

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)



Sekolah	: SMP Negeri 4 Tambang
Mata pelajaran/kelas/semester	: IPA/ IX/ 2 (Genap)
Materi pokok	: Tanah dan Keberlangsungan Kehidupan
Alokasi waktu	: 2 x 30 Menit
Silabus	: KI 3/ KI 4/KD 3.9 dan KD 4.9

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran Problem Based Learning peserta didik mampu menganalisis peran tanah bagi keberlangsungan kehidupan dan mengidentifikasi proses pembentukan tanah dan macam-macam komponen penyusun tanah.

B. MEDIA, ALAT DAN SUMBER BELAJAR

1. Media/Alat Pembelajaran

~ Tanah yang terdapat di lingkungan sekitar sekolah atau tempat tinggal

2. Sumber Belajar

~ Buku Siswa dan Buku Guru IPA K13, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017

~ LKS IPA kelas 9 semester genap dan LKPD Tanah dan keberlangsungan kehidupan serta buku penunjang lainnya.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN : Pertemuan ke 1 (2 x 30 menit) 2 JP

No	Tahap/ Sintak Model	Kegiatan	Nilai-nilai karakter	Waktu (menit)
1	Kegiatan Pendahuluan PPK	- Guru membuka pelajaran dengan salam dan berdo'a - Guru mengecek kehadiran siswa - Guru mengajak peserta didik untuk mengagumi kekuasaan Tuhan bahwa hewanpun dapat memanfaatkan magnet bumi untuk melakukan migrasi.	Religius Disiplin	5'
2	Kegiatan Inti LITERASI 4C HOTS	Tahapan sintak: a. Sintaks tahap 1 : Persiapan b. Sintaks tahap 2 : Stimulan Peserta didik menyimak apersepsi dari guru tentang tanah yang terdapat dipekarangan sekolah. c. Sintaks tahap 3 Mengidentifikasi Masalah : Melalui kegiatan literasi (membaca dan mendengar) peserta didik menganalisis peran tanah bagi kehidupan, mengidentifikasi proses pembentukan tanah dan macam-macam komponen penyusun tanah.	Kemandirian berfikir kritis, jujur, kreatif dan percaya diri	45'
3	Kegiatan Penutup	e. Peserta didik mereview pembelajaran yang telah dilaksanakan secara bersama-sama f. Membentuk kelompok untuk percobaan pada pertemuan berikutnya	Kerjasama dan religius	10'
		TOTAL alokasi waktu 1 x pertemuan		60'

D. PENILAIAN

Penilaian sikap

: Observasi kedisiplinan dan keaktifan dalam belajar

Mengetahui
Kepala Sekolah

Tarai bangun, Januari 2021
Guru mata pelajaran

EMELFA, S.Pd
NIP. 19700102 199703 2 005

Alma Fauziah, S.Pi, S.Pd
NIP. 19760529200902 2 002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)



Sekolah	: SMP Negeri 4 Tambang
Mata pelajaran/kelas/semester	: IPA/ IX/ 2 (Genap)
Materi pokok	: Tanah dan Keberlangsungan Kehidupan
Alokasi waktu	: 2 x 30 Menit
Silabus	: KI 3/ KI 4/KD 3.9 dan KD 4.9

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajara Discovery Learning peserta didik mampu mengidentifikasi organisme di dalam tanah.

B. MEDIA, ALAT DAN SUMBER BELAJAR

1. Media/Alat Pembelajaran

- ~ Tanah yang terdapat di lingkungan sekitar
- ~ Botol plastik, piring kecil plastik, tusuk gigi, alkohol, paku, penjepit, alat pelobang tanah

2. Sumber Belajar

- ~ Buku Siswa dan Buku Guru IPA K13, Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan , 2017
- ~ LKS IPA kelas 9 semeter genap dan LKPD Tanah dan keberlangsungan kehidupan serta buku penunjang lainnya.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN : Pertemuan ke 2 (2 x 30 menit) 2 JP

No	Tahap/ Sintak Model	Kegiatan	Nilai-nilai karakter	Waktu (menit)
1	Kegiatan Pendahuluan PPK	- Guru membuka pelajaran dengan salam dan berdo'a - Guru mengecek kehadiran siswa - Guru mengajak peserta didik untuk mengagumi kekuasaan Tuhan bahwa hewanpun dapat memanfaatkan magnet bumi untuk melakukan migrasi.	Religius Disiplin	5'
2	Kegiatan Inti LITERASI 4C HOTS	Tahapan sintak: a. Sintaks tahap 1 : Persiapan b. Sintaks tahap 2 : Stimulan Peserta didik menyimak apersepsi dari guru tentang organisme tanah c. Sintaks tahap 3 Mengidentifikasi Masalah : Melalui kegiatan percobaan, peserta didik dibawa ke lingkungan sekolah untuk melakukan percobaan mengidentifikasi macam-macam organisme yang terdapat dalam tanah. Peserta didik melaukuan kegiatan percobaan sesuai dengan langkah2 kegiatan yang terdapat dalam LKPD Tanah dan keberlangsungan kehidupan. Peserta didik melakukan pengamatan terhadap hasil percobaan.	Kemandirian berfikir kritis, jujur, kreatif dan percaya diri	45'
3	Kegiatan Penutup	e. Peserta didik mereview pembelajaran yang telah dilaksanakan secara bersama-sama f. Peserta didik diberi tugas rumah membuat laporan percobaan .	Kerjasama dan religius	10'
		TOTAL alokasi waktu 1 x pertemuan		60'

D.PENILAIAN

Penilaian sikap

: Observasi kedisiplinan dan keaktifan dalam belajar

Penilaian keterampilan

: - Melakukan percobaan untuk mengidentifikasi organisme yang terdapat dalam tanah
- Laporan percobaan dan pengamatan

Mengetahui
Kepala Sekolah

Tarai bangun, Januari 2021
Guru mata pelajaran

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)



Sekolah	: SMP Negeri 4 Tambang
Mata pelajaran/kelas/semester	: IPA/ IX/ 2 (Genap)
Materi pokok	: Tanah dan Keberlangsungan Kehidupan
Alokasi waktu	: 2 x 30 Menit
Silabus	: KI 3/ KI 4/KD 3.9 dan KD 4.9

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran Problem Based Learning peserta didik mampu menganalisis peran tanah bagi keberlangsungan kehidupan dan mengidentifikasi proses pembentukan tanah dan macam-macam komponen penyusun tanah.

B. MEDIA, ALAT DAN SUMBER BELAJAR

1. Media/Alat Pembelajaran

~ Tanah yang terdapat di lingkungan sekitar sekolah atau tempat tinggal

2. Sumber Belajar

~ Buku Siswa dan Buku Guru IPA K13, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017

~ LKS IPA kelas 9 semester genap dan LKPD Tanah dan keberlangsungan kehidupan serta buku penunjang lainnya.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN : Pertemuan ke 3 (2 x 30 menit) 2 JP

No	Tahap/ Sintak Model	Kegiatan	Nilai-nilai karakter	Waktu (menit)
1	Kegiatan Pendahuluan PPK	- Guru membuka pelajaran dengan salam dan berdo'a - Guru mengecek kehadiran siswa - Guru mengajak peserta didik untuk mengagumi kekuasaan Tuhan bahwa hewanpun dapat memanfaatkan magnet bumi untuk melakukan migrasi.	Religius Disiplin	5'
2	Kegiatan Inti LITERASI 4C HOTS	Tahapan sintak: a. Sintaks tahap 1 : Persiapan b. Sintaks tahap 2 : Stimulan Peserta didik menyimak apersepsi dari guru tentang tanah yang terdapat dipekarangan sekolah. c. Sintaks tahap 3 Mengidentifikasi Masalah : Melalui kegiatan literasi (membaca dan mendengar) peserta didik menganalisis upaya menjaga kelestarian tanah. Mengidentifikasi tektur tanah sesuai dengan tugas yang telah disediakan di LKPD	Kemandirian berfikir kritis, jujur, kreatif dan percaya diri	40'
3	Kegiatan Penutup	e. Satu orang perwakilan peserta didik mempresentasikan laporan pengamatannya pada pertemuan 2 f. Peserta didik bersama-sama mereview pembelajaran yang telah disampaikan.	Kerjasama dan religius	15'
		TOTAL alokasi waktu 1 x pertemuan		60'

D. PENILAIAN

Penilaian sikap

: Observasi kedisiplinan dan keaktifan dalam belajar

Penilaian Pengetahuan

: Mengerjakan LKPD 2 dengan mengisi kotak2 kosong yang telah disediakan tentang tektur tanah

Mengetahui
Kepala Sekolah

Tarai bangun, Januari 2021
Guru mata pelajaran

EMELFA, S.Pd
NIP. 19700102 199703 2 005

Alma Fauziah, S.Pi, S.Pd
NIP. 19760529200902 2 002