RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Nama Sekolah	SMA 11 Pangkep
Mata Pelajaran	Bahasa Indonesia (Wajib)
Kelas/Semester	XII / Ganjil
Kompetensi Dasar	3.6 Menganalisis struktur dan kebahasaan teks editorial 4.6 Merancang teks editorial dengan memerhatikan struktur dan kebahasaan baik secara lisan maupun tulis
Materi Pokok	Teks Editorial
Alokasi Waktu	8 JP

Tujuan	Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran <i>discovery learning</i> , peserta didik dapat menganalisis struktur dan kebahasaan teks editorial serta terampil merancang teks editorial dengan memerhatikan struktur dan kebahasaan baik secara lisan maupun tulis dengan kreatif selama proses pembelajaran dan bersikap jujur, percaya diri, serta pantang menyerah
--------	--

LANGKAH-LANGKAH	
PEMBELAJARAN Pendahuluan	 Guru mengecek kehadiran peserta didik Guru mengajak peserta didik untuk berdoa bersama sebelum mengawali kegiatan pembelajaran Guru menyampaikan tentang tujuan pembelajaran yang akan dilakukan. Guru bersama peserta didik membuat kesepakatan kelas Guru melakukan pemetaan kompetensi, minat dan bakat peserta didik melalui pertanyaan pemantik. Peserta didik akan dikelompokkan berdasarkan hasil pemetaan
Kegiatan Inti	 Peserta didik mendiskusikan struktur dan kaidah kebahasaan teks editorial secara berkelompok Peserta didik membuat laporan mengenai struktur dan kaidah kebahasaan editorial Bentuk laporannya disesuaikan dengan kompetensi masing-masing(hasil kesepakatan kelompok)

	 Secara bergantian, beberapa kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya Kelompok lain menanggapi Peserta didik menulis teks editorial sesuai struktur dan kaidah bahasa Peserta didik lain secara bergantian memberi kritik atau masukan
> Penutup	 Peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari; Guru bersama peserta didik melakukan refleksi tentang kegiatan pembelajaran dengan memberikan pertanyaan seperti berikut: Bagaimana kesan pembelajaran hari ini? Apa manfaat pembelajaran hari ini? Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran; Guru memberikan penguatan dan motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat dalam mengikuti pembelajaran; Guru mengajak peserta didik berdoa untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran; Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam.

PENILAIAN	
Sikap	Observasi saat pembelajaran tentang keaktifan, partisipasi, kerja sama, kemandirian, dan komunikatif;
Pengetahuan	Laporan hasil identifikasi edirotial
Keterampilan	Penampilan presentasi kelompok dan laporan diskusi
DEMEDIAL	Dilabultan ashanyak dua kali dan anahila astalah dua kali

REMEDIAL	Dilakukan sebanyak dua kali dan apabila setelah dua kali		
	tes remedial belum mencapai ketuntasan, maka remedial		
	dilakukan dalam bentuk tugas tanpa tes tertulis.		
PENGAYAAN	Peserta didik yang mencapai nilai >KKM diberikan		
	pengetahuan tambahan dalam cakupan KD atau menjadi tutor		
	bagi peserta didik yang belum mencapai KKM.		

RUBRIK PENILAIAN

Sikap

No	Aspek	Skor			
	Аэрск	1	2	3	4
1	Keaktifan				
2	Partisipasi				
3	Kerja sama				
4	Kemandirian				
5	komunikatif				

Pengetahuan

No	Aspek	Skor
	Laporan hasil identifikasi edirotial	
	Jawaban sangat sempurna	4
	Jawaban sempurna	3
	Jawaban cukup sempurna	2
	Jawaban kurang sempurna	1

Keterampilan

No	Aspek	Skor
	Penampilan presentasi kelompok	
	Percaya diri dan menguasai materi	4
	Menguasai materi tapi kurang percaya diri	3
	Percaya diri tapi kurang menguasai materi	2

No	Aspek	Skor
	Tidak menguasai materi dan tidak percaya diri	1
	Laporan diskusi	
	Sangat aktif	4
	• aktif	3
	cukup aktif	2
	kurang aktif	1

Mengetahui Kepala SMA Pangkep, 11 Oktober2021 Guru Mata Pelajaran

Firdaus A.Noor, S.Pd

Masna Sari, S.Pd., NIP 19711208 199512 2 002