

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TK TARBIYATUL ATHFAL

Kelompok / Usia : B / 5-6Tahun
 Tema / Sub Tema /Sub-sub Tema : Tanaman/ Tanaman Hias/bagian-bagian tanaman hias
 Semester / Bulan / Minggu ke : 1 / November 2021 / 2
 Hari/ Tanggal : Rabu, 10 November 2021

KOMPETENSI INTI (KI)

KI – 1 Menerima ajaran agama yang dianutnya.

KI – 2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleransi kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman.

KI – 3 Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghirup, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi, menalar; dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain.

KI – 4 Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, music, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD):

Kompetensi Dasar	Indikator
1.1 (Nam) Mempercayai adanya tuhan melalui ciptaanNya	* Berdiskusi bagian-bagian tanaman hias.
2.12 (Sosem) Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab.	* Menyelesaikan tugas sampai selesai.
3.1 (Nam) Mengenal kegiatan beribadah sehari-sehari 4.1 (Nam) Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa	• Pengenalan do'a
3.3 (FM) Mengenal Anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus 4.3 (FM) Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	* Koordinasi motorik halus
3.9 (Kog) Mengenal teknologi 4.9 (Kog) Menggunakan teknologi untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya	* Menggunakan alat teknologi untuk mengamati bagian tanaman hias
3.5 (Kog) Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif 4.5 (Kog) Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif	* Menghitung hasil penjumlahan * Menyusun kembali kepingan puzzel menjadi bentuk utuh.

3.12 (Bahasa) Mengenal keaksaraan awal melalui bermain 4.12 (Bahasa) Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	* Pengenalan huruf-huruf dari nama-nama bagian tanaman.
3.15 (Seni) Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media 4.15 (Seni) Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media	*Montase gambar tanaman hias.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Mengetahui tanaman itu sebagai ciptaan Tuhan dengan cara **menganalisis / membandingkan** antara tanaman hias dan gambar tanaman hias. (Nam-KD 1.1)(Regilius)C4
- Setelah menonton video dan berdiskusi bagian-bagian tanaman hias anak **mengetahui** bagian-bagian tanaman hias. (KOG-KD 3.9-4.9) (Rasa Ingin Tahu) C5
- Anak Mulai **mengucapkan** do'a-do'a pendek sesuai dengan agama yang di anutnya.(Nam-KD 3.1-4.1)(Religius)
- Melakukan koordinasi motorik halus untuk menganyam dengan **memikirkan** cara mengerjakannya dengan benar. (Fm-KD 3.3-4.3)(Kerja Keras)(berpikir kritis)C4
- Anak mampu menyelesaikan masalah dengan cara **memikirkan dan menganalisis** hasil penjumlahan dengan menghitung benda dan menyusun puzzel. (Kog-KD 3.5-4.5) Kerja Keras)(berpikir kritis) C6
- Anak mampu **mengetahui** huruf-huruf melalui meniru pada kartu kata tentang bagian tanaman.(Bahasa-KD 3.12-4.12) (Rasa Ingin Tahu)C5
- Melalui kegiatan montase anak mampu **menampilkan** karya dan aktivitas seni dengan berbagai media.(Seni-KD 3.15 – 4.15)(Kreatif)C6
- Melalui kegiatan bermain anak dapat **mengevaluasi** dirinya dengan cara menyelesaikan tugas sampai selesai.(Sosem-KD 2.12)(Bertanggung Jawab)C5

D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER

- Religius
- Rasa ingin tahu
- Kerja keras
- kominikatif
- Bertanggung jawab
- Kreatif
- Berpikir kritis

E. MATERI

- MakhluK hidup ciptaan Tuhan
- Do'a sehari-hari
- Bagian-bagian Tanaman
- Koordinasi motorik halus
- Penjumlahan
- Pengenalan huruf
- Meniru gerakan sederhana
- Menyelesaikan tugas

F. PENDEKATAN, STRATEGI DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan	: Saintifik
Strategi	: Pembelajaran berbasis inkuiri
Metode	: Observasi, Diskusi, Penugasan, Hasil karya

G. SUMBER DAN MEDIA DAN BAHAN BELAJAR

Sumber dan Media : - laptop
- Video bagian-bagian pohon buah
- LKPD

Alat dan Bahan :- Puzzle tanaman hias

- Kartu kata
- Ranting
- Keranjang
- Potongan bagian tanaman bunga berangka
- Miniatur bunga
- Gambar tanaman hias
- HVS/ Buku gambar
- Spidol, krayon
- Lem

PROSES KEGIATAN

1. Awal / Pembukaan

- Guru Menyapa anak-anak
- Sebelum kegiatan anak berdoa terlebih dulu
- Guru memberitahukan Tema-Sub Tem –Sub Sub Tema
Guru memutar video tentang bagian-bagian tanaman hias.
- Guru dan anak berdiskusi tentang bagian-bagian tanaman hias.
- Guru dan anak berdiskusi tentang kegiatan hari ini dan aturan kegiatan bermain hari ini.

