

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**  
**TK SALSABILA KOTA SUKABUMI**  
**TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Semester/Bulan/Minggu	:	1/November/XVII
Hari/Tanggal	:	Rabu/24 November 2021
Tema/Sub Tema/Sub-sub Tema	:	Tanaman/Tanaman Buah/Macam-macam Tanaman Buah
Kelompok/Usia	:	B/5-6 Tahun
KD	:	1.1, 2.8, 3.1-4.1, 3.3-4.3, 3.6-4.6, 3.12-4.12, 3.15-4.15

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Mengenal ciptaan Allah
2. Membaca Surat Al Kautsar
3. Melatih koordinasi mata dan tangan
4. Melatih ketangkasan
5. Mengenal pola ABC-ABC
6. Mengenal huruf awal dari nama benda
7. Membuat berbagai hasil karya seni
8. Memiliki sikap mandiri

Materi Kegiatan :

Nilai Agama dan Moral	1.1 (1)	:	Bercakap-cakap : Menyebutkan buah-buahan adalah ciptaan Allah
Fisik Motorik	3.3-4.3 (1)	:	Berlari sambil memindahkan buah
	3.3-4.3 (4)	:	Mencap dengan buah belimbing
Kognitif	3.6-4.6 (5)	:	Menyusun pola ABC-ABC dengan buah
Bahasa	3.12-4.12 (4)	:	Melingkari gambar buah yang mempunyai huruf awal a
Seni	3.15-4.15 (1)	:	Mewarnai gambar buah dalam keranjang

Materi yang masuk dalam pembiasaan :

Nilai Agama dan Moral	3.1-4.1 (1)	:	Membaca Surat Al Kautsar
Sosial Emosional	2.8 (1)	:	Mengerjakan tugas sendiri tanpa bantuan

Kegiatan Main :

Kelompok dengan kegiatan pengaman

Alat dan Bahan :

- Juz Amma
- Buah-buahan
- Gambar buah
- Cat air

- Kertas HVS
- Tusuk sate
- Lembar kerja

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

### I. Pembukaan ( $\pm$ 30 Menit)

- Sesuai dengan SOP Pembukaan
- Mengaji Surat Al Kautsar
- Percakapan sub tema : Macam-macam tanaman buah
- Berbagi cerita
- Praktek langsung : Berlari sambil memindahkan buah

### II. Inti ( $\pm$ 60 Menit)

- Guru mengajak Anak mengamati buah-buahan
- Anak diberi kesempatan untuk bertanya macam-macam tanaman buah
- Anak menyebutkan tentang macam-macam tanaman buah
- Guru merespon pertanyaan Anak
- Guru menunjukkan gambar macam-macam buah
- Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan :
  - a. Kelompok 1 : Mencap dengan buah belimbing
  - b. Kelompok 2 : Menyusun pola ABC-ABC dengan buah
  - c. Kelompok 3 : Melingkari gambar buah yang mempunyai huruf awal a
  - d. Kelompok 4 : Mewarnai gambar buah dalam keranjang

#### Recalling

- Merapikan alat yang telah digunakan
- Anak menceritakan kegiatan yang telah dilakukannya
- Guru menanyakan konsep yang ditemukan Anak di kegiatan mainnya.

### III. Istirahat/Makan ( $\pm$ 30 Menit)

- Berdoa masuk dan keluar kamar mandi
- Berdoa sebelum makan
- Makan
- Berdoa sesudah makan
- Bermain

### IV. Penutup ( $\pm$ 30 Menit)

- Menanyakan perasaan hari ini
- Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini dan kegiatan main apa saja yang disukai
- Bercakap-cakap : Menggerjakan tugas sendiri tanpa bantuan
- Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
- Berdoa, salam, pulang

## C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

### 1. Indikator Penilaian

PROGRAM PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR	WAKTU PENILAIAN	CAPAIAN PERKEMBANGAN ANAK			
				BB	MB	BSH	BSB
NAM	1.1 (1)	Anak dapat menyebutkan buah-buahan adalah ciptaan Allah	Kegiatan Pembukaan				
	3.1-4.1 (1)	Anak dapat membaca Surat Al Kautsar	Kegiatan Pembukaan				
FISIK MOTORIK	3.3-4.3 (1)	Anak dapat berlari sambil memindahkan buah	Kegiatan Pembukaan				
	3.3-4.3 (4)	Anak dapat mencap dengan buah belimbing	Kegiatan Inti				
KOGNITIF	3.6-4.6 (5)	Anak dapat menyusun pola ABC-ABC dengan buah	Kegiatan Inti				
BAHASA	3.12-4.12 (4)	Anak dapat melingkari gambar buah yang mempunyai huruf awal a	Kegiatan Inti				
SOSEM	2.8 (1)	Anak dapat mengerjakan tugas sendiri tanpa bantuan	Kegiatan Penutup				

SENI	3.15-4.15 (1)	Anak dapat mewarnai gambar buah dalam keranjang	Kegiatan Inti				
Yang tidak hadir							

2. Teknik Penilaian yang akan digunakan
  - a. Skala Capaian Perkembangan (rating scale)
  - b. Catatan Anekdot
  - c. Hasil Karya

Mengetahui,  
Kepala TK Salsabila

Sukabumi, 24 November 2021  
Guru Kelompok B

Ghina Ahsana Nissa, S. Pd

Ghina Ahsana Nissa, S. Pd

