

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING KE-2

Nama Sekolah	: MAN 1 Muaro Jambi
Mata Pelajaran	: KIMIA Lintas Minat
Kelas/Semester	: X IIS / Ganjil
KD/ Materi Esensi	: 3.2 dan 4.2 / Tabel Periodik Unsur
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menjelaskan konfigurasi elektron dan pola konfigurasi elektron terluar untuk setiap golongan dalam tabel. Periodik.
2. Menentukan letak suatu unsur dalam tabel periodik berdasarkan konfigurasi elektron.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN	
<i>Persiapan</i>	<ul style="list-style-type: none">▪ Memberi salam pembuka di WA grup dan berdoa.▪ Meminta dan memastikan peserta didik telah login di E-learning Madrasah dengan mengklik link http://man1muarojambi.hanyajasa.com/▪ Memeriksa absensi peserta didik di menu Absensi Kelas E-learning madrasah.▪ Membagi peserta didik dalam kelompok yang beranggotakan 5-6 orang/kelompok.
<i>Appersepsi</i>	<ul style="list-style-type: none">▪ Menjelaskan tujuan pembelajaran dan cakupan materi yang akan di ajarkan.
<i>Motivasi</i>	<ul style="list-style-type: none">▪ Menjelaskan manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari
KEGIATAN INTI	
<i>Stimulus</i>	<ul style="list-style-type: none">▪ Peserta didik mengamati gambar Tabel Periodik Unsur (TPU yang ditampilkan di Menu Bahan Ajar E-Learning Madrasah.
<i>Problem Statement</i>	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru mengajukan berbagai pertanyaan terkait gambar yang telah ditampilkan “Apa yang kalian ketahui tentang TPU?”
<i>Pengumpulan Data</i>	<ul style="list-style-type: none">▪ Membaca dengan seksama materi TPU, konfigurasi electron, dan letak unsur di Menu Bahan Ajar E-Learning Madrasah dengan link: https://www.ruangguru.com/blog/mengenal-sistem-periodik-unsur-kimia▪ Mencari dan membaca dengan seksama berbagai referensi untuk menambah pemahaman.
<i>Pembuktian</i>	<ul style="list-style-type: none">▪ Berdiskusi dalam kelompok melalui WA atau melalui menu Timeline E-Learning Madrasah tentang data dari materi TPU, konfigurasi electron, dan letak unsur .▪ Mengerjakan beberapa soal tentang partikel atom, notasi atom dan model atom.
<i>Komunikasi</i>	<ul style="list-style-type: none">▪ Menyampaikan hasil diskusi materi perkembangan model atom melalui menu Timeline Kelas E-learning Madrasah.
<i>Menarik kesimpulan</i>	<ul style="list-style-type: none">▪ Peserta didik menyimpulkan materi TPU, konfigurasi electron, dan letak unsur .
PENUTUP	
	<ul style="list-style-type: none">▪ Mereview pembelajaran, dan menghubungkan dengan kehidupan sehari-hari serta manfaatnya dimasyarakat.▪ Melaksanakan penilaian untuk mengetahui ketercapaian indikator▪ Memberikan tugas kepada peserta didik, dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi penentuan perubahan entalpi reaksi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya.▪ Berdoa dan memberi salam.

C. PENILAIAN

No	Aspek Yang Dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi	Jurnal Sikap (Menu Jurnal Elearning Madrsh)	Selama KBM
2	Pengetahuan	Tes Tertulis	Soal Tes (CBT E-learning Madrasah)	Setelah KBM
3	Keterampilan	Unjuk Kerja	Pengamatan Unjuk Kerja (saat diskusi)	- Pada saat presentasi - Pengumpulan Tugas

Mengetahui,
Kepala MAN 1 Muaro Jambi

Dra. Barianti, M.Pd.I
NIP. 196812261999032001

Sungai Gelam, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran Kimia

Suratno, S.Pd.,M.Pd
NIP. 197901052011011006