2. Inti

AREA MATEMATIKA DAN BERHITUNG

Menghitung hasil penjumlahan pada bentuk tanaman hias dari kertas. (HOTS C6)

- a) Guru menyiapkan alat dan bahan yang akan digunakan untuk bermain.
- b) Anak memilih gambar daun dan batang tanaman yang bertuliskan penjumlahan yang akan di hitung.
- c) Anak belajar berhitung dengan menggunakan miniatur bunga
- d) Anak memasang gambar bunga berangka tersebut pada gambar daun dan batang sesuai dengan hasil penjumlahan.

AREA BACA TULIS

Menyusun ranting menjadi huruf meniru pada kartu kata. (Saintifik)(HOTS C5)

- a) Anak mengamati kartu kata yang sudah di sediakan guru.
- b) Anak menyusun ranting menjadi huruf-huruf meniru pada kartu kata.
- c) Anak membaca satu persatu huruf yang telah disusunnya serta membacanya menjadi kata

AREA SENI

Montase gambar bunga menjadi taman bunga. (HOTS C6)

- a) Anak mengamati potongan berbagai gambar bunga yang di sediakan guru.
- b) Anak mengambil satu persatu gambar tersebut.
- c) Anak menyusun gambar bunga tersebut menjadi sebuah taman bunga dengan cara menempelkan pada kertas yang disediakan guru.
- d) Anak dapat memperindah gambar tersebut dengan menggambar sesuatu untuk melengkapi gambar.
- e) Anak memperlihatkan hasil karyanya kepada guru

AREA BALOK

Menyusun puzzle buah. (HOTS C6)

- a) Anak mengamati kepingan puzzle.
- b) Anak mencoba menyusun kepingan puzzle menjadi bentuk utuh.
- c) Setelah selesai anak memperlihatkannya pada guru.

3. **Recalling**

- Merapikan mainan
- Tanya jawab tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
- Menceritakan dan menunjukkan hasil karya

4. **Akhir / Penutup**

- Guru menanyakan kepada anak perasaan selama hari ini belajar dan bermain
- Bercakap-cakap kegiatan apa saja yang sudah di mainkan hari ini.
- Menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan besok hari.
- Berdo'a setelah belajar dan salam

H. RENCANA PENILAIAN

Metode : Observasi

Instrument :

1. Daftar ceklis
2. Catatan Anekdote
3. Penilaian hasil Karya
4. Rubrik Penilaian
5. Rubrik perkembangan berhitung

Demak, 9 November 2021

Mengetahui
Kepala TK TA Tlogorejo

Guru Kelas

Lisnawati, S.Pd

Lisnawati, S.Pd

RENCANA PENILAIAN PEMBELAJARAN TK TARBIYATUL ATHFAL
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Hari/ Tanggal :Rabu, 11 November 2021
 Kelompok/ Usia : B (5-6 Tahun)
 Tema / Sub Tema/ Sub-sub Tema : Tanaman/ Tanaman Hias/bagian-bagian tanaman hias
 Semester / Minggu : 1/2

Program Pengembangan	KD Indikator Penilaian	NAMA ANAK					
Nilai Agama dan Moral	1.1 Membandingkan sesuatu ciptaan Tuhan dan manusia (tanaman hias dengan gambar)						
Fisik Motorik	3.3 Anak mengetahui cara Koordinasi motorik halus 4.3 Anak dapat menganyam untuk pengembangan motorik halusnya.						
Kognitif	3.5 - Anak mengetahui cara menyusun puzzle - Anak mengetahui cara menjumlahkan benda 4.5 – Anak dapat menyusun puzzle menjadi bentuk utuh. - Anak mengetahui hasil penjumlahan dengan benda. 3.9 Anak mengetahui alat teknologi yang digunakan 4.9 Anak dapat memanfaatkan alat teknologi untuk mengamati bagian-bagian tanaman hias.						
Bahasa	3.12 Anak dapat mengetahui huruf-huruf dan kata. 4.12 Anak dapat meniru huruf-huruf dengan menyusun ranting.						
Sosial Emosional	2.12 Anak dapat menyelesaikan tugas sampai selesai.						
Seni	3.15 Anak tertarik untuk melakukan kegiatan montase.						

