

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Guru : Dra. Saptowati
Sekolah : SMPIT PUTRI AL HANIF CILEGON
Email : ummujahdan@gmail.com
Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : IX /Ganjil

Alokasi Waktu : 15 x 40 menit

Materi Pokok : Bangun Ruang Sisi Lengkung
Sub Materi Pokok : Mengenali Tabung beserta unsur unsurnya

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran **Online (daring)** dengan metode **Problem Based Learning**, peserta didik mampu:

- Mengenali tabung serta unsur-unsurnya

3. PENILAIAN(ASESMEN)

Penilaian Sikap:

Observasi/pengamatan guru selama peserta didik berkonsultasi mengerjakan soal;

Penilaian Pengetahuan:
Diskusi Satu-satu yang berlangsung melalui percakapan di join meeting microsoft teams;

Penilaian Keterampilan: dari hasil tugas peserta didik yang dikirimkan di assignment grup kelas microsoft teams

2. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (PPK)

- Melakukan pembukaan dengan **salam** pembuka;
- Mengecek Kehadiran peserta didik;
- Peserta didik diberi motivasi belajar selama pandemic dilanjutkan dengan menyampaikan tujuan pembelajaran.

Kegiatan Inti (Literasi)

Peserta didik diberi tayangan video melalui <https://www.youtube.com/watch?v=4Mqvr345qUA> dan bahan bacaan berupa foto rangkuman materi yang guru *share* ke dalam grup pembelajaran *online* (messenger dan/atau WhatsApp) terkait materi Mengenali Tabung beserta unsur unsurnya.

Kegiatan Inti (Critical Thinking)

Guru menampilkan contoh soal **Tabung dan unsur-unsurnya** berupa foto contoh soal (pada messenger) dan video contoh soal (pada <https://www.youtube.com/watch?v=4Mqvr345qUA>), peserta didik diminta memperhatikan dengan seksama, mencatat hal-hal pokok yang terdapat pada contoh soal tersebut, dan menanyakan jika ada hal yang kurang dipahami berkenaan dengan video tersebut.

Kegiatan Inti (Collaboration, Communication, Creativity, and HOTS)

Guru memberikan soal terkait materi **Tabung dan unsur unsurnya**. Peserta didik konsultasi melalui *grup kelas di teams* via general messenger atau chat di meeting dan/atau WhatsApp tentang cara memahami maksud soal serta proses penyelesaian soal yang diberikan guru (**penjelasan dan diskusi di meeting room teams**). Guru meminta peserta didik yang telah memahami maksud dan proses penyelesaian soal agar dapat membantu temannya dalam memahami maksud dan proses penyelesaian soal. Peserta didik bisa diberi kesempatan menerangkan di grup kelas

Kegiatan Inti (Creativity)

Peserta didik menyeter hasil kerja kepada guru melalui *assignment kelas*.

Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait **tabung dan unsur unsurnya**.

Kegiatan Penutup (PPK)

- Dengan bimbingan guru, peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran .tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan
- ☑ Memberikan penghargaan untuk materi pelajaran **tabung dan unsur unsurnya** kepada peserta didik yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik.
- ☑ Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam dan mendoakan kebaikan untuk peserta didik .

Mengetahui,
Kepala SMPIT PUTRI AL HANIF

Heny Arifah,S.Si

Cilegon, 15 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

Dra. Saptowati

