



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Kombinasi**

Nama Sekolah : MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 1 DONGGALA  
 Mata Pelajaran : IPA TERPADU  
 Kelas/ sem : IX / II  
 Waktu : 3 X pertemuan (daring/luring)  
 Topik : Tanah dan Keberlangsungan Kehidupan

### A. Tujuan Pembelajaran

Kompetensi Dasar	Tujuan Pembelajaran
4.9	Menyajikan hasil penyelidikan tentang sifat-sifat tanah dan pentingnya tanah bagi kehidupan
	Melalui model pembelajaran <i>web course</i> , dan Keterampilan Proses, Siswa terampil mengidentifikasi tingkat kesuburan tanah berdasarkan sifat fisika dan sifat kimia tanah dengan Uji PH tanah secara tradisional serta melaporkan hasil praktikum dengan jujur, teliti dan bertanggung jawab.

### B. Kegiatan Pembelajaran

No	Langkah-langkah	Deskripsi	Waktu
1	Pendahuluan	1. Membuka dengan memberi salam kepada Siswa Kelas IX di WA 2. Mengabessensi Siswa dengan melihat Nomor WA yang aktif di Group. 3. Menyampaikan Tujuan pembelajaran, Motivasi dan Apersepsi dan Langkah-langkah Pembelajaran . 4. Siswa diperintahkan mendownload Lembar Kerja Siswa (LKS) atau mengambil langsung di Sekolah dengan waktu yang ditentukan. 5. Disampaikan kepada Siswa setelah kegiatan selesai agar melaporkan hasil kegiatannya secara online di WA diupload dalam bentuk format word atau PDF atau menyeter langsung kepada Guru bidang Studi, paling lambat 3 hari setelah kegiatan Inti. 6. Siswa yang mengambil langsung di Madrasah, tetap menaati dan melaksanakan aturan Protokoler Covid 19 (memakai masker, mencuci tangan, dan menjaga jarak)	Pertemuan I
2	Inti	1. Menshare materi Pembelajaran Tanah dan Keberlangsungan Kehidupan dalam bentuk pdf di WA. 2. Menshaer video Uji Keasaman Tanah dengan cara tradisional di WA sambil berinteraksi dengan peserta didik. 3. Siswa di arahkan untuk membaca materi dan menonton video Pembelajaran secara sekasama sampai selesai. 4. Siswa diperintahkan untuk Mengerjakan Lembar Kerja Sisw (LKS) 'Uji pH Tanah secara tradisional dengan menggunakan Indikator tanaman Kunyit", 5. Dalam Melaksanakan Kegiatan Praktikum Siswa dapat dibantu oleh Orang Tua Wali atau bertanya langsung melaalui WA.	Pertemuan II
3	Penutup	1. Bersama dengan peserta didik membuat kesimpulan dari hasil kegiatan melalui WA	Pertemuan III

### C. Penilaian Pembelajaran

1. Kehadiran
2. Laporan Kegiatan.

Mengetahui  
Kepala Madrasah,

DEDI HARIYADI, S.Pd  
NIP. 197002012005011005

Labuan, 16 Januari 2020  
Guru Mata Pelajaran,

NURLAILA, S.Pd  
NIP. 197204151997022001

**LEMBAR KERJA SISWA (LKS)  
UJI ASAM DAN BASA**

Nama Siswa :		NILAI
Kelas :		
Hari /Tanggal :		

I. Tujuan : Siswa dapat melakukan Uji asam basa tanah secara tradisional dengan menggunakan indicator tanaman kunyit.

- II. Alat dan Bahan :
1. Kemasan Plastik Kosong Aqua Gelas 3 buah
  2. 3 sendok tanah yang akan diuji
  3. 3 buah Jeruk Nipis atau 1 botol Asam cuka indicator pembanding asam
  4. Air sabun mandi / detergen contoh indicator pembanding basa
  5. Air biasa
  6. Pisau
  7. Lembar Kerja Siswa

III. Cara Kerja

1. Siapkan 3 buah aqua gelas plastic yang kosong dan tandai gelas 1 2 dan 3.
2. Gelas 1 diisi dengan air biasa, gelas 2 diisi dengan air cuka atau air jeruk nipis dan gelas 3 diisi dengan air deterjen.



