

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 5 BANDAR LAMPUNG
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : X/Ganjil
Tema : Teks Interaksi Transaksional
Sub Tema : Informasi Terkait Jati Diri dan Hubungan Keluarga
Pembelajaran ke : 1 (satu)
Alokasi Waktu : 2 X 45 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga, sesuai dengan konteks penggunaannya.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">- Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran dengan menyapa, berdo'a bersama, memperkenalkan diri dan mengecek daftar hadir siswa.- Guru memberi motivasi belajar kepada peserta didik.- Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.- Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dan kompetensi dasar yang akan dicapai.- Guru menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan sesuai silabus.	15 menit
Inti	<p><i>A. Mengamati</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Peserta didik diarahkan untuk memusatkan konsentrasi pada dua video yang ditayangkan oleh guru. Video pertama berisi perkenalan diri seorang peserta didik secara monolog . Video kedua berupa dialog dua siswa yang saling bertanya tentang jati diri dan hubungan keluarga. (literacy)	10 menit

	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mengamati ungkapan-ungkapan yang digunakan dan unsur kebahasaan seperti tata bahasa dan cara pengucapan yang ada di dalam video dan mencatat poin-poin yang penting. (literacy) 	
	<p><i>B. Menanya</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mengajukan pertanyaan terkait dengan tayangan video. (critical thinking) - Peserta didik mengemukakan pendapat berkenaan dengan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga yang ada di dalam video. (critical thinking) - Peserta didik mengidentifikasi ungkapan-ungkapan, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang digunakan dalam memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga. (critical thinking) 	10 menit
	<p><i>C. Mengumpulkan informasi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mengumpulkan informasi dan mencari contoh teks monolog dan dialog tentang tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga dari berbagai sumber antara lain dari berbagai buku dan internet. (literacy, creativity) - Peserta didik mendiskusikan informasi terkait tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga yang telah didapatkan dari berbagai sumber dengan temen-teman di kelompoknya. (collaboration) 	15 menit
	<p><i>D. Mengasosiasi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik menganalisis sebuah teks yang diberikan oleh guru tentang tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga bersama teman sekelompok. (collaboration) - Peserta didik menjawab pertanyaan berdasarkan teks di buku latihan. (creativity) 	15 menit
	<p><i>E. Mengomunikasikan</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik menyampaikan hasil kerja kelompok di depan kelas. (communication) 	15 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Guru dan peserta didik melakukan refleksi terkait kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan. - Guru memberi umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran. 	10 menit

	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas. - Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya. 	
--	--	--

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap
Teknik : Observasi dan penilaian diri
Instrumen: Lembar observasi dan penilaian diri
2. Penilaian Pengetahuan
Teknik : Tes tertulis
Instrumen: Soal pilihan ganda dan essay
3. Penilaian Keterampilan
Teknik: Tes Tertulis
Instrumen: Membuat dialog

Mengetahui,
Kepala SMAN 5 Bandar Lampung

Bandar Lampung, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Dra. Hj. HAYATI NUFUS
NIP 19680708 199412 2 001

SUESI ERFINA, S.Pd., M.Pd.
NIP 19800824 200902 2 005