

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**(SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK)**

Sekolah : SMP Negeri 1 Banjarnegara  
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
Kelas/Semester : VII/ 1  
KD/ Materi Pokok : 3.7/ 4.7/ Taharah (Mandi wajib)  
Alokasi Waktu : 10 Menit

**A. Tujuan Pembelajaran**

Setelah pembelajaran menggunakan model pembelajaran STAD dan pendekatan saintifik, peserta didik dapat memahami ketentuan bersuci dari hadas besar berdasarkan ketentuan syariat Islam serta memiliki sikap religius, tanggung jawab, kerjasama dan percaya diri.

**B. Langkah-langkah Pembelajaran :**

Kegiatan Pembelajaran		Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Membuka pembelajaran dengan salam dan berdo'a bersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik</li><li>- Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi</li><li>- Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran</li><li>- Guru menyampaikan garis besar cakupan materi, langkah dan penilaian pembelajaran serta membagi kelompok</li></ul>	<b>1 menit</b>
<b>Kegiatan Inti</b> <b>Langkah 1.</b> <i>seeking of information</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Mengamati</b> (Peserta didik melihat tayangan video melalui LCD tentang sebab-sebab dan langkah-langkah taharah mandi wajib)</li><li>- <b>Menanya</b> (Guru memberikan stimulus berupa pertanyaan tentang taharah mandi wajib)</li></ul>	<b>2 menit</b>
<b>Langkah 2.</b> <i>acquisition of information</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Explore</b> (Peserta didik mencari sebab-sebab dan langkah-langkah mandi wajib melalui sumber referensi yang ada)</li><li>- <b>Asosiasi</b> (Diskusi kelompok mencatat sebab-sebab dan langkah-langkah mandi wajib)</li></ul>	<b>4 menit</b>
<b>Langkah 3.</b> <i>Syntesizing of knowledge</i>	<b>Komunikasi</b> (Menyampaikan hasil analisa dan diskusi kelompok tentang video sebab-sebab dan langkah-langkah mandi wajib dan membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing oleh guru)	<b>2 menit</b>
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Guru dan peserta didik melakukan refleksi pembelajaran yang telah dilaksanakan</li><li>- Guru melakukan penilaian</li><li>- Guru menyampaikan tugas dan rencana pembelajaran berikutnya</li><li>- Guru bersama-sama peserta didik menutup pelajaran dengan berdo'a dan kemudian salam</li></ul>	<b>1 menit</b>

**C. Penilaian**

1. Sikap : Observasi ketika proses pembelajaran (**Lembar Observasi**)
2. Pengetahuan : Tes Tertulis
3. Keterampilan : Praktik

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Banjarnegara, 6 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran PAI BP

Mohammad Masduki Rahmat, M.Pd.I  
NIP. 19670509 199802 1 001

Eva Ulvia Nur P., S.Pd.I  
NIP. -

## LAMPIRAN PENILAIAN

### A. PENILAIAN SIKAP

1. Teknik penilaian : observasi/ jurnal
2. Instrumen penilaian dan rubrik penilaian

#### JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP

Nama sekolah : SMP Negeri 1 Banjarnegara  
Kelas/semester : VII/ I  
Mata pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

No	Nama Siswa	Sikap Spiritual	Sikap Sosial			Nilai
		Religius	Tanggung Jawab	Kerjasama	Percaya diri	
		1 – 4	1 – 4	1 – 4	1-4	

Kriteria sebagai berikut :

- 4 = selalu, apabila melakukan sesuai pernyataan  
3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan  
2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan  
1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Keterangan:

Nilai sikap peserta didik: Jumlah nilai yang diperoleh dibagi 4

### B. PENILAIAN PENGETAHUAN

#### **Tes Tertulis**

Kerjakan soal berikut dengan singkat dan benar!

No	Indikator Soal	Skor
1	Apa sebab-sebab mandi wajib?	50
2	Sebutkan langkah-langkah mandi wajib!	50

Skor : tiap nomor skor  $50 \times 2 = 100$

#### **Kunci jawaban Tes Tulis :**

1. Sebab-sebab mandi besar :
  - Berhubungan suami istri (jima')
  - Keluar mani
  - *Haid* / menstruasi
  - Melahirkan/ *wiladah*
  - *Nifas*
  - Meninggal dunia

2. Langkah-langkah mandi besar :

- a) Niat
- b) Menghilangkan *najis* apabila terdapat di badannya seperti bekas tetesan darah
- c) Membasahi seluruh tubuh mulai dari ujung rambut sampai ujung kaki

Pada saat mandi wajib, kita juga disunahkan untuk membaca basmalah, mencuci kedua tangan, berwudu terlebih dahulu, mendahulukan yang kanan dari yang kiri, menggosok tubuh.

**C. PENILAIAN KETERAMPILAN**

**Lembar Observasi Penilaian Keterampilan  
(Keaktifan merespon dalam pembelajaran)**

- 1. Tema : Taharah/ bersuci dari hadas besar
- 2. Sub tema : Mandi wajib
- 3. Kelas/Semester : VII/ I

No	Nama	Mengkomunikasikan ( 1 – 3 )	Mendengarkan ( 1 – 3 )	Berkontribusi ( 1 – 3 )	Jumlah

Keterangan :

1) Nilai terentang antara 1 – 3

1 = Cukup

2 = Baik

3 = Amat Baik

Nilai = jumlah nilai dibagi 3