

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah :SDN 18 MENDOBARAT
Kelas/Semester : IV/1 (satu)
Tema : 5. Pahlawanku
Subtema : 2. Pahlawanku Kebanggaanku
Pembelajaran ke : 4
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia, PPKn
Alokasi Waktu :4 x 35 menit (4JP)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.8 Membandingkan hal yang sudah diketahui dengan yang baru diketahui dari teks nonfiksi.	3.8.1 Menyebutkan informasi dengan menggunakan tabel KW (<i>know –what do you want to know</i>)
4.8 Menyampaikan hasil membandingkan pengetahuan lama dengan pengetahuan baru	4.8.1 Mempresentasikan informasi berdasarkan tabel KW

PPKn

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Memahami hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari- hari.	3.1.11 Menjelaskan sikap dari tokoh yang sesuai dengan makna sila ke lima
4.1 Menceritakan hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari- hari.	4.1.11 Menceritakan refleksi diri dalam melaksanakan sila ke lima Pancasila

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah berdiskusi, siswa mampu menyebutkan informasi dengan menggunakan tabel KW (*know –what do you want to know*) dari Pattimura dengan terperinci.
2. Setelah membaca teks, siswa mampu menuliskan informasi yang telah dipelajari dari teks Pattimura mempresentasikan informasi dalam bentuk tabel.
3. Setelah berdiskusi, siswa mampu menjelaskan sikap dari tokoh yang sesuai dengan makna sila kelima dengan benar.
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu menceritakan refleksi diri dalam melaksanakan sila keempat Pancasila dengan benar.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Menuliskan informasi yang sudah dan baru diketahui.
2. Membuat peta pikiran sesuai informasi yang didapat.
3. Meneladani semangat perjuangan Pattimura.
4. Sikap yang sesuai dan tidak sesuai dengan sila kelima Pancasila.

E. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik

Metode Pembelajaran : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah

F. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyapa siswa, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.2. Salah satu siswa memimpin doa.3. Guru memfasilitasi siswa untuk bertanya jawab pentingnya mengawali setiap kegiatan dengan doa. Selain berdoa, guru dapat memberikan penguatan tentang sikap syukur.4. Siswa diminta untuk memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas.5. Siswa menyimak penjelasan guru tentang pentingnya sikap jujur dan bertanggung jawab yang akan dikembangkan dalam pembelajaran.6. Guru membuka pembelajaran dengan mengingatkan kembali materi pelajaran yang telah dipelajari pada pertemuan sebelumnya.7. Guru membawa foto-foto pahlawan nasional. Guru menyampaikan bahwa merekalah yang bekerja keras melawan penjajah.8. Guru menyampaikan bahwa kali ini kita akan membahas tentang tokoh Pattimura.9. Siswa memperhatikan informasi yang diberikan guru.	15 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru bertanya kepada siswa, apa yang sudah kamu ketahui tentang Pattimura?2. Siswa mengisinya pada tabel di buku siswa.3. Guru kembali bertanya, “Apa yang ingin kamu ketahui dari Pattimura?”4. Siswa menuliskan hal-hal yang ingin mereka ketahui pada tabel yang ada di buku siswa.5. Guru akan bertanya kepada siswa, hal-hal yang sudah mereka ketahui dan ingin mereka ketahui.6. Guru menuliskan di papan tulis. Pertanyaan dan hal yang diketahui disimpan terlebih dahulu. Guru menyampaikan bahwa siswa akan membaca teks tentang Pattimura untuk menjawab rasa ingin tahu mereka.7. Siswa membaca teks Pattimura dengan membaca dalam hati. Guru mengingatkan siswa untuk memberikan garis bawah pada informasi yang dianggap penting.8. Setelah selesai, siswa diminta untuk melihat ke papan tulis. Siswa melihat apakah informasi yang disampaikan oleh siswa sudah benar. Siswa dan guru mengamati satu persatu hal-hal yang diketahui dan memberikan tanda A untuk informasi yang benar.9. Sekarang untuk hal yang ingin diketahui, siswa mencoba menjawab hal-hal yang ingin mereka ketahui. Jika ada informasi yang tidak bisa terjawab dari teks siswa bisa mencari informasi lainnya. Guru memotivasi siswa untuk terus senang membaca dan mencari informasi.10. Selanjutnya, siswa diajak untuk mengamati contoh peta pikiran yang terdapat dalam Rumah Juara.	110 menit

