

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 1 Rote Timur
Kelas / Semester	: X / 1
Permbelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dengan menggali informasi berbagai sumber dan mengolah informasi tentang pemaparan jati diri diharapkan peserta didik terlibat aktif selama proses pembelajaran, memiliki sikap ingin tahu, teliti bekerja sama dan bertanggung jawab dalam menyampaikan pendapat, mengajukan pertanyaan, memberi saran, dan menyajikan hasil berupa teks lisan dan tulis sederhana tentang pemaparan jati diri.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)

1. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan materi selanjutnya.
2. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan dan manfaat) dengan *Menerapkan teks lisan dan tulis sederhana tentang pemaparan jati diri*.
3. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.

Kegiatan Inti (6 Menit)

1. Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya. **(Kegiatan Literasi)**
2. Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami. **(Critical Thinking)**
3. Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling tukar informasi mengenai *Menerapkan teks lisan dan tulis sederhana tentang pemaparan jati diri*. **(Collaboration)**
4. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan **(Communication)**
5. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami. **(Creativity)**

Kegiatan Penutup (2 Menit)

1. Peserta didik membuat rangkuman/ simpulan pelajaran tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

2. Guru membuat rangkuman/ simpulan pelajaran tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

C. Penilaian Pembelajaran

- * **Penilaian Ketrampilan** berupa penilaian unjuk kerja,
- * **Penilaian sikap** berupa penilaian sikap selama diskusi berlangsung

Rote Ndao, 06 April 2021

Guru Mata Pelajaran

Mikhael Kega,S.Pd

NIP 19680224 199702 1 001

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Answer the following questions based on the dialogue!

1. Who is Sarah?
2. Where is Josh from?
3. How many brothers do Sarah have?
4. How old is Josh's sister?
5. Where does the dialogue take place?

In pairs, match the questions in column A with the responses in column B.

A	B
Excuse me, what's your first name again?	A. No. It's 641 456 7784.
How do you pronounce your last name?	B. Well, everyone calls me Stu.
Hello, my name is Pratiwi Kusuma. Just call me Tiwi.	C. Oh, it's Otsuka
What do people call you?	D. It's Wittner, with double <i>t</i>
Is your phone number 614 456 7784.	E. Nice to meet you, Tiwik. I'm Ika

In group of three, act out this dialog in front of the class!

Jack : Great party, isn't it?

Rosy : Yes, it is.

Jack : By the way, my name is Jack Sommers. Please call me Jack. I am from Toronto, Canada

Rosy : Nice to meet you, Jack. I'm Rosiana Simatupang. Just call me Rosy.

Jack : What do you do, Rosy?

Rosy : Well, I'm a TV Presenter

Jack : Oh, are you? What TV are you working on?

Rosy : TV Three. And what about you, Jack?

Jack : I work for the United Bank. In the marketing section.

Rosy : Hmm that sounds interesting.

Jack : It's not bad.

Rosy : Oh Jack, I don't think you have met my cameramen. This is Budi Handoyo. Budi, this is Jack Sommers.

Jack : How do you do, Mr. Handoyo?

Budi : How do you do, Mr. Sommers? Pleased to meet you.

Rosy : Okay, gentlemen. I have something important to do. So please enjoy yourselves.

INSTRUMEN PENILAIAN

1. Lembar Observasi - Sikap

Nama Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Rote Timur

Kelas/Semester : X/Ganjil

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

2. Penilaian keterampilan

Lembar penilaian keterampilan

No	Waktu	Nama Siswa	Kejadian/Perilaku	Butir Sikap	+/-	Tindak Lanjut
1						
2						
dst						

ian praktik diskusi

No	Nama Siswa	Skor			Jumlah Skor
		Penguasaan Materi	Penyajian	Komunikasi Verbal	
1					
2					
dst					

Skor dalam rentang 1-4

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Perolehan Skor}}{3} \times 25$$

• Rubrik penilaian praktik

Aspek yang dinilai	Skor Penilaian			
	1	2	3	4
Penguasaan Materi: a. Kemampuan konseptualisasi	Kemampuan konseptualisasi, menjelaskan	Kemampuan konseptualisasi, menjelaskan dan	Penguasaan materi tentang kemampuan	Penguasaan materi tentang kemampuan

b. Kemampuan menjelaskan c. Kemampuan berargumentasi	dan berargumentasi sangat tidak menguasai	berargumentasi tidak menguasai	konseptualisasi, menjelaskan dan berargumentasi bagus tapi belum terarah	konseptualisasi, menjelaskan dan berargumentasi bagus sudah terarah
Penyajian : a. Sistematika penyajian b. Visualisasi	Sistematika penyajian dan visualisasi sangat tidak tersaji	Sistematika penyajian dan visualisasi tidak tersaji	Penyajian materi yang tersistematis dan visualisasi bagus tetapi belum menemukan konsep yang jelas	Penyajian materi yang tersistematis dan visualisasi bagus konsepnya jelas
a. Komunikasi Verbal: Penggunaan bahasa verbal, Intonasi dan Tempo	Penggunaan bahasa verbal, intonasi dan temponya sangat tidak baik	Penggunaan bahasa verbal, intonasi dan temponya tidak baik	Penggunaan bahasa verbal, intonasi dan temponya sudah baik tapi belum menggunakan ejaan yang benar	Penggunaan bahasa verbal, intonasi dan temponya sudah baik tapi belum menggunakan ejaan yang benar