasikan dampak pemanfaatan sumber daya alam yang tidak terkontrol dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat
9. Setelah menyimak video pembelajaran, peserta didik dapat menanam tanaman sebagai upaya pelestarian sumber daya alam di sekitar dengan benar

**Karakter peserta didik yang diharapkan :** Religius  
Nasionalis  
Mandiri  
Gotong Royong  
Integritas

#### **D. METODE PEMBELAJARAN**

1. Pendekatan : Saintifik
2. Metode : Ceramah, tanya jawab, diskusi, penugasan

#### **E. MEDIA dan ALAT PEMBELAJARAN**

1. Anggari, St Angie dkk. 2017. Buku Guru Tema 4 Berbagai Pekerjaan. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
2. Anggari, St Angie dkk. 2017. Buku Siswa Tema 4 Berbagai Pekerjaan. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
3. Power point
4. Video dari youtube dengan link:
  - a. Dongeng tupai dan ikan gabus :  
<https://www.youtube.com/watch?v=ozYXA6oWgsw&t=41s>
  - b. Pemanfaatan sumber daya alam  
<https://www.youtube.com/watch?v=xrROaQZyk3k>  
<https://www.youtube.com/watch?v=I5lhVYDSnaw>

## F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu	Media
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa peserta didik, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran peserta didik melalui <b>Googlemeet</b>.</li> <li>2. Peserta didik berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing dipimpin oleh salah satu peserta didik. <b>Religius</b></li> <li>3. Menyanyikan lagu “Indonesia Raya” bersama-sama. dilanjutkan lagu Nasional “Maju Tak Gentar” <b>Nasionalis</b></li> <li>4. Mengaitkan materi sebelumnya dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran selanjutnya.</li> <li>5. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ol>	10 menit	Googlemeet
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik membuka <b>Googlemeet</b></li> <li>2. Peserta didik mengamati gambar yang ditampilkan di power point (gambar slide Tupai dan Ikan Gabus)</li> <li>3. Guru menyampaikan bahwa hari ini peserta didik akan mempelajari dongeng dari daerah Kalimantan Barat, yaitu ‘Tupai dan Ikan Gabus’</li> <li>4. Peserta didik membuat prediksi ceritanya. <b>Creativity and Innovation</b></li> <li>5. Peserta didik menyimak tayangan video tentang Dongeng “Tupai dan Ikan Gabus” dengan link <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ozYXA6oWgsw&amp;t=41s">https://www.youtube.com/watch?v=ozYXA6oWgsw&amp;t=41s</a></li> <li>6. Peserta didik dan guru bertanya jawab tentang tentang isi dongeng yang telah disimak melalui <b>Whatsapp Group</b></li> <li>7. Peserta didik bagi menjadi 5 kelompok. <b>Communication</b></li> <li>8. Pada kelompoknya peserta didik diminta mencermati gambar slide peta pikiran yang ditayangkan dengan power point pada aplikasi <b>Googlemeet</b></li> <li>9. Masing-masing kelompok mendiskusikan LKPD yang telah ditampilkan. <b>Collaboration</b></li> <li>10. Peserta didik dan guru membahas hasil diskusi.</li> </ol>	120 menit	Googlemeet Whatsapp Group

	<p>11. Guru memberi penguatan terhadap hasil diskusi kelompok.</p> <p>12. Peserta didik diminta untuk menuliskan pendapatnya mengenai cerita Tupai dan Ikan Gabus. <b>Mandiri</b></p> <p>13. Guru menyampaikan rubrik penilaian agar mereka memahami apa yang akan dinilai (tugas dinilai dengan rubrik) dan tugas diunggah di <b>Whatsapp Group</b></p> <p>14. Peserta didik membaca teks tentang seorang pengrajin kayu untuk menambah pemahaman peserta didik tentang jenis-jenis pekerjaan.</p> <p>15. Guru menayangkan slide power point tentang tukang kayu dan proses pengolahan kayu menjadi kursi dan meja</p> <p>16. Bersama kelompoknya peserta didik mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan tentang pengrajin kayu dan proses pengolahan kayu menjadi meja dan kursi. <b>Collaboration</b></p> <p>17. Guru meminta satu perwakilan kelompok untuk menyampaikan hasilnya dan membahasnya bersama.</p> <p>18. Guru memberi penguatan terhadap hasil diskusi peserta didik</p> <p>19. Peserta didik menuliskan pengrajin yang ada di sekitar mereka. Karena tulisan akan dinilai, guru mensosialisasikan rubrik kepada peserta didik dan tugas diunggah melalui <b>Whatsapp Pribadi</b>.</p> <p>20. Peserta didik menyimak tayangan video dengan link <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xrROaQZyk3k">https://www.youtube.com/watch?v=xrROaQZyk3k</a></p> <p>21. Peserta didik diminta untuk mengamati gambar slide powerpoint tentang kondisi hutan di Kalimantan.</p> <p>22. Berdasarkan gambar slide yang telah diamati, peserta didik diminta membuat prediksi tentang kondisi hutan dan menuliskan alternatif jalan keluar agar kondisi hutan tidak bertambah buruk. <b>Critical Thinking and Problem Solving</b></p> <p>23. Peserta didik menyimak video tentang cara melestarikan alam dengan link <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xrROaQZyk3k">https://www.youtube.com/watch?v=xrROaQZyk3k</a></p> <p>24. Melakukan interaksi melalui google meet dan mendiskusikan tentang pembelajaran yang telah dilakukan. <b>Communication</b></p>		
--	--	--	--

<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kegiatan diakhiri dengan merefleksikan kegiatan hari ini, Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya dan menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui <b>Whatsapp Group</b></li> <li>2. Peserta didik menutup kegiatan hari ini dengan mengucapkan rasa syukur kepada Tuhan atas ilmu yang diperoleh pada hari ini dan doa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing.</li> <li>3. Menyanyikan lagu daerah “Ampar-ampar Pisang” <i>Nasionalis</i></li> <li>4. Mengajak semua peserta didik berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <i>Religius</i></li> </ol>	15 menit	Whatsapp Group
----------------	---	----------	----------------

## G. PENILAIAN

### 1. Teknik penilaian:

#### a. Penilaian sikap

Penilaian yang dilakukan meliputi penilaian sikap patuh terhadap ajaran agama, dan sikap sosial. Sikap sosial yang diamati meliputi peduli, teliti, dan keaktifan (terlampir).

#### b. Penilaian pengetahuan

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan bentuk tes tertulis (terlampir).

#### c. Penilaian Keterampilan

Komentar peserta didik tentang cerita (terlampir)

Prediksi peserta didik tentang kondisi hutan (terlampir)

### 2. Instrumen penilaian

- a. Lembar Pengamatan Sikap : terlampir
- b. Lembar Pengamatan Keterampilan : terlampir
- c. Lembar Evaluasi : terlampir

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Kasih, 19 Oktober 2020  
Guru Kelas IV

**INDAR RISTININGSIH, S.Pd**  
NIP. 196804121993032007

**ARIE YULIANA EKA SUSANTI, S.Pd**  
NIP. 198710112019022001