

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KD. 7 – FIQH 1

Sekolah	: SMP Negeri 1 Muntilan
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/ Semester	: VIII / satu
Materi Pokok	: Taharah (Pengertian taharah dari hadas besar, Tata cara bersuci dari hadas)
Alokasi Waktu	: 1 pertemuan

Kompetensi Dasar :	3.7 Memahami ketentuan bersuci dari hadas besar berdasarkan ketentuan syari'at Islam 4.7 Menyajikan cara bersuci dari hadas besar
Indikator Pencapaian Kompetensi	3.7.1 Mengidentifikasi hadas besar 3.7.2 Menjelaskan tata cara taharah dari hadas besar 4.7.1 Menampilkan tata cara bersuci hadas besar

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengkaji berbagai sumber belajar, melalui pendekatan problem based learning, peserta didik dapat: Menunjukkan hidup bersih sebagai implementasi dari bersuci dari hadas kecil dan hadas besar, mengidentifikasi macam hadas besar, Menjelaskan bersuci dari hadas kecil dan besar

MATERI PEMBELAJARAN :

B. METODE/STRATEGI /AKTIFITAS PEMBELAJARAN

Pendahuluan (2 menit)	
1. Melalui meeting microsoft office 365 , Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, berdo'a, dan memeriksa kehadiran peserta didik. 2. Guru menyampaikan tujuan, langkah-langkah, dan penilaian dalam pembelajaran 3. Melakukan apersepsi dengan mengingat kembali materi yang sudah dibahas dalam pertemuan sebelumnya	
Kegiatan inti (5 menit)	
Tahap 1 Orientasi terhadap masalah	1) Guru menyajikan peta materi pembelajaran 2) Guru menyampaikan beberapa contoh masalah nyata tentang taharah kepada peserta didik. 3) Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk merumuskan masalah yang sering ditemukan di lingkungan rumah atau sekolah di kertas post it.
Tahap 2 Organisasi belajar	1) Guru memfasilitasi peserta didik untuk bertukar masalah nyata yang telah disajikan dengan mengidentifikasi apa yang mereka ketahui, apa yang perlu mereka ketahui, dan apa yang perlu dilakukan untuk menyelesaikan masalah. 2) Peserta didik berbagi peran/tugas untuk menyelesaikan masalah taharah 3) Rumusan masalah taharah dikirim ke siswa lain sesuai urutan absen berikutnya
Tahap 3 Penyelidikan kelompok (15 menit)	1) Guru membimbing peserta didik melakukan pengumpulan data/informasi (pengetahuan, konsep, teori) dengan membaca buku paket dan informasi lain untuk menemukan berbagai alternatif penyelesaian masalah taharah 2) Melakukan pemikiran masalah menyelesaikan masalah yang ditulis.
Tahap 4 Pengembangan dan penyajian hasil penyelesaian masalah	3) Guru membimbing peserta didik untuk menentukan penyelesaian masalah yang paling tepat dari berbagai alternatif pemecahan masalah yang peserta didik temukan. Peserta didik menyusun laporan hasil penyelesaian masalah.
Penutup (3 menit)	
1. Peserta didik dan guru melakukan refleksi pembelajaran. 2. Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik atas partisipasinya selama proses pembelajaran. 3. Membuat penugasan. 4. Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya. 5. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam	

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Observasi dalam proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan : Quis (tes tertulis)
3. Penilaian Keterampilan : Penilaian dalam diskusi

Muntilan, 12 Juli 2021

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 1 Muntilan

Guru Mata Pelajaran

Yuliyanto, M.Pd
NIP 197007201997021004

Denik Isrowati, MSI
NIP 197906142003122010