

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Nama Satuan : TK Cerdas
Kelas/ Semester : TK A (2)
Topik Simulasi : Ini Karyaku
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan
Hari/ Tanggal : -
Nama : Fifa Wariyanti, S.Pd
Email : wariyantififa@gmail.com

A. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator
1.1 Mempercayai adanya tuhan melalui ciptaannya.	1.1.2 mengenal Ciptaan Allah SWT (NAM)
2.1 memiliki perilaku hidup sehat	2.1.6 menjaga kebersihan lingkungan (FM)
2.3 memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif	2.3.2 membiasakan kerja secara kreatif (KOG)
3.10 memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)	3.10.1 cara merespon dengan tepat ketika ditanya (BHS)
4.12 menunjukkan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	4.12.3 mengeja huruf (BHS)
2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari – hari untuk melatih kedisiplinan	2.6.1 mengikuti aturan bermain (SOSEM)
3.15 mengenal berbagai karya dan aktivitas seni	3.15.1 membuat berbagai hasil karya (SENI)

B. Tujuan Pembelajaran

1. Anak mampu kreatif dalam membuat hasil karya

C. Kegiatan Pembelajaran

WAKTU	KEGIATAN	ALAT DAN BAHAN
07.00 – 08.00	Pengenalan Iqra' dan huruf	
08.00 – 08.15	- Baris - Fisik Motorik : Gerak Lagu “pohon tertiuip angin ”	
08.15 - 08.30	Transisi : Minum, Toilet Training	
08.30 – 09.00	Pembukaan : - Salam	

	<ul style="list-style-type: none"> - Tepuk semangat - Tadarus, hadist, doa harian - Pilar karakter : pilar 6 (percaya diri, kreatif dan pantang menyerah) 	
09.00 – 09.30	<ul style="list-style-type: none"> - Literasi : membacakan cerita “ Cangkul dan Cacing “ - Peta Konsep 	
09.30 – 10.30	<p>Inti :</p> <p>Pendekatan STEAM</p> <ul style="list-style-type: none"> ●Kegiatan 1 Cangkul pak tani ● Science <ul style="list-style-type: none"> - Pencampuran warna ● Technology <ul style="list-style-type: none"> - Menggunakan gunting, selotip untuk membuat cangkul pak tani ●Engineering <ul style="list-style-type: none"> - Cara menggunting kertas /kardus ●Art <ul style="list-style-type: none"> - Menambahkan beberapa benda ketika membuat cangkul agar menarik ● Mathematic <ul style="list-style-type: none"> - memahami konsep - Ukuran : Panjang - Pendek 	<p>Loosepart :</p> <p>Plastik : tutup botol, sedotan</p> <p>Alam : Pewarna, bunga pinus, ranting</p> <p>Logam : mur, baud , sendok</p> <p>Kaca dan keramik :potongan keramik</p> <p>Kayu dan bambu : stik es krim, stik drumband, balok</p> <p>Benang dan kain : kain perca, benang</p> <p>Bekas kemasan : kardus, gulungan benang, kertas, koran , kalender bekas.</p>
10.30 – 11.00	<p>Penutup :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Refeksi mengingat kembali pembelajaran yang sudah dilakukan - Mengingatkan kegiatan esok hari - Berdoa - Makan bersama - Pulang 	

D. Kalimat Provokasi

1. Apa yang bisa kamu buat dari benda-benda ini ?
2. Dapatkah kamu membuat cangkul pak tani ?
3. Apa yang sudah kamu coba ?
4. Hal apa saja yang kamu lihat telah dicoba teman lain ?

E. Penilaian

1. Observasi
2. Portofolio : foto hasil karya anak

3. Catatan anekdot

Kepala TK Cerdas

Sukorejo , Januari 2022
Guru Kelas

WIHARA VITA KHARISMA, S.Pd

FIFA WARIYANTI, S.Pd