	<div style="border: 1px solid blue; background-color: #e0f0ff; padding: 10px; text-align: center; margin-bottom: 10px;"> Media Pembelajaran Gambar Contoh Peta Pikiran “Kapitan Pattimura” </div> <ol style="list-style-type: none"> 11. Siswa menuliskan hal-hal yang mereka ketahui berdasarkan teks yang dibaca dalam bentuk peta pikiran di buku siswa. Tugas siswa dinilai menggunakan rubrik (penilaian 1) 12. Siswa saling mempresentasikan peta pikiran yang dibuat kepada teman pasangannya. Guru memberikan penguatan. 13. Siswa dibagi ke dalam kelompok. Siswa mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan pada Buku Guru halaman 103. 14. Siswa menuliskan hasil diskusinya di kalender bekas. 15. Siswa diminta untuk memasang pekerjaannya di jendela kelas. Guru mengingatkan untuk memberikan nama kelompok pada setiap pekerjaan. 16. Siswa saling melihat pekerjaan temannya. Siswa bisa memberikan masukan dan menuliskannya. 17. Setelah selesai, semua kelompok mengambil kembali pekerjaannya. Dalam kelompoknya, siswa mendiskusikan masukkan-masukkan tersebut. 18. Guru memberikan penguatan. Guru bisa bertanya atau menyampaikan tokoh di daerahnya yang juga memiliki nilai-nilai baik seperti Pattimura. 19. Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya dan menyampaikan pendapatnya. Kegiatan diskusi siswa dinilai menggunakan rubrik (penilaian 2) 20. Siswa untuk menuliskan refleksi diri. Apakah tindakannya dalam kehidupan sehari-hari yang sesuai dengan makna sila kelima Pancasila. Siswa menulisnya di lembar kerja di buku siswa. Tugas siswa dinilai menggunakan rubrik (penilaian 3). 21. Guru menguatkan bahwa Kapitan Pattimura memimpin perang melawan Belanda. Ia ingin adanya keadilan bagi seluruh rakyat Indonesia. Guru memotivasi siswa untuk terus belajar dengan giat. 	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: <ul style="list-style-type: none"> • Hal-hal baik apa yang kamu pelajari hari ini? • Apa hal baik yang dapat kita contoh dari Kapitan Pattimura? 2. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran. 3. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. Termasuk menyampaikan kegiatan bersama orangtua yaitu: menceritakan nilai-nilai baik yang dimiliki Kapitan Pattimura. 4. Siswa melakukan operasi untuk menjaga kebersihan kelas. 5. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. 	15 menit

G. PENILAIAN

a. Penilaian Sikap

No.	Hari/Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap yang Diamati	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

b. Penilaian Pengetahuan
Kisi-kisi soal

No.	Mupel	Kompetensi Dasar	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Soal	Soal	No. Soal	Skor
1.	Bahasa Indonesia	3.8 Membandingkan hal yang sudah diketahui dengan yang baru diketahui dari teks nonfiksi.	3.8.1 Menyebutkan informasi dengan menggunakan tabel KW (<i>know – what do you want to know</i>)	Tertulis	Isian	1.informasi yang secara tidak langsung ada di dalam teks disebut....	1	20
						2.informasi penting dari teks disajikan dalam bentuk tabel dengan maksud agar....	2	20
2.	PPKN	3.1 Memahami hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.	3.1.11 Menjelaskan sikap dari tokoh yang sesuai dengan makna sila ke lima	Tertulis	Isian	3.lambang sila kelima pancasila adalah....	3	20
						4.makna simbol sila kelima pancasila, yaitu....	4	20
						5.sikap tokoh yang sesuai dengan sila kelima pancasila adalah....	5	20

c. Penilaian Keterampilan
Kisi-kisi soal

No.	Mupel	Kompetensi Dasar	Indikator	Teknik Penilaian	Soal	No. Soal
1.	Bahasa Indonesia	4.8 Menyampaikan hasil membandingkan pengetahuan lama dengan pengetahuan baru	4.8.1 Mempresentasikan informasi berdasarkan tabel KW	Unjuk hasil	Disajikan gambar pangeran antasari. Tulislah informasi yang telah kamu ketahui dan informasi yang belum kamu ketahui dalam bentuk tabel!	1

Soal Pengetahuan

1. informasi yang secara tidak langsung ada di dalam teks disebut....
2. informasi penting dari teks disajikan dalam bentuk tabel dengan maksud agar....
3. lambang sila kelima pancasila adalah....
4. makna simbol sila kelima pancasila, yaitu....
5. sikap tokoh yang sesuai dengan sila kelima pancasila adalah....

