

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan : TK PGRI SRI ASIH WIROGATEN
Kelas/Semester : TK / 1
Kelompok/Usia : B / 5-6 Tahun
Tema/Sub Tema/Sub-Sub Tema : Tanaman / Tanaman Buah / Anggur
Alokasi Waktu : 07.00 – 10.00 WIB

Kompetensi Inti (KI)

- KI-1. Menerima ajaran agama yang dianutnya
- KI-2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman
- KI-3. Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan *satuan PAUD* dengan cara: mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; menalar; dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain
- KI-4. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA)

Program Pengembangan	Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Nilai Agama dan Moral,	1.1 , 1.2	Menyebutkan anggur sebagai ciptaan Tuhan Mensyukuri ciptaan Tuhan
Bahasa	3.11, 4.11 3.6-4.6	Bernyanyi “bunyi huruf” Mengamati gambar anggur yang disediakan Guru
Kognitif	3.5-4.5	Mengklasifikasikan benda berdasarkan warna
Fisik-Motorik	3.3-4.3	Mencetak dan menggunting bentuk lingkaran
Seni	3.15-4.15	Mengenal berbagai karya
Sosial-Emosional	2.5	Berani menyajikan hasil karyanya Anak terbiasa mengikuti aturan

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

- a. Setelah menceritakan tentang anggur, anak dapat menyebutkan kalimat, wujud rasa syukur kepada Tuhan, dan anak bias menyebutkan salah satu ciptaan Tuhan melalui gambar anggur (mengucapkan hamdalah - religius)
- b. Setelah mendengarkan guru menyanyikan lagu, anak mampu mengekspresikan/meniru lagu “bunyi huruf” untuk mengembangkan kemampuan bahasa ekspresif nya. (creativity)
- c. Setelah mengamati gambar anggur, anak dapat bertanya / bahkan bercerita tentang anggur untuk mengembangkan kemampuan bahasanya. (communication)
- d. Setelah mendengarkan dan mengamati guru tentang klasifikasi warna gambar anggur, anak dapat mengembangkan kemampuan memecahkan masalahnya melalui kegiatan mengklasifikasikan warna anggur (problem solving)
- e. Setelah mengamati demonstrasi guru mencetak bentuk lingkaran dan mengguntingnya, anak dapat menggunakan alat sederhana untuk mencetak dan menggunting bentuk lingkaran (TPACK)

- f. Setelah mengamati guru demonstrasi membuat bentuk anggur dari plastisin, anak mampu mengenal berbagai karya seni dengan membuat anggur dari plastisin (HOTS)

Penguatan Karakter : Religius, kedisiplinan, kejujuran, kemandirian

Materi Pembelajaran

- Anggur adalah salah satu buah ciptaan Allah
- Menyebutkan huruf “a
- Menyebutkan macam-macam anggur (anggur hijau, anggur merah, anggur
- Mengamati gambar buah anggur
- Mengklasifikasikan gambar anggur
- Mencetak dan Menggunting bentuk lingkaran
- Membuat buah anggur dari plastisin

Model pembelajaran : kelompok yang terdiri dari 5 anak

Pendekatan : Saintifik, HOST

Metode : Metode demonstrasi, Tanya jawab, metode bercerita, metode pemberian tugas, metode proyek

Sumber belajar :

Gambar anggur, buah anggur, kartu huruf “a”, kertas origami, plastisin, gunting, koin, spidol, wadah plastic

2. KEGIATAN PEMBELAJARAN

A. Kegiatan Pembukaan (15 menit)

1. Guru mengucapkan salam, doa sebelum kegiatan bersama anak (religiusitas)
2. Anak bersama guru baris-berbaris kemudian duduk membentuk lingkaran (kemandirian)
3. Anak dan guru saling menanyakan kabar hari ini / menyapa (collaboration)
4. Anak memberi tanggapan terhadap presensi dari guru
5. Anak menceritakan kegiatan dari bangun tidur sampai berangkat sekolah (communication)
6. Anak menceritakan pengetahuannya tentang anggur (communication)
7. Anak bersama guru menyanyikan lagu ”bunyi huruf ” (collaboration)
8. Anak mengamati dan menanggapi buah anggur dan gambar anggur yang disediakan guru
9. Guru mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan dalam bermain Kegiatan hari ini
 - a. Mengamati buah anggur dan gambar anggur yang disediakan guru
 - b. Mengklasifikasikan gambar buah anggur berdasarkan warna
 - c. Mencetak dan menggunting bentuk lingkaran
 - d. Membuat buah anggur dengan plastisin

B. Kegiatan Inti

1. Anak mengamati / menyimak penjelasan Guru melalui media yang tersedia tentang anggur dan memberi tanggapan tentang apa yang dilihatnya
2. Anak mengklasifikasikan gambar buah anggur berdasarkan warna
3. Anak mencetak dan menggunting lingkaran dengan media / bahan kertas origami dan koin
4. Anak membuat / membentuk buah anggur dari plastisin

C. Istirahat

1. Anak mencuci tangan
2. Berdoa sebelum makan dan minum
3. Makan bersama
4. Berdoa sesudah makan dan minum
5. Merapikan kembali alat makan dan mencuci tangan
6. Bermain bebas

D. Kegiatan Penutup

1. Menanyakan bagaimana perasaan anak saat berkegiatan hari ini
2. Anak dan guru bertanya jawab tentang kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Anak mendengarkan guru dalam memberikan penguatan materi dan kegiatan hari esok
5. Anak dan guru berdoa pulang
6. Mengucap dan menjawab salam

Teknik penilaian

1. Hasil Karya
2. Checklist
3. Catatan Anekdote
4. Unjuk Kerja

3. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Ceklist

Program Pengembangan	KD	INDIKATOR	TUJUAN	Nama Anak			
				BB	MB	BSB	BSH
Nilai Agama dan Moral	1.1, 1.2	- Menyebutkan anggur sebagai ciptaan Tuhan	Anak mampu mengenali anggur sebagai Ciptaan Tuhan Anak mampu mengucap kalimat syukur dengan membaca Hamdalah				
Fisik Motorik	3.3-4.3	- Mencetak dan menggunting bentuk lingkaran	Menggunakan anggota tubuhnya				
Sosem	2.5	- Anak terbiasa mengikuti aturan - Berani menyajikan hasil karyanya	Anak terbiasa disiplin mentaati aturan Berani tampil menyajikan karyanya di depan kelas				
Kognitif	3.5 - 4.5	- Mengklasifikasikan benda berdasarkan warna	Memahami perbedaan warna benda				
Bahasa	3.11 - 4.11	- Bernyanyi "bunyi huruf" - Mengamati anggur dan gambar anggur	Mengembangkan kemampuan bahasa ekspresif dan bahasa reseptif				
Seni	3.15-4.15	- Menyajikan berbagai hasil karya	Membuat hasil karya berupa buah anggur dari plastisin				

Mengetahui,

Kepala TK PGRI Sri Asih Wirogaten

Masruroh, S.Pd.

Wirogaten, 30 Desember 2020

Guru Kelas

Dewi Heri Yani S.Pd.SD

Keterangan :

- BB (Belum Berkembang) : Jika anak harus melakukan nya dengan bimbingan atau dicontohkan guru
- MB (Mulai Berkembang) : Jika anak melakukan nya harus diingatkan dan dibantu oleh guru
- BSH (Berkembang sesuai Harapan) : jika anak sudah melakukan nya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan
- BSB (Berkembang Sangat Baik) : jika anak sudah dapat melakukan nya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan

