

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
SIMULASI MENGAJAR
GURU PENGGERAK



NAMA GURU : SRI SUSILOWATI, S.Pd
NIP : 19741115 200801 2 018
KELAS / SEMESTER : 1 / GENAP
TEMA : 8. Peristiwa Alam
SUB TEMA : 3. Penghujan
PEMBELAJARAN : 1
ALOKASI WAKTU : 1 Pertemuan (1 X 10 Menit)

SD NEGERI KEDUNGGALAR 5.
KAB. NGAWI . JAWA TIMUR
TAHUN PELAJARAN 2021 / 2022

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

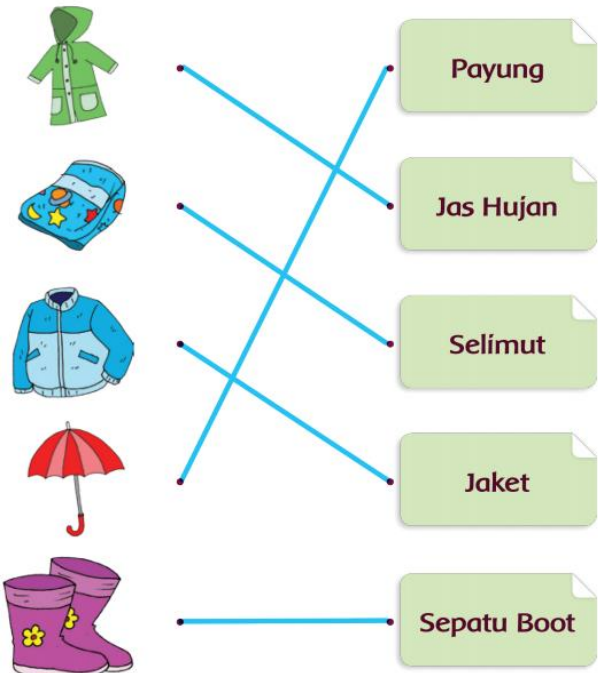
Satuan Pendidikan : SD Negeri Kedunggalar 5
 Kelas / Semester : 1 (Satu) / Genap
 Tema : 8. Peristiwa Alam
 Sub Tema : 3. Penghujan
 Pembelajaran : 1
 Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (1 x 10 Menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menyebutkan benda benda yang dapat digunakan saat beraktivitas pada musim penghujan.
2. Dengan kegiatan tanya jawab, siswa dapat menjelaskan benda yang dapat digunakan pada musim penghujan.
3. Dengan mencermati gambar, siswa dapat menyebutkan ungkapan pujian secara lisan atau tulisan dengan percaya diri.
4. Dengan membaca teks percakapan, siswa dapat menulis dan menggunakan ungkapan kalimat pujian secara lisan atau tulisan dengan benar.
5. Dengan mencermati gambar, siswa dapat menggali informasi tentang aturan makan di rumah dengan tepat.
6. Dengan berdiskusi bersama kelompoknya, siswa dapat mendata aturan yang dapat diterapkan saat makan di rumah dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menjawab salam yang diucapkan guru dengan sopan. 2. Kelas dilanjutkan dengan berdo'a dipimpin oleh salah seorang siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK). 3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya cita-cita. 4. Guru menyapa siswa menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa 5. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. 6. Pembiasaan membaca 15 menit dimulai dengan cerita inspirasi dan motivasi . Sebelum membacakan buku, guru menjelaskan tujuan kegiatan literasi dan mengajak siswa mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan berikut: <ul style="list-style-type: none"> • Apa yang tergambar pada sampul buku. • Apa judul buku • Kira-kira ini menceritakan tentang apa • Pernahkan kamu membaca judul buku seperti ini.. 7. Guru mengingatkan siswa tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pelajaran yang akan disampaikan 	2 Menit

