

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

CALON GURU PENGGERAK (CGP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 14 Banjarmasin
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/ Semester : IX/2 (Genap)
Materi Pokok : Beriman Kepada Qadha dan Qadar Berbuah Ketenangan Hati
Sub Materi : Takdir Muallaq dan Takdir Mubram
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (10 Menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik mampu:

1. Membedakan antara takdir muallaq dan takdir mubram dengan tepat
2. Mengklasifikasikan contoh-contoh takdir muallaq dan takdir mubram dengan benar

B. Langkah-Langkah (Kegiatan) Pembelajaran

NO.	TAHAPAN	KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
1	PENDAHULUAN	<ol style="list-style-type: none">1) Membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam, dilanjutkan salah seorang peserta didik memimpin doa akan belajar.2) Melakukan apersepsi dan memotivasi peserta didik pentingnya mempelajari materi iman kepada qadha dan qadar.3) Menyampaikan kompetensi dasar, tujuan pembelajaran, dan tahapan kegiatan yang akan dilaksanakan dalam pembelajaran.4) Mengadakan tes awal (pretest).	2 Menit
2	KEGIATAN INTI	<ol style="list-style-type: none">1) Guru menampilkan berbagai gambar yang berhubungan dengan takdir muallaq dan takdir mubram.2) Peserta didik diminta memberikan informasi serta tanya jawab tentang gambar yang mereka lihat.3) Guru menjelaskan definisi takdir muallaq dan takdir mubram, serta perbedaannya.4) Peserta didik di bagi menjadi dua kelompok5) Peserta didik diminta berdiskusi dengan anggota kelompoknya dan mengklasifikasikan gambar yang ditampilkan dengan takdir muallaq dan takdir mubram6) Guru menstimulasi peserta didik untuk memberikan contoh takdir muallaq dan takdir mubram yang berbeda dari yang telah ada pada gambar7) Perwakilan kelompok diminta untuk mengemukakan hasil diskusinya8) Tiap kelompok dipersilahkan memberikan komentar atas jawaban dari kelompok yang lain9) Guru memberikan respon terhadap jawaban siswa dan mengapresiasi hasil diskusi siswa	6 Menit
3	PENUTUP	<ol style="list-style-type: none">1) Pemberikan penguatan dan menyimpulkan materi tentang takdir muallaq dan takdir mubram2) Peserta didik bersama guru melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan.3) Peserta didik diberikan tugas untuk mengerjakan soal berbentuk essay4) Menyampaikan rencana kegiatan pertemuan berikutnya.5) Peserta didik dan guru bersama-sama menutup pelajaran dengan berdoa.	2 Menit

C. Penilaian Pembelajaran

Pengetahuan: Teknik Penilaian: Tes Tertulis; Bentuk Instrumen: Lembaran Tes Tertulis.

Mengetahui;
Kepala Sekolah

Banjarmasin, 06 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran,

Aminsyah, M.Pd
NIP. 196811061994031008

Muhammad Nazib, M.Pd

Lampiran Penilaian

Sikap spiritual

- 1) Teknik Penilaian : Obsevasi
- 2) Bentuk Instrumen : Lembar Observasi
- 3) Waktu pelaksanaan : Saat pembelajaran berlangsung
- 4) Butir Instrumen :

No	Aspek yang dinilai	Hasil Pengamatan			
		4	3	2	1
1	Berdoa sebelum dan sesudah belajar				
2	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Allah SWT				
3.	Memberikan salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi				
Jumlah maksimal		12			

Catatan : Skor 4: bila aspek yang diamati jelas terlihat
 Skor 3: bila aspek yang diamati terlihat
 Skor 2 : bila aspek yang diamati cukup terlihat
 Skor 1 : bila aspek yang diamati kurang terlihat

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor yang Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL

Materi pembelajaran :
 Tanggal pengamatan :
 Kelas :

No	Nama siswa	Aspek yang dinilai					Jumlah	Nilai Akhir	Predikat
		1	2	3	4	5			
1									
2									
dst									

Lampiran butir instrumen Pengetahuan Teknik penugasan

No	INDIKATOR	BUTIR INSTRUMEN	Skor
1	Peserta didik dapat menyebutkan macam-macam takdir dengan benar.	1.Sebutkan macam-macam takdir!	20
2	Peserta didik dapat menyebutkan contoh takdir muallaq dengan benar.	2.Sebutkan contoh takdir muallaq!	40
3	Peserta didik dapat menyebutkan contoh takdir mubram dengan benar.	3.Sebutkan contoh takdir mubram!	40
Jumlah Skor Maksimal			100

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor yang Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$