	4.15 Anak dapat melakukan kegiatan montase						
--	--	--	--	--	--	--	--

**FORMAT PENILAIAN HASIL KARYA DAN VIDEO KEGIATAN ANAK TK
TARBIYATUL ATHFAL TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Hari/ Tanggal : Selasa, 17 November 2020
 Kelompok/ Usia : Kelompok B (5-6 Tahun)
 Tema / Sub Tema/ Sub-sub Tema : Tanaman/ Pohon Buah/bagian-bagian pohon Buah
 Semester / Minggu : 1/1

N O	KD- INDIKATOR	NAMA ANAK DAN HASIL KARYA/ VIDEO	DESKRIPSI (hasil pengamatan)	CAPAIAN PERKEMB ANGAN
1	4.15 Anak dapat melakukan kegiatan montase untuk			
2				
3				
4				
5				
6				

• **EVENT SAMPLING (Catatan Anekdot)**

Kelompok : B (5-6 Tahun)
 Bulan : November
 Minggu : 2
 Hari/Tanggal :Rabu, 10 November 2021

NAMA	PERISTIWA/ PERILAKU	KD dan INDIKATOR	CAPAIAN PERKEMBANGAN

RUBRIK PENILAIAN

Aspek Perke mb angan	Indikator Penilaian	BB (Belum Berkembang)	MB (Mulai Berkembang)	BSH (Berkembang Sesuai Harapan)	BSB (Berkembang Sangat Baik)
NILAI AGAMA DAN MORAL (NAM)	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya	Bila anak mengetahui tentang ciptaan Tuhan dengan di contohkan	Bila anak mengetahui tentang ciptaan Tuhan masih diingatkan	Bila anak mengetahui tentang ciptaan Tuhan dengan cara membandingkan tanaman hias dan gambar tanaman hias.	Bila anak mengetahui tentang ciptaan Tuhan secara mandiri dan konsisten
	Mengucapkan do'a- do'a pendek	Bila anak berdo'a harus dengan bimbingan atau di contohkan oleh orang lain	Bila anak berdo'a masih harus diingatkan atau dibantu oleh Orang lain.	Bila anak Sudah dapat berdo'a secara mandiri tanpa harus diingatkan atau di contohkan oleh orang lain.	Bila anak sudah dapat berdo'a secara mandiri dan konsisten
FISIK MOTORIK (FM)	Anak mengetahui cara Koordinasi motorik halus	Anak belum tau cara menganyam	Anak mengetahui cara menganyam namun masih di ingatkan.	Anak mengetahui cara menganyam	Anak mengetahui cara menganyam dengan baik.

	Anak dapat menganyam untuk pengembangan motorik halusya.	Anak masih kesulitan saat memasukkan kertas pada pola.	Anak memasukka n kertas saat menganyam dengan bantuan orang lain	Anak dapat memasukka n kertas pada pola	Anak dapat memasukkan kertas pada pola dengan rapi
KOGNITIF	Anak mengetahui cara menyusun puzzle	Anak belum mengetahui cara menyusun puzzle	Anak mengetahui cara menyusun puzzle dengan bimbingan	Anak mengetahui cara menyusun puzzle	Anak mengetahui cara menyusun puzzle dengan baik
	Anak dapat menyusun puzzle menjadi bentuk utuh.	Anak menyusun puzzle dengan bantuan	Anak menyusun puzzle masih di ingatkan	Anak dapat menyusun puzzle menjadi bentuk utuh	Anak dapat menyusun puzzle menjadi bentuk utuh dengan baik dan cepat.
	Anak mengetahui cara menjumlahkan benda	Anak belum mengetahui cara menjumlahka n benda	Anak mengetahui cara menjumlahka n benda dengan bimbingan	Anak mengetahui cara menjumlahkan benda	Anak mengetahui cara menjumlahka n benda dengan konsisten
	Anak mengetahui hasil penjumlahan dengan benda.	Anak belum bisa mengetahui hasil penjumlahan dengan tepat	Anak mengetahui hasil penjumlahan dengan bantuan	Anak mengetahui hasil penjumlahan dengan benda	Anak mengetahui hasil penjumlahan dengan benda dengan baik dan konsisten
	Anak mengetahui alat teknologi yang digunakan	Anak belum mengetahui alat teknologi yang digunakan guru	Anak mengetahui alat teknologi yang digunakan dengan bimbingan	Anak mengetahui alat teknologi yang digunakan guru	Anak mengetahui alat teknologi yang digunakan guru dengan baik
	Anak dapat memanfaatkan alat teknologi untuk mengamati bagian-bagian tanaman pohon buah.	Anak belum bisa memanfaatk a n alat teknologi	Anak dapat memanfaatkan alat teknologi setelah di ingatkan kembali	Anak dapat memanfaatkan alat teknologi untuk mengamati bagian-bagian tanaman hias.	Anak dapat memanfaatk a n alat teknologi untuk mengamati bagian-bagian tanaman hias. Serta dapat menunjukkan bendanya.
	BAHASA	Anak dapat mengetahui huruf-huruf.	Anak belum mengetahui huruf	Anak mengetahui huruf vokal	Anak mengetahui huruf vocal dan konsonan

