

NAMA : YULISA RINDA SURYANI, S.Pd
SUREL : 201502773911@guruku.id

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
CALON GURU PENGGERAK ANGKATAN 5 TAHUN 2022**

Satuan Pendidikan : TK ABA LEGOKKALONG
Semester/ Minggu : II/16
Kelompok : A
Tema/ Subtema/subsubtema : Tanah Airku/Budaya
(Makanan Khas Pekalongan)/Kue Lupis
Alokasi Waktu/Kegiatan : 150 Menit Waktu Normal
(10 Menit Waktu Simulasi)
Hari,tanggal : Rabu, 22 Juni 2022

A. Tujuan Pembelajaran

1. Anak dapat mengenal ciptaan Allah SWT melalui kegiatan berdo'a sebelum dan sesudah makan secara mandiri (NAM 1.1, 11)
2. Anak dapat bertanggung jawab terhadap benda miliknya dengan senang hati (SE 3,14,4.14, 123)
3. Anak dapat terampil menggunakan tangan kanan dan kiri melalui memotong lupis dengan mandiri (FM 3.3, 4.3 MK.23)
4. Anak dapat melaksanakan perintah yang lebih kompleks sesuai dengan aturan melalui menghias potongan lupis secara mandiri (BSH 3.10,4.10,91)
5. Anak dapat menyebutkan lambing bilangan melalui menghitung potongan lupis dengan tepat (Kog 3.5, 4.5, 66)
6. Anak dapat membuat karya seni sesuai kreativitasnya melalui membuat bentuk lupis dari plastisin secara mandiri (Seni, 2.4, 191)

B. Bahan Ajar



Kue Lupis

Lupis adalah merupakan jajanan basah pasar khas Pekalongan yang terbuat dari beras ketan. Cara membuatnya dibungkus dengan daun pisang yang direbus. Bentuknya ada yang segitiga ada yang lonjong.

Biasanya kue lupis ini berwarna putih kehijauan, tapi ada yang seluruhnya berwarna hijau karena menggunakan daun pandan. Disajikan dengan kelapa parut dan cairan gula merah. Rasanya manis gurih dan teksturnya legit. Kue lupis ini biasa dijual dipasar tradisional bersama klepon, tiwul, jenang dan jajanan lainnya.

Jenis jajanan khas Pekalongan

1. Lupis/lepet.
2. Tiwul/jenang.

C. Model, dan Metode

1. Model : STEAM
2. Metode : Pengamatan, Tanya jawab, Diskusi, Ceramah, Demonstrasi, dan Penugasan.

D. Media

- *Power Point* gambar Kue Lupis
- Video lagu Lupis

E. Alat dan Bahan

1. Alat :
 - Piring sudi
 - Pisau plastik
 - mangkok
 - Plastisin
 - Kartu huruf kata l u p i s
 - Tissue
2. Bahan :
 - Kue lupis
 - Parutan kelapa
 - Cairan gula merah

F. Langkah- langkahPembelajaran

UraianKegiatan	Alokasi Waktu	Keterangan
Pembukaan	2 menit	
1. Bernyanyi bersama Lagu “Kue Lupis”. 2. Berdoa sebelum belajar. 3. Melaksanakan presensi. 4. Mendiskusikan jenis-jenis jajan tradisional di sekitar		
Inti	7 menit	
1. Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan permainan yang telah disediakan. 2. Guru mendorong anak menanya terkait alat dan bahan yang telah disediakan. 3. Guru memberi kesempatan pada anak untuk membandingkan dan mengelompokkan alat dan bahan yang telah disediakan. 4. Guru mendiskusikan aturan main. 5. Anak melakukan kegiatan main sesuai dengan aturan yang telah disepakati.		

<p>a. Kegiatan main 1 : Menghias kue lupis</p> <p>b. Kegiatan main 2 : Membentuk mainan lupis dari plastisin</p> <p>c. Kegiatan main 3 : Melakukan permainan membentuk kata lupis menggunakan biji pinus (loosprte)</p> <p>6. Anak bercerita pengalaman terkait kegiatan main yang telah dilaksanakan.</p>		
Penutup		1 menit
<p>1. Anak diberi kesempatan untuk menyampaikan perasaannya selama bermain.</p> <p>2. Guru menyampaikan kegiatan yang dapat dilaksanakan di rumah bersama keluarga.</p> <p>3. Guru menyampaikan pesan moral.</p> <p>4. Berdoa setelah belajar.</p>		

G. Rencana Penilaian

1. Indikator Penilaian

Aspek Perkembangan	KD & Indikator	Teknik Penilaian
NAM	KD 1.1 11 Mengenal ciptaan-ciptaan Tuhan	✓ Ceklis
FISIK MOTORIK	KD 3.3 & 4.3 23 Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas(misal: mengancingkan baju, menali sepatu, menggambar, menempel menggunting, makan dll.)	✓ Hasil Karya
KOGNITIF	KD 3.5 & 4.5 66 Menyebutkan lambang bilangan 1-10	✓ Ceklis
BAHASA	KD 3.10 & 4.10 91 Melaksanakan perintah yang lebih kompleks sesuai dengan aturan yang disampaikan (missal : aturan untuk	<p>✓ Ceklis</p> <p>✓ Catatan Anekdote,</p>

SOSEM	melakukan kegiatan memasak ikan) KD 3.14, 4.14 123 Bertanggung jawab atas perilakunya untuk kebaikan diri sendiri	✓ Hasil Karya
SENI	KD 3.14, 4.15 190 Membuat karya seperti bentuk sesungguhnya dengan berbagai bahan (kertas, plastisin, balok, dll)	

2. Instrumen

No	Nama Anak	KD-Indikator	Penilaian			
			BB	MB	BSB	BSH
1		Terbiasa mengucapkan kalimat pujian terhadap ciptaan Tuhan				
2		terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam memotong lupis				
3.		Mampu memecahkan sendiri masalah sederhana yang dihadapi				
4.		Menyebutkan simbol-simbol huruf yang dikenal				
5.		Bangga menunjuk kan hasil karya.				
6.		Membuat karya seni seperti bentuk sesungguhnya dengan berbagai bahan plastisin				

BAHAN



HASIL KARYA