3. Siapkan pisau/cutter dan 3 potong rimpang kunyit



4. Kemudian galilah tanah sedalam kurang lebih 30 cm, yang ada di lahan sekitarmu.



5. Ambil 1 sendok tanah, lalu masukkan kedalam gelas 1 yang berisi air, dan diaduk sampai rata
6. Kemudian potong dua kunyit dengan pisau / cutter, potongan kunyit satu di celup ke gelas 1 berisi ir tanah, tunggu selama 5 menit, kemudian bandingkan dengan potongan yang satunya, lalu catat warna yang diamati ke dalam tabel...



7. Selanjutnya ambil 1 sendok tanah, kemudian masukkan kedalam larutan 2 yang berisi cuka atau air jeruk, lalu aduk sampai rata
8. Kemudian potong dua kunyit dengan pisau / cutter, potongan kunyit satu di celup ke gelas 2 berisi campuran tanah dengan cuka/jeruk, tunggu selama 5 menit, kemudian bandingkan dengan potongan yang satunya, lalu catat warna yang diamati ke dalam tabel...



PADA UJI KALI INI, DIGUNAKAN ASAM CUKA SEBAGAI CAMPURAN PADA LARUTAN TANAH. RIMPANG BERUBAH WARNA MENJADI PUCAT

9. Setelah perlakuan pada gelas 2 selesai, selanjutnya ambil lagi 1 sendok tanah, kemudian masukkan kedalam larutan 3 yang berisi air deterjen, lalu aduk sampai rata
10. Kemudian potong dua kunyit dengan pisau / cutter, potongan kunyit satu di celup ke gelas 3 berisi campuran tanah dengan deerjen, tunggu selama 5 menit, kemudian bandingkan dengan potongan yang satunya, lalu catat warna yang diamati ke dalam tabel...



PADA UJI INI, UNTUK MENUNJUKKAN PERUBAHAN WARNA KUNYIT TERHADAP REAKSI BASA DIGUNAKAN CAMPURAN DETERJEN

SETELAH KUNYIT DICELUPKAN DALAM LARUTAN BASA, WARNA RIMPANG BERUBAH MENJADI LEBIH TUA/KECOKLATAN

IV. Isilah Tabel dibawah ini dengan memberi tanda centang (✓) berdasarkan hasil pengamatan yang kamu lakukan.

No.	Bahan Uji	HASIL PENGAMATAN			Keterangan (Warna Kuning pucat, kuning , cokat tua/merah)
		Lebih Pucat dari warna pembeding	Sama dengan warna pembeding	Lebih tua dari Warna Pembeding	
1	Gelas 1 (campuran air dan tanah)				
2	Gelas 2 (campuran asam cuka/jeruk dan tanah)				
3	Gelas 3 (campuran deterjen dan tanah)				

Keterangan :

- Gelas 2 indikator pembandiing asam
- Gelas 3 indikator pembanding basa

V. Pertanyaan.

1. Apakah terjadi Perubahan Warna setelah kunyit dicelupkan pada Gelas 1 yang berisi campuran Tanah dengan Air ?
2. Warna apakah yang tampak dari hasil pengamatan kamu pada kunyit, setelah dicelup pada Gelas 1 berisi campuran Air dengan tanah ?
3. Bandingkan warna kunyit Gelas 1 terhadap warna kunyit Gelas 2 dan Gelas 3 , manakah yang lebih mendekati atau sama ?
4. Apakah kesimpulan kamu dari hasil pengamatan Uji asam basa pada tanah lahan disekitarmu ?
5. Bagaimana upaya yang dilakukan meningkatkan kualitas dan kesuburan tanah pada lahan tersebut ?. Kemukakan pendapatmu !.