

## RENCANA PELAKSANAAN PELATIHAN ( RPP )

### SATUAN ACARA PELATIHAN

OLEH : NARIA

- NAMA PELATIHAN** : Simulasi Mengajar Calon Pengajar Praktik
- NAMA MATA DIKLAT** : Calon Pengajar Praktik
- TEMA/SUB TEMA** : Tanaman/sayuran/Tomat
- TOPIK** : Aku sayang binatang,Tanaman dan mahluk Ciptaanya
- TUJUAN PELATIHAN** : Melalui simulasi :
- 1.merancang pembelajaran dengan tepat
  - 2.menggunakan media pembelajaran dengan tepat
  - 3.dapat merefleksikan pembelajaran dengan benar
- INDIKATOR** : Pengajar Praktik dapat :
- 1.merancang pembelajaran
  - 2.menggunakan media pembelajaran
  3. merefleksikan pembelajaran .
- ALOKASI** : 10 Menit

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

KOMPOTENSI DASAR	INDIKATOR CAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN
KI SPRITUAL (KD.1) Mengenalkna anak tentang penciptaNya melalui Tanaman	1. Nilai Agama dan Moral a. Anak mengenal Tuhan melalui CiptaanNya b. Anak mensyukuri nikmat Allah akan tanaman c. Anak dapat merawat dan memelihara Ciptaan Tuhan
KI 2 SOSIAL (KD 2) Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat	2. Sosial Emosional a. Anak dapat mengikuti peraturan b. Anak dapat menjaga kesehatan menyukai sayuran c. Anak dapat bermain dengan teman sebaya
KI 3 PENGETAHUAN DAN KI 4 KETERAMPILAN	3. Fisik motorik a. Dapat menggunakan tangan untuk membuat menanam tomat  4. Kognitif a. Anak dapat mengenal proses menanam Tomat b. Anak dapat Praktek langsung menanam tomat digelas bekas air mineral

	<p>5. Bahasa</p> <p>a. Anak dapat bercerita tentang tanaman tomat</p> <p>b. Anak dapat Menyebutkan dan menyusun kartu huruf “T o m a t” Menjadi kata “Tomat”</p> <p>6. Seni</p> <p>a. Anak dapat mengucapkan syair “ Tomat”</p>
--	---

## B, MERANCANG KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Mengucap salam dan berdoa sebelum belajar</li> <li>✚ Absensi <b>(ORIENTASI)</b></li> <li>✚ Bertanya jawab tentang materi pelajaran /mengaitkan <b>(APERSEPSI)</b></li> <li>✚ Mengucapkan syair Tomat</li> </ul>	2 Menit
Kegiatan Inti	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Guru Mengajak anak untuk mengamati gambar pohon Tomat (<b>Mengidentifikasi</b>)</li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Guru Menstimulus anak untuk bertanya tentang pohon Tomat(Bahasa 3.11-4.11)</li> <li>✚ Peserta didik dan Guru berdiskusi tentang merawat Tanaman ,memberi kesempatan kepada anak untuk bertanya (BHS 3.11-4.11) <b>Menyebutkan/Mengingat</b></li> </ul> <p><b>Mengumpulkan informasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Guru menunjukan gambar pohon tomat</li> <li>✚ Peserta didik dipandu guru berdiskusi tentang gambar</li> <li>✚ Peserta didik bersama Guru menyebutkan cara memelihara tanaman tomat</li> </ul> <p><b>Menalar</b></p> <p><b>Kegiatan 1 menyusun huruf “T o m a t”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Guru memperlihatkan kartu huruf “T o m a t”</li> <li>✚ Guru Menyusun kartu huruf “ T o m a t” Menjadi Kata Tomat”</li> <li>✚ Anak Menyusun kartu huruf “ T o m a t menjadi kata “Tomat”(BHS 3.12-4.12)</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <p><b>Kegiatan 2 Menanam tomat</b></p>	6 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Guru menyampaikan cara menanam tomat didalam gelas bekas air mineral</li> <li>✚ Guru menyampaikan bahan dan alat yang digunakan</li> <li>✚ Guru melakukan kegiatan menanam tomat dan dilihat oleh semua anak</li> <li>✚ Guru meminta kepada anak untuk melakukan kegiatan menanam tomat, Seperti yang sudah anak-anak liat (BHS 3.14)</li> </ul>	
Penutup	<p>Refleksi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Menanyakan perasaan anak</li> <li>✚ Peserta didik bersama guru menyimpulkan Materi pelajaran.</li> <li>✚ Menginformasikan kegiatan untuk hari esok</li> <li>✚ Bernyanyi, berdoa dan memberi salam</li> </ul>	2 menit

Kendari. 23 Desember 2021  
Calon Pengajar Praktik

NARIA, S.Pd



Gambar tomat yang jarang disiram atau dirawat



C, **MEDIA, SUMBER BELAJAR, ALAT DAN BAHAN**

1. Media Pembelajaran : Gambar Pohon Tomat, Kartu huruf dan papan Tulis
2. Sumber belajar : Buku Tiko
3. Alat : sendok Plastik, botol aqua
4. Bahan : kertas HVS, gelas bekas air mineral , biji tomat, tanah dan Lem

**SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN**

Satuan pendidikan : Tk Barakati

Kelompok/Semester : B/I

Tema/Sub Tema : Tanaman/Sayuran/Tomat

Umur/Minggu ke : 5-6 thn/ 3

Alokasi Waktu : 10 Menit

PROGRAM PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR PENILAIAN	NAMA ANAK				
			Roni	Juna	Lia	Leo	Ayu
Nilai Agama dan moral	1.1 1.2	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dapat Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan</li><li>• Dapat Mengenal Tuhan melalui ciptaanNYa</li><li>• Dapat merawat dan memelihara tanaman</li></ul>					
Bahasa	4,12 4,12	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dapat Anak dapat menyebutkan, menunjukkan serta menyusun kartu huruf “ T o m a t” menjadi kata “ T o m a t”</li></ul>					
Fisik Motorik	3.3. 4.3	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dapat menggunakan tangan dengan lincah dalam menanam tomat</li></ul>					
Kognitif	3,14	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dapat menanam tomat di gelas bekas air mineral</li></ul>					
Sosial Emosional	2.6 2.11 2.1	<ul style="list-style-type: none"><li>• Anak dapat mentaati peraturan</li><li>• Senang bermain dengan teman</li><li>• Dapat menjaga kesehatan</li></ul>					
Seni	3.15 4.15	<ul style="list-style-type: none"><li>• Anak dapat Megucapkan Syair</li></ul>					

## **PENILAIAN HASIL KARYA**

Kelompok/Usia : 5-6  
Semester/minggu ke : I/  
Tema/Sub Tema : Tanaman/sayuran/Tomat  
Hari/Tanggal :

No.	Nama Anak	Hasil Karya	KD	INDIKATOR	Penilaian
1					
2					
3					
4					
5					

BB : Belum Berkembang  
MB : Mulai Berkembang  
BSH : Berkembang Sesuai Harapan  
BSB : Berkembang sangat Baik

## **CATATAN ANEKDOT**

Usia / Kelas : 5-6/B1  
Tanggal : 2021  
Nama Guru : NARIA

NAMA ANAK	TEMPAT	WAKTU	PERISTIWA/PERILAKU	KD/INDIKATOR	CP
Izatul					
Aulia					
Alif					
Asnur					

Calon Pengajar Praktik

NARIA, S.Pd