

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING  
(RPP-DARING) KURIKULUM 2013**

**Kelas VI Semester I  
Tema 5 Wirausaha  
Subtema 2 Usaha Disekitarku  
Pembelajaran Ke-1**



**Oleh :**

**EKO PRASETYO SURJONO, S.Pd**

**No. Peserta 20021102710113**

**PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG) DALAM JABATAN**

**TAHUN 2020 ANGKATAN III**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH**

**PROFESOR DR. HAMKA**



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN 2 Simpang  
Kelas / Semester : VI / Ganjil  
Tema : Wirausaha (Tema 5)  
Sub Tema : Usaha Disekitarku (Sub Tema 2)  
Pembelajaran Ke : 1  
Alokasi Waktu : 1 Pembelajaran

**A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR**

**Bahasa Indonesia**

| <b>KOMPETENSI DASAR (KD)</b>   | <b>INDIKATOR</b>   |
|--|--|
| 3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb).          | 3.6.1 Mengidentifikasi komponen dan cara mengisi teks daftar riwayat hidup |
| 4.6 Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll) sesuai petunjuk pengisiannya. | 4.6.1 Membuat teks daftar riwayat hidup                                    |

**IPA**

| <b>KOMPETENSI DASAR (KD)</b>   | <b>INDIKATOR</b>  |
|--|---|
| 3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.   | 3.5.1 Mengidentifikasikan benda magnetis dan nonmagneti |
| 4.1 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari. | 4.1 Menganalisis benda magnetis dan nonmagneti          |

## IPS

| <b>KOMPETENSI DASAR (KD)</b>   | <b>INDIKATOR</b>   |
|--|--|
| 3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerjasama di bidang ekonomi, politik, social, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.                     | 3.3.1 Mengidentifikasi laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci. |
| 4.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerjasama di bidang ekonomi, politik, social budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN. | 4.3.1 Menyajikan laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.       |

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks yang dikirim melalui Google Classroom, peserta didik mampu mengidentifikasi dan menyajikan laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN dengan terperinci.
2. Setelah mengamati gambar yang dikirim melalui WAG peserta didik mampu mengidentifikasi dan mengklasifikasi benda magnetis dan nonmagnetis dengan tepat.
3. Dengan membaca teks dan berdiskusi, peserta didik mampu mengidentifikasi komponen dan cara mengisi teks daftar riwayat hidup secara benar.
4. Dengan membaca teks dan berdiskusi, peserta didik mampu membuat teks daftar riwayat hidup secara lengkap.

### C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| <b>Kegiatan</b>             | <b>Deskripsi Kegiatan</b>  | <b>Alokasi Waktu</b> |
|-----------------------------|--|----------------------|
| <b>Kegiatan Pendahuluan</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa dipandu melalui Googlemeet (Orientasi)</li><li>➤ Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara materi non pelajaran seperti menjaga kesehatan dalam masa pandemi COVID-19 (Literasi/menyimak)</li><li>➤ Menjelaskan tujuan pembelajaran.</li><li>➤ Mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)</li></ul> | 10 menit             |

|                             |   |                      |
|-----------------------------|---|----------------------|
|                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi).</li> </ul>   |                      |
| <p><b>Kegiatan Inti</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik diminta untuk mengamati gambar berbagai jenis usaha seperti usaha fotokopi, jasa pangkas rambut, dan bengkel yang dikirim melalui WAG</li> <li>Kemudian guru mengajukan pertanyaan : <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Apakah kamu pernah melihat usaha-usaha tersebut di sekitar rumahmu ?</li> <li>b. Apakah usaha tersebut bermanfaat untuk dirimu dan orang lain di sekitarmu ?</li> </ul> </li> <li>➤ Peserta didik kembali memerhatikan kembali gambar.</li> <li>Kemudian guru kembali mengajukan pertanyaan : <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Apa saja sumber daya dan peralatan yang digunakan dalam usaha-usaha tersebut ?</li> <li>b. Apakah seluruh sumber daya dan peralatan yang digunakan berasal dari dalam negeri atau adakah yang berasal dari negara lain ?</li> </ul> </li> <li>➤ Memberi apresiasi dan penguatan atas jawaban peserta didik serta menjelaskan proses ekspor impor.</li> <li>➤ Salah seorang peserta didik membaca dengan nyaring teks yang disediakan guru dan dikirim melalui WAG.</li> <li>➤ Peserta didik mencari informasi dari berbagai sumber dan menuliskannya dalam bentuk laporan untuk dipresentasikan dipertemuan selanjutnya.</li> <li>➤ Peserta didik mengamati gambar yang ditayangkan. Kemudian peserta didik diminta menuliskan prediksi mereka pada tabel yang terdapat di buku peserta didik. Dalam hal ini peserta didik akan melakukan percobaan. Langkah-langkah percobaan yang akan dilakukan dapat dibaca dari LKPD yang ada di buku peserta didik. Hasil percobaan akan dipresentasikan pada pertemuan berikutnya.</li> <li>➤ Peserta didik menyimak teks tentang daftar riwayat hidup.</li> <li>➤ Kemudian salah satu peserta didik diminta untuk membacanya dan peserta didik yang lain menyimak.</li> </ul> | <p>140<br/>menit</p> |

|                         |  |             |
|-------------------------|--|-------------|
|                         | ➤ Peserta didik untuk membuat daftar riwayat hidup dan akan dipresentasikan pada pertemuan berikutnya.   |             |
| <b>Kegiatan Penutup</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru bersama peserta didik melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung.</li> <li>➤ Peserta didik mampu mengemukakan hasil belajar hari ini dan guru memberikan penguatan dan kesimpulan.</li> <li>➤ Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.</li> <li>➤ Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu peserta didik.</li> </ul> | 15<br>menit |

#### D. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan dari pengamatan sikap, tes pengetahuan, dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

1. Penilaian Sikap : Observasi cara berkomunikasi melalui WAG dan meet
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis pada google form dan buku tugas dikirim ke WAG
3. Penilaian Keterampilan : Praktik

**Refleksi Guru**

#### Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui,  
Kepala SDN 2 Simpang

Simpang, Nopember 2020  
Guru Kelas VI

**MAMAT RAHMAT SETIAWAN, S.Pd.SD**  
NIP. 19670525 199103 1 006

**EKO PRASETYO SURJONO, S.Pd**  
NIP. ....