	Anak dapat meniru huruf-huruf dengan menyusun ranting .	Anak belum bisa meniru huruf	Anak dapat meniru huruf setelah di beri contoh	Anak dapat meniru huruf-huruf dengan menyusun ranting.	Anak dapat meniru huruf-huruf dengan menyusun ranting dan cepat.
SOSIAL EMOSI	Anak dapat menyelesaikan tugas sampai selesai.	Anak tidak menyelesaikan tugas.	Anak dapat menyelesaikan tugas setelah di ingatkan.	Anak dapat menyelesaikan tugas sampai selesai.	Anak dapat menyelesaikan tugas sampai selesai dan cepat.
SENI	Anak dapat menunjukkan karyanya dengan cara menyusun dan menempel gambar (montase).	Anak tidak menyusun dan menempel gambar (montase).	Anak dapat menyusun dan menempel gambar (montase) dengan di bantu	Anak dapat menyusun dan menempel gambar (montase). .	Anak dapat menyusun dan menempel gambar (montase) dengan kreatif dan rapi

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)

LKPD 1

Tujuan : Anak mampu menyelesaikan masalah dengan cara **memikirkan dan menganalisis** hasil penjumlahan dengan menghitung benda. (Kog-KD 3.5-4.5) Kerja Keras)(berpikir kritis) C6

Indikator : Menghitung hasil penjumlahan

Alat dan Bahan : - Potongan bagian tanaman bunga berangka
- Miniatur bunga
- keranjang

Kegiatan Belajar : Menghitung hasil penjumlahan pada bentuk tanaman hias dari kertas (HOTS C6)

Langkah-langkahnya :

- Guru menyiapkan alat dan bahan yang akan digunakan untuk bermain.
- Anak memilih gambar daun dan batang tanaman yang bertuliskan penjumlahan yang akan di hitung.
- Anak belajar berhitung dengan menggunakan miniatur bunga
- Anak memasang gambar bunga berangka tersebut pada gambar daun dan batang sesuai dengan hasil penjumlahan.



LKPD 2

Tujuan : Anak mampu **mengetahui** huruf-huruf melalui meniru pada kartu kata tentang nama buah.(Bahasa-KD 3.12-4.12) (Rasa Ingin Tahu)C5

Indikator : Pengenalan huruf-huruf dari kartu kata nama-nama bagian tanaman.

Alat dan Bahan : - Kartu kata nama-nama bagian tanaman
- Ranting
- Keranjang

Kegiatan Belajar : Menyusun ranting menjadi huruf meniru pada kartu kata. (Saintifik)(HOTS C5)

Langkah-langkahnya

- a) Anak mengamati kartu kata yang sudah di sediakan guru.
- b) Anak menyusun ranting menjadi huruf-huruf meniru pada kartu kata.
- c) Anak membaca satu persatu huruf yang telah disusunnya serta membacanya menjadi kata

LKPD 3

Tujuan : Melalui kegiatan montase anak mampu **menampilkan** karya dan aktivitas seni dengan berbagai media.(Seni-KD 3.15 – 4.15)(Kreatif)C6

Indikator : Anak dapat menunjukkan karyanya dengan cara menyusun dan menempel gambar (montase).

Alat dan Bahan : - Gambar-gambar tanaman hias
- Lem
- Kertas HVS/buku gambar
- Spidol

Kegiatan Belajar : Montase gambar bunga menjadi taman bunga. (HOTS C6)

Langkah-langkahnya :

- a) Anak mengamati potongan berbagai gambar bunga yang di sediakan guru.
- b) Anak mengambil satu persatu gambar tersebut.
- c) Anak menyusun gambar bunga tersebut menjadi sebuah taman bunga dengan cara menempelkan pada kertas yang disediakan guru.
- d) Anak dapat memperindah gambar tersebut dengan menggambar sesuatu untuk melengkapi gambar.
- e) Anak memperlihatkan hasil karyanya kepada guru



LKPD 4

Tujuan : Anak mampu menyelesaikan masalah dengan cara **memikirkan dan menganalisis** menyusun puzzel. (Kog-KD 3.5-4.5) Kerja Keras)(berpikir kritis) C6

Indikator : Menyusun kembali kepingan puzzel menjadi bentuk utuh.

Alat dan Bahan : kepingan puzzle tanaman hias

Kegiatan Belajar : Menyusun puzzle tanaman hias. (HOTS C6)

Langkah-langkah

- a) Anak mengamati kepingan puzzle.
- b) Anak mencoba menyusun kepingan puzzle menjadi bentuk utuh.
- c) Setelah selesai anak memperlihatkan pada guru.