<p>Kegiatan Inti</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengawali pembelajaran dengan bercerita tentang keadaan musim penghujan. 2. Hujan turun hampir setiap hari. Hujan membawa banyak kebahagiaan bagi makhluk di bumi. Siswa diajak untuk merasakan kebahagiaan dengan turunnya hujan sehingga menjadi rasa syukur. 3. Guru memperlihatkan media pembelajaran dan meminta siswa untuk mengamati gambar dan menyebutkan nama benda yang dapat digunakan beraktivitas pada musim penghujan.  <ol style="list-style-type: none"> 4. Guru bertanya jawab dengan siswa tentang perlengkapan yang dibutuhkan untuk beraktivitas di saat hujan. 5. Siswa diminta mengamati gambar yang menunjukkan keindahan dan menyesuaikannya dengan kalimat pujian. 6. Siswa menulis kalimat pujian dibuku tulisnya. 7. Siswa membaca kalimat pujian yang ditulis dengan suara yang keras. 8. Guru mengajak siswa berdiskusi tentang Makanan apa yang biasa mereka makan saat hujan turun. 9. Guru meminta siswa mencermati gambar suasana saat makan. 10. Tuliskan kegiatan apa yang terlihat pada gambar. 11. Guru mendata hasil diskusi siswa tentang aturan makan saat di rumah. 12. Guru dan siswa mengambil kesimpulan tentang manfaatnya aturan saat sedang makan. 	<p>6 Menit</p>
<p>Kegiatan Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama siswa menyimpulkan kembali pembelajaran hari ini 2. Guru melakukan refleksi sebelum menutup kegiatan dengan mengajukan pertanyaan 	<p>2 Menit</p>

	3. Guru memuji siswa yang hari ini telah semangat mengikuti seluruh kegiatan belajar 4. Siswa diberitahukan mengenai rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya 5. Guru mempersilahkan siswa berdoa dan mengucapkan salam	
--	---	--

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

a. Penilaian Sikap

- a. Prosedur : Selama proses pembelajaran dan diluar pembelajaran
- b. Teknik : Non tes
- c. Bentuk : Observasi
- d. Instrumen : Jurnal penilain sikap (terlampir)

b. Penilaian Pengetahuan

- 1. Prosedur : Di akhir kegiatan pembelajaran
- 2. Teknik : Tes tulisan
- 3. Bentuk : Essai
- 4. Instrumen : Soal-soal dan kunci jawaban (terlampir)

c. Penilaian Keterampilan

- 1. Prosedur : Dalam proses pembelajaran
- 2. Teknik : Non tes
- 3. Bentuk : Unjuk kerja
- 4. Instrumen : Rubrik penilaian (terlampir)

Mengetahui,
Kepala SDN Kedunggal 5

Kedunggal, 05 Januari 2021
Guru Kelas 1

SISWATI, S.Pd, M. Pd
NIP: 19620827 198303 2 107

SRI SUSILOWATI, S.Pd
NIP: 19741115 200801 2 018

LAMPIRAN 1

1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan pencatatan sikap selama kegiatan menggunakan lembar observasi

Lembar Observasi Penilaian Spiritual

No	Nama Siswa	Penilaian											
		Ketaatan beribadah			Perilaku bersyukur			Kebiasaan berdoa			Toleransi		
		BS	B	PB	BS	B	PB	BS	B	PB	BS	B	PB
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													

BS = Baik Sekali

B = Baik

PB = Perlu Bimbingan

Lembar Observasi Penilaian Sosial

No	Nama Siswa	Penilaian										
		Ketelitian			Tanggung Jawab			Keberanian				
		BS	B	PB	BS	B	PB	BS	B	PB		
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												

BS = Baik Sekali

B = Baik

PB = Perlu Bimbingan

2. Penilaian Pengetahuan

- 1) Tes Tulis : Membuat kalimat pujian dari kegiatan teman
- 2) Tes Lisan : Menyebutkan permainan yang dilakukan pada musim kemarau

3. Penilaian Keterampilan

- 1) Penilaian: Unjuk kerja: Membuat ungkapan kalimat pujian berdasarkan aktivitas air.

