

Lampiran Penilaian (Asesmen)

1. Penilaian Sikap

a) Penilaian Sikap Spiritual

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Bersyukur				Berdoa				Toleransi Beribadah			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1												
2												
3												
4												
5												
Dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

b) Penilaian Sikap Sosial

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Kerjasama				Gotong Royong				Mandiri			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1												
2												
3												
4												
5												
Dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

2. Penilaian Pengetahuan

a) Muatan IPS

Soal:

- Perhatikan gambar berbagai usaha berikut!



Berdasarkan gambar di atas, usaha manakah yang dapat dilakukan secara perorangan dan kelompok?

- Sebutkan usaha-usaha yang ada di sekitar lingkungan sekolah yang dapat menggerakkan ekonomi secara global!
- Jelaskan bentuk kerjasama yang dapat dilakukan oleh seorang wirausahawan untuk menjaga keberlangsungan usahanya!
- Jelaskan perbedaan antara kegiatan impor dan ekspor!
- Sebutkan 3 jenis komoditas ekspor Indonesia ke negara-negara ASEAN!

Kunci Jawaban:

- Ketiga usaha di atas dapat dilakukan secara perorangan maupun kelompok, tergantung kepada biaya dan ketersediaan bahan yang dimiliki oleh wirausahawan
- Semua usaha yang dilakukan oleh masyarakat yang disertai dengan transaksi jual beli akan berpengaruh terhadap ekonomi secara lokal maupun global
- Bentuk kerjasama yang dapat dilakukan wirausahawan untuk menjaga keberlangsungan usahanya adalah dengan bekerjasama dengan pemasok bahan baku, dengan pengepul, maupun dengan tenaga kerja yang ada di sekitar tempat usahanya
- Impor adalah kegiatan mendatangkan atau memasukkan barang dagangan atau komoditas dari luar negeri, sedangkan ekspor adalah kegiatan mengirim barang dagangan atau komoditas ke luar negeri disebut mengekspor
- Jenis komoditas yang diekspor oleh Indonesia ke negara-negara ASEAN adalah gerabah, batik, dan furniture

Penskoran:

Skor soal no. 1 = 2	$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$
Skor soal no. 2 = 2	
Skor soal no. 3 = 2	
Skor soal no. 4 = 2	
Skor soal no. 5 = 2	

b) Muatan Bahasa Indonesia

Soal:

1. Tuliskan laporan sederhana tentang salah satu usaha yang ada di sekitar rumahmu!

Kunci Jawaban:

1. Format laporan yang diharapkan

<p>Laporan Kegiatan Usaha di Sekitar Rumah</p> <p>Nama Siswa :</p> <p>Kelas :</p> <p>Sekolah :</p> <p>I. Nama Usaha</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>II. Pemilik Usaha</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>III. Alamat Usaha</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>IV. Deskripsi Usaha</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
--

Penskoran:

Laporan lengkap = 5	$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$
Laporan cukup lengkap = 3	
Laporan kurang lengkap = 1	

3. Penilaian Keterampilan

a) Muatan IPS

Penilaian keterampilan IPS dilakukan saat kunjungan ke tempat usaha untuk mencari informasi menggunakan catatan anekdot.

CATATAN ANEKDOT SISWA

Kelas :

Tanggal :

Nama Guru :

No	Nama Siswa	Tempat	Waktu	Catatan
1.			
2.			
3.			
dst.				

b) Muatan Bahasa Indonesia

Penilaian keterampilan Bahasa Indonesia dilakukan saat siswa berdiskusi dan persentasi di kelas dengan menggunakan rubrik berikut

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Argumentasi	Seluruh argumentasi yang disampaikan sangat logis	Sebagian besar argumentasi yang disampaikan secara logis	Hanya Sebagian kecil argumentasi yang disampaikan secara logis	Argumentasi yang Disampaikan tidak logis
Data Pendukung	Seluruh data yang disajikan sesuai dengan referensi	Sebagian besar data yang disajikan sesuai dengan referensi	Sebagian kecil data yang disajikan sesuai dengan referensi	Data tidak sesuai dengan referensi
Penguasaan Materi	Penguasaan terhadap materi sangat baik	Penguasaan terhadap materi cukup baik	Penguasaan terhadap materi kurang baik	Penguasaan terhadap materi tidak baik