



Dinas Pendidikan  
Dan Kebudayaan  
Kalimantan Timur



SMK Negeri 4  
Tanah Grogot



Kelas / Semester  
XI Perhotelan / 1



Mata Pelajaran:  
Bahasa Inggris  
Materi Pokok:  
Taking Simple  
Phone Message



Tahun Pelajaran:  
2020/2021  
Alokasi Waktu:  
2 x 45 Menit

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

## KOMPETENSI INTI

### KI-3 (Pengetahuan):

Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Bahasa Inggris. Pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.

### KI-4 (Keterampilan):

Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Bahasa Inggris. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.

Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

## KOMPETENSI DASAR

**3.2. Menerapkan fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait pesan sederhana lewat telephone (taking simple phone message) sesuai dengan konteks penggunaannya di dunia kerja.**

**4.2. Menuliskan kembali teks pesan sederhana lewat telephone terkait tempat kerja dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan secara benar dan sesuai konteks dunia kerja.**

## INDIKATOR

3.2.1. **Menjelaskan** fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait pesan sederhana lewat telephone (taking simple phone message) sesuai dengan konteks penggunaannya di dunia kerja.

3.2.2. **Menerapkan** Fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait pesan sederhana lewat telephone (taking simple phone message) sesuai dengan konteks penggunaannya di dunia kerja

4.2.1. **Menuliskan kembali** teks pesan sederhana lewat telephone terkait tempat kerja dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan secara benar dan sesuai konteks dunia kerja.

4.2.2. **Membuat kembali** teks pesan sederhana lewat telephone terkait tempat kerja dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan secara benar dan sesuai konteks dunia kerja.

# TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran:

1. Peserta didik dapat **Menjelaskan** fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait pesan sederhana lewat telephone (taking simple phone message) sesuai dengan konteks penggunaannya di dunia kerja
2. Peserta didik dapat **Menerapkan** Fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait pesan sederhana lewat telephone (taking simple phone message) sesuai dengan konteks penggunaannya di dunia kerja
3. Peserta didik dapat **Menuliskan kembali** teks pesan sederhana lewat telephone terkait tempat kerja dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan secara benar dan sesuai konteks dunia kerja.
4. Peserta didik dapat **Membuat kembali** teks pesan sederhana lewat telephone terkait tempat kerja dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan secara benar dan sesuai konteks dunia kerja.

# MATERI PEMBELAJARAN

Fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait pesan sederhana lewat telephone (taking simple phone message) sesuai dengan konteks penggunaannya di dunia kerja

# PENDEKATAN, METODE & MODEL PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik
2. Metode : Diskusi, Tanya Jawab, Demontrasi, Praktek dan Penugasan
3. Model : Problem Based Learning

# ALAT & MEDIA PEMBELAJARAN



1. Video Pembelajaran
2. Slide Powerpoint / PDF
3. Komputer/ Laptop/ LCD Proyektor
4. Bahan Ajar Guru dan Siswa
5. Internet



# SUMBER BELAJAR

- <https://www.youtube.com/watch?v=IByiCQcHivo>
- <https://classroom.google.com/w/NTQw>
- <https://quizizz.com/admin/quiz/61355e22faaf130020ff45b1/taking-simple-phone-message>
- <https://quizizz.com/admin/quiz/615575d435b41b001e633996/taking-simple-phone-message>
- <https://www.dimensibahasainggris.com/2018/08/taking-phone-message.html>



# LANGKAH PEMBELAJARAN:

## PENDAHULUAN (15 Menit)

1. Guru menyapa peserta didik, mempersilahkan peserta didik untuk berdoa, dan mengecek kehadiran peserta didik.
2. Guru mereview materi yang dipelajari sebelumnya.
3. Guru melakukan apersepsi mengenai pelajaran yang akan dilaksanakan.
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
5. Guru memberikan pertanyaan pemantik
6. Melakukan Ice Breaking

## INTI (60 Menit)

### Stimulus

1. Guru menampilkan tayangan tentang fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait pesan sederhana lewat telephone (taking simple phone message) sesuai dengan konteks penggunaannya di dunia kerja
2. Siswa mengamati dan memahami tayangan tentang fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait pesan sederhana lewat telephone (taking simple phone message) sesuai dengan konteks penggunaannya di dunia kerja

### Identifikasi Masalah

1. Guru menanyakan maksud dari tayangan tentang fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait pesan sederhana lewat telephone (taking simple phone message) sesuai dengan konteks penggunaannya di dunia kerja
2. Siswa secara berkelompok mendiskusikan tentang fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait pesan sederhana lewat telephone (taking simple phone message) sesuai dengan konteks penggunaannya di dunia kerja

### Pengumpulan Data

1. Guru meminta siswa mengali informasi tentang fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait pesan sederhana lewat telephone (taking simple phone message) sesuai dengan konteks penggunaannya di dunia kerja
2. Siswa menggali informasi tentang tentang fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait pesan sederhana lewat telephone (taking simple phone message) sesuai dengan konteks penggunaannya di dunia kerja

### Pembuktian

1. Guru memberikan beberapa pertanyaan yang berkenaan tentang fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait pesan sederhana lewat telephone (taking simple phone message) sesuai dengan konteks penggunaannya di dunia kerja
2. Siswa menjawab dan mendiskusikan pertanyaan yang diberikan guru secara berkelompok



# LANGKAH PEMBELAJARAN:

## Menarik Kesimpulan

1. Siswa menyajikan dalam bentuk hasil diskusi kelompok tentang fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait pesan sederhana lewat telephone (taking simple phone message) sesuai dengan konteks penggunaannya di dunia kerja
2. Siswa lain memberikan tanggapan terhadap presentasi kelompok mengenai fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait pesan sederhana lewat telephone (taking simple phone message) sesuai dengan konteks penggunaannya di dunia kerja
3. Siswa menerima tanggapan dari siswa lain dan guru
4. Siswa menyimpulkan materi tentang tentang fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait pesan sederhana lewat telephone (taking simple phone message) sesuai dengan konteks penggunaannya di dunia kerja

## PENUTUP (15 Menit)

1. Peserta didik menyimpulkan/ merefleksikan tentang apa saja yang dipelajari dihari itu.
2. Guru melaksanakan penilaian pengetahuan melalui tes tertulis.
3. Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya.
4. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan mengucapkan hamdalah dan memberikan pesan agar siswa tetap menjaga imun dan melaksanakan proses dimanapun berada dan tidak lupa berpesan agar selalu bahagia.

## PENILAIAN:



### Sikap

Penilaian Observasi, Penilaian Diri dan Penilaian Teman Sebaya



### Pengetahuan

EVALUASI DARING:  
<https://quizizz.com/admin/quiz/61355e22faaf130020ff45b1/taking-simple-phone-message>



### Keterampilan

Presentasi Kelompok

Mengetahui,

Kepala Sekolah,



Kaspul Anwar, S.P.

NIP. 19700415 199303 1 010

Tanah Grogot, 12 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran

MASKATIAINIE HASBEY, S. Pd  
NIP. 19831221 200903 2 004