Kriteria	Baik sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 – 70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
Penampilan	Ada kontak mata, percaya diri, suara terdengar dengan jelas, mimik wajah, sesuai konteks	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
Bahasa	Mengandung ungkapan sesuai konteks, ucapan lancar, lafal tepat, intonasi tepat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria

- 2). Penilaian : Unjuk kerja : Menyampaikan Kegiatan di rumah berkaitan dengan penggunaan air

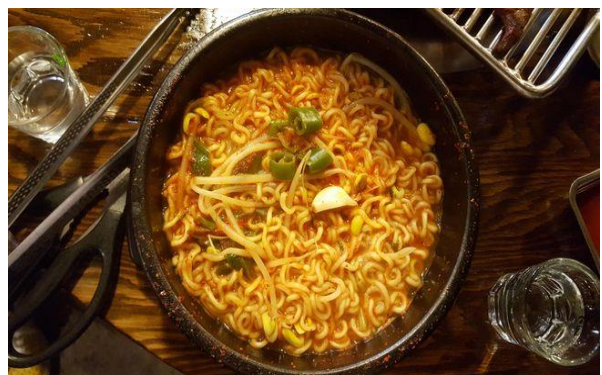
Kriteria	Baik sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 – 70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
Penampilan	Ada kontak mata, lancar, menarik, perhatian pendengar, suara terdengar seluruh kelas	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
Bahasa	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata terucap dengan benar, intonasi sesuai kalimat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
isi	Ada kalimat pembuka, ada kalimat penutup, menyampaikan aturan air secara berurutan	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Hanya memenuhi satu kriteria
Banyak kalimat	Lebih dari 15 kalimat	11-15 kalimat	5-10 kalimat	Kurang dari 5 kalimat

3). Penilaian: Unjuk kerja: diskusi kelompok membuat ungkapan kalimat pujian berdasarkan aktivitas air.

Kriteria	Baik sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 – 70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
Kerjasa dalam kelompok	Dapat bekerja sama dengan semua anggota kelompok	Dapat bekerja sama dengan beberapa anggota kelompok	Hanya dapat bekerja sama dengan salah satu anggota kelompok	Tidak berpartisipasi
Bertanya	Dapat bertanya dengan santun dan sesuai topik	Dapat bertanya dengan santun tapi tidak sesuai dengan topik	Bertanya dengan tidak santun tetapi sesuai topik	Tidak dapat bertanya
Menjawab pertanyaan	Dapat menjawab pertanyaan dengan santun dan sesuai topik	Dapat menjawab pertanyaan dengan santun tetapi tidak sesuai topik	Menjawab pertanyaan dengan tidak santun tetapi sesuai topik	Tidak dapat menjawab pertanyaan
Menghargai pendapat orang lain	Mendengarkan saat orang lain berbicara, melihat orang yang sedang berbicara, menerima masukan orang lain, tidak menjeda saat orang lain berbicara	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Hanya memenuhi satu kriteria

LAMPIRAN 2

MEDIA PEMBELAJARAN



LAMPIRAN 3

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama :

Kelas / Semester :

Hari / Tanggal :/

Tema / Sub Tema : 8 / 3

Pembelajaran : 1

Pasangkan dengan menarik garis antara gambar dan nama benda.!



Payung



Jas hujan



Selimut

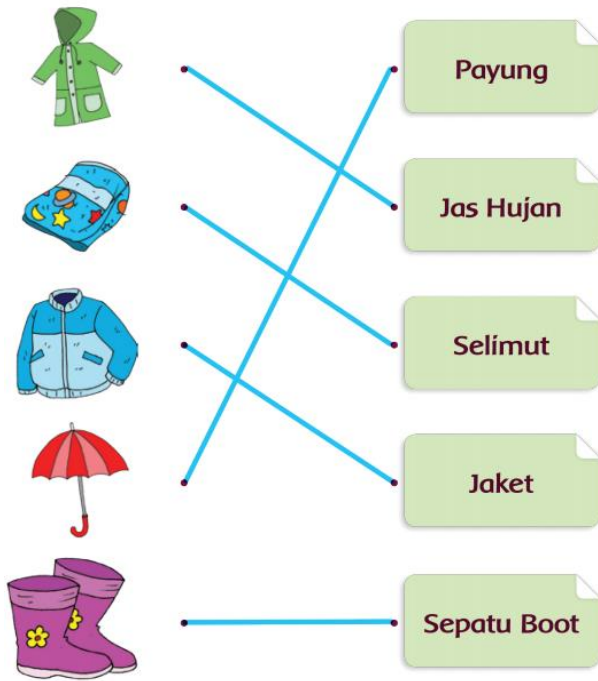


Jaket



Sepatu boot

Kunci Jawaban.



Nilai = skor yang diperoleh x 100

skor maksimal

