

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK ZIQRA PAUD TERPADU TEMBILAHAN KOTA

Semester / Minggu / Hari ke : 1 / 14 / 1
Hari, tanggal : Sabtu / 17 April 2021
Kelompok usia : 5 – 6 Tahun
Tema / subtema / sub subtema : Tanaman / Akar Serabut / Pohon Kelapa
Kompetensi Dasar (KD) : 1.1 – 2.3 – 2.9 – 3.2 – 4.2 – 3.3 – 4.3 – 3.11 – 4.11 – 3.15 – 4.15
Materi Kegiatan : - Macam-macam Kegunaan Pohon Kelapa
- Berkreasi dengan bahan alam
- Gotong royong
- Mengucap terimakasih
- Koordinasi motorik halus
- Mengulang kalimat
- Perbedaan warna
Materi Pembiasaan : - Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
- Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.
Alat dan bahan : APE balok, Ampas Kelapa (bisa diganti), gambar pohon, buku cerita

A. KEGIATAN PEMBUKA

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang tanaman jenis pohon Kelapa
3. Berdiskusi tentang menyebutkan bagian-bagian tanaman Kelapa
4. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. KEGIATAN INTI

1. Bercerita tentang tanaman Kelapa
2. Menunjukkan bagian-bagian tanaman Kelapa
3. Mengenal konsep bilangan secara sederhana
4. Membuat bangunan dari bagian kelapa yaitu pohon kelapa (Menggunakan Balok)

C. RECALLING

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. KEGIATAN PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Dapat mensyukuri tanaman sebagai makhluk ciptaan Tuhan
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Dapat menyebutkan bagian-bagian tanaman Kelapa
 - b. Dapat menyebutkan angka dengan baik
 - c. Dapat Bercerita tentang pohon kelapa dengan bahasanya sendiri
 - d. Dapat bermain balok – balok
 - e. Dapat Meniru Kata bagian-bagian tanaman Kelapa

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok

.....

.....