

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMK PGRI 1 BADUNG
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : XI (AP & TB) /Ganjil
Materi Pokok : Taking simple phone message
Alokasi Waktu : 3JP X 40 menit

A. Tujuan Pembelajaran (Pertemuan 1)

Dengan menerapkan model Discovery Learning peserta didik diharapkan dapat mengidentifikasi, mengklasifikasikan dan menerapkan teks interaksi transaksional yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait pesan sederhana lewat telephone (*taking simple phone message*) sesuai dengan konteks penggunaannya di dunia kerja.

B. Media/alat, Bahan dan Sumber Belajar

Media : WAG, Google Classroom, Gmail, Googlemeet
Alat/Bahan : Laptop/ Komputer, SmartPhone, dan Speaker Aktif/headset
Sumber Belajar : Shyla K. Lande dan Eka Mulya Astuti. 2018. *Forward An English Course For Vocational Students Grade XI*. Jakarta: Penerbit Erlangga, Youtube, Mesin penjelajah : www.google.com

C. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (20menit)	
<ul style="list-style-type: none">➤ Melakukan kegiatan pembuka seperti mengucapkan salam (Good morning, class/Are you ready for today's lesson?) dan mengecek kehadiran siswa melalui Absent List secara online lewat WhatsApp Group➤ Memberi pertanyaan kepada peserta didik yang mengarah kepada telephoning, kemudian peserta didik menebak tentang ungkapan yang biasa dipakai dalam bertelephone.➤ Menyampaikan tujuan kegiatan belajar yang harus dicapai oleh peserta didik.	
Kegiatan Inti (90menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberikan beberapa contoh dialog tentang telephoning yang berupa video youtube (https://m.youtube.com/watch?v=Tw2r9DkL5co) dan berupa teks percakapan pada google classroom dan mengidentifikasi ungkapan-ungkapan tentang telephoning yang ada dalam dialog yang ditampilkan.
Critical Thinking	Peserta didik diarahkan oleh guru melalui forum diskusi kelas di Google Classroom untuk mengklasifikasikan ungkapan-ungkapan yang termasuk dalam ungkapan making a call atau receiving a call dan making call formal atau informal.
Collaboration	Peserta didik diarahkan untuk latihan mendemonstrasikan percakapan taking simple phone message dengan seorang temannya melalui WA untuk persiapan ditampilkan di online meeting pada Google Meet
Communication	Peserta didik dan guru bertemu dalam forum diskusi online lewat Google Meet untuk menampilkan demonstrasi percakapan bersama teman kelompoknya, mengkaji penampilan peserta didik dan memberikan masukan/saran terkait struktur teks dan unsur kebahasaannya
Creativity	Peserta didik ditugaskan untuk menyunting/memperbaiki sebuah dialog tentang telephoning yang masih belum sempurna dari segi aspek fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaannya
Kegiatan Penutup (10menit)	
<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik menerima umpan balik dan penguatan dari guru terkait hasil kerja/unjuk kerja/penampilan mereka sementara guru menegaskan kegiatan belajar yang telah dilaksanakan dan merangkum secara singkat isi pelajaran.• Peserta didik menerima tautan video youtube yang harus dipelajari berkaitan dengan pertemuan berikutnya. (https://m.youtube.com/watch?v=gqSH-1eLKhl)• Diakhiri dengan salam.	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian Pengetahuan : Penugasan Terstruktur, Tes Tulis Uraian dan Observasi Virtual
Penilaian Keterampilan : Produk Kerja (Writing)

Mengetahui,
Kepala SMK PGRI 1 BADUNG

Latu Gerih, 18 September 2020

Guru Mata Pelajaran

Dr. Drs. I Made Gede Putra Wijaya, SH., M.Si.
NIP.-

I Wayan Redinata, SS.
NIP.-

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMK PGRI 1 BADUNG
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : XI (AP & TB) /Ganjil
Materi Pokok : Taking simple phone message
Alokasi Waktu : 3JP X 40 menit

E. Tujuan Pembelajaran (Pertemuan 2)

Dengan menerapkan model Blended Learning (Flipped Classroom) dan Discovery Learning peserta didik diharapkan dapat menganalisis dan menilai fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait pesan sederhana lewat telephone (*taking simple phone message*) sesuai dengan konteks penggunaannya di dunia kerja.

F. Media/alat, Bahan dan Sumber Belajar

Media : WAG, Google Classroom, Gmail, Google Meet
Alat/Bahan : Laptop/ Komputer, SmartPhone, dan Speaker Aktif/headset
Sumber Belajar : Shyla K. Lande dan Eka Mulya Astuti. 2018. *Forward An English Course For Vocational Students Grade XI*. Jakarta: Penerbit Erlangga, Youtube, Mesin penjelajah : www.google.com

G. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (20 menit)	
<ul style="list-style-type: none">➢ Melakukan kegiatan pembuka seperti mengucapkan salam (Good morning, class/Are you ready for today's lesson?) dan mengecek kehadiran siswa melalui Absent List secara online lewat WhatsApp Group➢ Memberi pertanyaan kepada peserta didik yang mengarah pada materi telephoning, kemudian peserta didik berdiskusi tentang masalah yang dihadapi dalam mempelajari video yang telah dibagikan tautannya.➢ Menyampaikan tujuan kegiatan belajar yang harus dicapai oleh peserta didik.	
Kegiatan Inti (90 menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diarahkan untuk mengumpulkan materi tambahan dari berbagai sumber terkait dengan fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait pesan sederhana lewat telephone (<i>taking simple phone message</i>)
Critical Thinking	Peserta didik diarahkan oleh guru melalui forum diskusi kelas di Google Classroom untuk menganalisis dan menilai fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait pesan sederhana lewat telephone (<i>taking simple phone message</i>)
Collaboration	Peserta didik diarahkan untuk menganalisis dan menilai ungkapan-ungkapan percakapan telephoning yang sesuai dengan fungsi sosial, struktur text dan unsur kebahasaannya secara berkelompok dan mempersiapkan materi presentasi hasil diskusi tentang fungsi sosial, aspek kebahasaan dan struktur teksnya untuk disampaikan di online meeting pada Google Meet
Communication	Peserta didik dan guru bertemu dalam forum diskusi online lewat google meet untuk mempresentasikan materi yang telah dibuat bersama teman kelompoknya, mengkaji perkejaan peserta didik dan memberikan masukan/saran hasil analisis dan penilaian peserta didik
Creativity	Peserta didik diarahkan untuk membuat sebuah learning note tentang pengetahuan yang telah mereka peroleh melalui belajar mandiri, kelompok dan diskusi.
Kegiatan Penutup (10 menit)	
<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik menerima umpan balik dan penguatan dari guru terkait hasil kerja/unjuk kerja/penampilan mereka sementara guru menegaskan kegiatan belajar yang telah dilaksanakan dan merangkum secara singkat isi pelajaran.• Peserta didik menerima tautan video youtube yang harus dipelajari berkaitan dengan pertemuan berikutnya. https://m.youtube.com/watch?v=zNpmtVZFXS0 dan https://m.youtube.com/watch?v=aKazF-42CPO• Diakhiri dengan salam.	

H. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian Pengetahuan : Penugasan Terstruktur, Tes Tulis Uraian dan Observasi Virtual
Penilaian Keterampilan : Produk Kerja (Writing)

Mengetahui,
Kepala SMK PGRI 1 BADUNG

Dr. Drs. I Made Gede Putra Wijaya, SH., M.Si.
NIP.-

Latu Gerih, 18 September 2020

Guru Mata Pelajaran

I Wayan Redinata, SS.
NIP.-

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMK PGRI 1 BADUNG
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Kelas/Semester : XI (AP & TB) /Ganjil
 Materi Pokok : Taking simple phone message
 Alokasi Waktu : 3JP X 40 menit

I. Tujuan Pembelajaran (Pertemuan 3)

Dengan menerapkan model Discovery Learning peserta didik diharapkan dapat menyusun dialog tentang tindakan memberi dan meminta informasi terkait pesan sederhana lewat telephone (*taking simple phone message*) sesuai dengan konteks penggunaannya di dunia kerja

J. Media/alat, Bahan dan Sumber Belajar

Media : WAG, Google Classroom, Gmail, Google Meet
 Alat/Bahan : Laptop/ Komputer, SmartPhone, dan Speaker Aktif/headset
 Sumber Belajar : Shyla K. Lande dan Eka Mulya Astuti. 2018. *Forward An English Course For Vocational Students Grade XI*. Jakarta: Penerbit Erlangga, Youtube, Mesin penjelajah: www.google.com

K. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (20 menit)	
<ul style="list-style-type: none"> ➢ Melakukan kegiatan pembuka seperti mengucapkan salam (Good morning, class/Are you ready for today's lesson?) dan mengecek kehadiran siswa melalui Absent List secara online lewat WhatsApp Group ➢ Memberi pertanyaan kepada peserta didik yang mengarah pada materi telephoning, kemudian peserta didik berdiskusi tentang masalah yang dihadapi dalam mempelajari video yang telah dibagikan tautannya. ➢ Menyampaikan tujuan kegiatan belajar yang harus dicapai oleh peserta didik. 	
Kegiatan Inti (90 menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diarahkan untuk menentukan sebuah ide untuk melakukan panggilan telephone kepada sebuah hotel.
Critical Thinking	Peserta didik diarahkan untuk menyusun sebuah dialog tentang telephoning sebagai seorang telephone operator di sebuah Hotel/Restaurant dengan salah satu temannya dan kemudian diperagakan melalui video call pada WA Group.
Collaboration	
Communication	Peserta didik bergiliran melakukan panggilan telephone dengan temannya mensimulasikan seorang telephone operator dan penelpon Guru mengkaji penampilan siswa terkait dengan fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan teks sederhana lewat telephone (<i>taking simple phone message</i>) dan memberikan masukan/saran
Creativity	
Kegiatan Penutup (10 menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menerima umpan balik dan penguatan dari guru terkait hasil kerja/unjuk kerja/penampilan mereka sementara guru menegaskan kegiatan belajar yang telah dilaksanakan dan merangkum secara singkat isi pelajaran. • Peserta didik menerima tautan video youtube yang harus dipelajari berkaitan dengan pertemuan berikutnya. • Diakhiri dengan salam. 	

L. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian Pengetahuan : Observasi Virtual
 Penilaian Keterampilan : Produk Kerja (Writing) dan Unjuk Kerja (Video Call di WA Group)

Mengetahui,
Kepala SMK PGRI 1 BADUNG

Dr. Drs. I Made Gede Putra Wijaya, SH., M.Si.
NIP.-

Latu Gerih, 18 September 2020

Guru Mata Pelajaran

I Wayan Redinata, SS.
NIP.-