

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013 TAMAN KANAK- KANAK

Hari /Tgl :
Tema/sub tema : Tanaman/Bagian –bagian tanaman dan fungsinya
Kelompok : B2
Semester/Bulan/Minggu : I/Desember/XVII
Alokasi waktu : 150 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Tujuan utama adalah untuk membentuk anak Indonesia yang berkualitas yaitu anak yang tumbuh dan berkembang sesuai dengan tingkat perkembangannya. 6 aspek tngkat perkembangan di tanam kanak –kanak/paud yang dilaksanakan disini yaitu

1. Anak dapat mengembangkan Nilai Moral agamanya dengan terbiasa mengucapkan kalimat pujian terhadap Tuhan melalui mengucapkan kalimat asmaul khusna dengan kartu asmaul khusna.
2. Anak dapat mengembangkan sosil emosionalnya dengan terbiasa sabar mendengarkan ketika orang lain berbicara melalui kegiatan bercakap-cakap tentang tema
3. Anak dapat mengembangkan bahasanya dengan membaca simbol simbol, membaca gambar melalui menghubungkan gambar benda dengan namanya
4. Anak dapat mengembangkan kognitifnya dengan eksperimen menanam biji
5. Anak dapat mengembangkan fisik motoriknya dengan mengikuti gerakan dengan aba – aba guru seperti pohon tertiuip angin.
6. Anak dapat mengembangkan Seninya melalui kegiatan menggunting dan menempel pola bunga pada gambar tanaman bunga

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Lingkup perkrmbangan	KD	MATERI		Kegiatan	Alat/ media	Penilaian perkembangan anak						
		Pembelajaran	Pembiasaan karakter			Indicator	tehnik	aspek	Hasil penilaian			
									BB	MB	BSH	BSB
NAM	3.1/4.1	“doa sebelum dan sesudah belajar	Adab berdoa	I. Kegiatan pembukaan 30 mnt (SOP) ➤ Berdoa, nyanyi, salam. Absen	Kartu asmaul khusna tanaman	Menggunakan doa sehar – hari (doa sebelum kegiatan(N7)	Observasi	Adab/sikap	★	★	★ ★	★ ★ ★
NAM	1.1	Mengucapkan kalimat pujian terhadap Tuhan	Membiasakan diri berucap baik	➤ Mengucapkan “AL rahman ,Al hayyun,Al Muhaimin.”		Terbiasa mengucapkan kalimat pujian terhadap Tuhan (N2)	Observasi	Ucapan	★	★	★ ★	★ ★ ★
SOSEM	2.7	Cara menahan diri/emosi	Terbiasa sabar mendengarkan teman berbicara	➤ Bercakap- cakap “Bagian-bagian tanaman” (batang)		Sabar mendengar teman berbicara(Sosem 9)	Percakapan	Kesabaran/ Keberanian	★	★	★ ★	★ ★ ★
						Unjuk kerja	Gerakan					

FISMOT	3.3/ 4.3	Permainan motoric kasar dengan aturan	Terbiasa untuk melakukan kegiatan mandiri	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Praktek langsung “menirukan gerakan tanaman tertiuip angin I. (SOP) Kegiatan Inti 60 menit ➤ Mengamati “Bagian-bagian tanaman.” ➤ Menanya Fungsi akar ” ➤ Menalar “anak menyebutkan manfaat batang” ➤ Mengumpulkan informasi “tentang daun.” ➤ Mengkomunikasikan melalui kegiatan. 	aba –aba guru	Melakukan barbagai gerakan terkoordinasi (FM5)							
BAHASA	3.12/ 4.12	Membaca symbol,Memba ca gambar	Membiasakan diri untuk membaca	❖ AREA BAHASA “ menghubungkan gambar dengan kata”.	Lembar kerja,pe nsil	Menunjukkan bentuk-bentuk symbol (BHS18)	Pemberian tugas	Ketepatan					
KOGNITIF	3.8/ 4.8	Membiasakan eksploratif	Berani mencoba	❖ AREA SAINS EKSPERIMEN “menanam biji kacang ”	Gelas plastic,ka pas,biji kacang,ai r	Terbiasa menunjukkan aktifitas yang bersifat eksploratif (Kog1)	Pemberian tugas	Proses					
SENI	3.15	Mengenal hasil karya dan aktifitas seni	Terbiasa berkreaitifitas	➤ Area Seni “ mengunting menempel pola bunga”	Gunting,l em,pola bunga	Menampilkan hasil karya seni baik dalam berbagai bentuk.(S5)	Hasil karya	Kreatifitas					
NAM	1.1	Mengucapkan kalimat pujian terhadap Tuhan		➤ AREA AGAMA “Membuat lingkaran-lingkaran kecil pada kalimat “AL MUHAIMIN”	L.Kerja,p encil	Terbiasa mengucapkan kalimat pujian terhadap Tuhan (N2)	Pemberian tugas	ketuntasan					
SOSEM	2.10	Prilaku anak yang menerima perbedaan	Membiasakan diri berkerjasama,ant ri,berbagi	“beres – beres “Recoling: guru bertanya, anak menceritakan kegiatan yang telah dilakukan III. ISTIRAHAT 30 MENIT (bermain diluarcucu tangan, doa, makan, .(SOP)	Alat main diluar,be	Senang berbagi (gagasan,mainan,makanan dll	observasi	Kerja sama					

		teman dgn dirinya		IV. Kegiatan penutup 30 mnt "menanyakan perasaan anak pada hari ini. "bernyanyi Lagu daerah (kembang merah" "berdiskusi tentang kegiatan yang paling di sukai anak pada hari ini "pesan dan nasehat. "informasi kegiatan esok hari. "berdoa,nyanyi,salam,pulang	kal	(Sosem 20) Menyanyi lagu anak.(S3)	Praktek langsung	Keberanian					
--	--	-------------------	--	---	-----	---	------------------	------------	--	--	--	--	--

Mengetahui
Kepala sekolah

Guru kelompok B2

.....

.....

C. PENILAIAN

Penilaian pada pendidikan anak usia dini bersifat proses sehingga tidak hanya dilaksanakan satu atau dua kali pada waktu tertentu saja, tetapi secara berkesinambungan dan terus menerus. Penilaian dapat dilakukan pada saat anak bermain, berinteraksi dengan guru atau teman, saat anak mengkomunikasikan pikiran melalui hasil karyanya. Hal penting yang harus dipahami dan dirubah pemahaman guru bahwa hasil belajar anak bukan untuk bagus tidaknya tetapi untuk dianalisis kemajuan perkembangan yang akan dicapai. dengan aspek penilaian observasi, pemberian tugas, unjuk kerja, hasil karya, peraktek langsung dan portopolio. 4 proses penilaia yang dilakukan secara sistimatis yaitu 1. Penilaian harian yang intrumen format tercantum pada RPPH, Catatan anekdot dan hasil karya anak. 2. Penilaian bulanan berisi hasil pengolahan rekapitulasi data penilaian harian selama satu bulan. 3. Penilaian semester merupakan hasil pengolahan rekapitulasi data penilaian bulanan yang dicapai selama 6 bulan. 4. Pelaporan yaitu laporan semester berisi hasil pengolahan data tentang perkembangan anak yang dikumpulkan selama 6 bulan atau satu semester yang ditujukan kepada orang tua anak, satuan paud dan Dinas pendidikan sebagai institusi pembinaan PAUD di wilayahnya.