Soal Keterampilan

Keterampilan Kinerja Praktik Muatan B1 KD 4.8

Menyajikan Informasi Berdasarkan Teks Visual pada Tabel

1. Perhatikan teks visual berikut.

a Pangeran Antasari lahir di Kayu Tangi, Kabupaten Banjar, Provinsi Kalimantan Selatan, pada tahun 1797. Ayahnya bernama Pangeran Masohut (Mas'ud), sedangkan ibunya bernama Gusti Hadijah.



Sumber: Dokumentasi penerbit

c Pada tahun 1862, Pangeran Antasari bersama pasukannya terjangkit wabah cacar saat mempersiapkan perang. Pangeran Antasari wafat pada tanggal 11 Oktober 1862.

b Pada tanggal 18 April 1859, Pangeran Antasari bersama rakyat yang mendukungnya mengadakan perlawanan kepada penjajah Belanda. Mereka menyerang tambang batu bara di Pengaron. Peristiwa ini disebut Perang Banjar.

Sumber: Kumpulan Pahlawan Indonesia

2. Pilihlah satu dari tiga teks di atas.

3. Lalu, tulislah informasi berdasarkan teks yang kamu pilih pada selembar karton. Tulislah dalam bentuk tabel seperti contoh berikut.

Apa yang kamu ketahui tentang Pangeran Antasari	Apa yang ingin kamu ketahui lebih lanjut tentang Pangeran Antasari?

4. Tuliskan informasi yang sudah kamu ketahui dan informasi yang ingin kamu ketahui lebih lanjut dari teks visual tersebut.

5. Kumpulkan tugasmu kepada gurumu untuk dinilai.

Kunci Jawaban Pengetahuan

1. Tersirat
2. Lebih mudah mengingat isi teks
3. Padi dan kapas
4. Padi dan kapas melambangkan Pangan dan sandang yang merupakan kebutuhan pokok semua rakyat Indonesia tanpa melihat status atau kedudukan
5. - bekerja keras meraih kemerdekaan
- menjunjung tinggi keadilan
- mengutamakan kepentingan negara
- gotong-royong demi meraih kemerdekaan

Kunci jawaban Keterampilan

Hasil karya siswa dalam bentuk karton

Rubrik Penilaian Bahasa Indonesia

Mencari informasi.

Kriteria	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Informasi	Menemukan seluruh informasi penting pada teks.	Menemukan sebagian besar informasi penting pada teks.	Menemukan sebagian informasi penting pada teks.	Menemukan sebagian kecil informasi penting pada teks.
Mengolah informasi	Mengolah semua informasi berdasarkan kriteria (pertanyaan) dengan benar.	Mengolah sebagian besar informasi berdasarkan kriteria (pertanyaan) dengan benar.	Mengolah sebagian informasi berdasarkan kriteria (pertanyaan) dengan benar.	Mengolah sebagian kecil informasi berdasarkan kriteria (pertanyaan) dengan benar.
Menyajikan informasi	Semua informasi ditulis dalam peta pikiran dengan sistematis, runtut, dan mudah dipahami.	Sebagian besar informasi ditulis dalam peta pikiran dengan sistematis, runtut, dan mudah dipahami.	Sebagian informasi ditulis dalam peta pikiran dengan sistematis, runtut, dan mudah dipahami.	Sebagian kecil informasi ditulis dalam peta pikiran dengan sistematis, runtut, dan mudah dipahami.

Penilaian (penskoran): $\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$

H. MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

Media/Alat : -

Bahan : -

Sumber Belajar : 1. *Buku Guru dan Buku Siswa Kelas IV, Tema 5: Pahlawanku, Subtema 2: Pahlawanku Kebanggaanku, Pembelajaran 4. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.*

Mengetahui,
Kepala SDN 18 MENDOBARAT

Mendobarat, 15 November 2019
Guru Kelas IV B

SUBAYUNI, S.Pd.
NIP. 196009041982022004

FISYHADIL AKHIRI, S.Pd.
NIP. 199410052019031003