

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TAHUN PELAJARAN 2021 / 2022**

NAMA PAUD	:	TK MUSLIMAT NURUL HIDAYAH																		
SEMESTER / BULAN / MINGGU	:	I / XI / XVII																		
KELAS / USIA	:	A (USIA 4-5 TAHUN)																		
TEMA / SUB TEMA / SUB-SUB TEMA	:	TANAMAN / BUAH - BUAHAN / JERUK																		
HARI / TANGGAL	:	Senin/ 10 Januari 2022																		
Kompetensi Dasar (KD)	:	<table border="1"> <tr> <td>NAM</td> <td>(1.1)Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya (1.2)Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan</td> </tr> <tr> <td>FM</td> <td>(2.1) Memiliki Prilaku yang mencerminkan hidup sehat (3.3) Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus (3.4) Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus</td> </tr> <tr> <td>BHS</td> <td>(3.10) Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca) (4.10) Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca) (3.12) Mengenal keaksaraan awal melalui bermain (4.12) Menunjuk kemampuan keaksaraan awal dalam bentuk karya</td> </tr> <tr> <td>KOG</td> <td>(3.6) Mengenal benda -benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri- ciri lainnya) (4.6) Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya</td> </tr> <tr> <td>SOSEM</td> <td>(2.4) Memiliki Prilaku yang mencerminkan sikap estetik (2.6) Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan</td> </tr> <tr> <td>SENI</td> <td>(3.15) Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (4.15) Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media</td> </tr> </table>	NAM	(1.1)Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya (1.2)Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan	FM	(2.1) Memiliki Prilaku yang mencerminkan hidup sehat (3.3) Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus (3.4) Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	BHS	(3.10) Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca) (4.10) Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca) (3.12) Mengenal keaksaraan awal melalui bermain (4.12) Menunjuk kemampuan keaksaraan awal dalam bentuk karya	KOG	(3.6) Mengenal benda -benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri- ciri lainnya) (4.6) Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya	SOSEM	(2.4) Memiliki Prilaku yang mencerminkan sikap estetik (2.6) Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan	SENI	(3.15) Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (4.15) Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media						
NAM	(1.1)Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya (1.2)Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan																			
FM	(2.1) Memiliki Prilaku yang mencerminkan hidup sehat (3.3) Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus (3.4) Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus																			
BHS	(3.10) Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca) (4.10) Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca) (3.12) Mengenal keaksaraan awal melalui bermain (4.12) Menunjuk kemampuan keaksaraan awal dalam bentuk karya																			
KOG	(3.6) Mengenal benda -benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri- ciri lainnya) (4.6) Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya																			
SOSEM	(2.4) Memiliki Prilaku yang mencerminkan sikap estetik (2.6) Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan																			
SENI	(3.15) Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (4.15) Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media																			
Materi	:	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>Buah Jeruk ciptaan Allah (Nam 1.1)</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Menjaga dan merawat tanaman (Nam 1.2)</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Bersikap kerjasama dengan teman (Sosem 2.4)</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Kedisiplinan (Sosem 2.6)</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Kekuatan dan kelenturan jari-jari tangan (FM 3.3-4.3)</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Jenis-jenis , warna, bentuk, ukuran buah Jeruk (Kog 3.6-4.6)</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Tempat mendapatkan Jeruk (3.10-4.10)</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>Karya dan aktivitas seni (Seni3.15-4.15)</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>Bersyair "Buah Jeruk"</td> </tr> </table>	1	Buah Jeruk ciptaan Allah (Nam 1.1)	2	Menjaga dan merawat tanaman (Nam 1.2)	3	Bersikap kerjasama dengan teman (Sosem 2.4)	4	Kedisiplinan (Sosem 2.6)	5	Kekuatan dan kelenturan jari-jari tangan (FM 3.3-4.3)	6	Jenis-jenis , warna, bentuk, ukuran buah Jeruk (Kog 3.6-4.6)	7	Tempat mendapatkan Jeruk (3.10-4.10)	8	Karya dan aktivitas seni (Seni3.15-4.15)	9	Bersyair "Buah Jeruk"
1	Buah Jeruk ciptaan Allah (Nam 1.1)																			
2	Menjaga dan merawat tanaman (Nam 1.2)																			
3	Bersikap kerjasama dengan teman (Sosem 2.4)																			
4	Kedisiplinan (Sosem 2.6)																			
5	Kekuatan dan kelenturan jari-jari tangan (FM 3.3-4.3)																			
6	Jenis-jenis , warna, bentuk, ukuran buah Jeruk (Kog 3.6-4.6)																			
7	Tempat mendapatkan Jeruk (3.10-4.10)																			
8	Karya dan aktivitas seni (Seni3.15-4.15)																			
9	Bersyair "Buah Jeruk"																			
Alat dan Bahan	:	<ul style="list-style-type: none"> - Pisau Plastik - Lem - Buah Jeruk - Batu Kerikil - Perasan Jeruk - Gelas - Gambar buah Jeruk 																		
Kegiatan Motorik Kasar (07.30 – 08.00)	:	Berbaris Gerak dan lagu																		
Kegiatan Pembukaan (08.00 – 08.30)	:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mengucapkan salam pembuka(Good morning) ➤ Guru menanyakan kabar anak 																		

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mengajak anak berdo'a sebelum memulai kegiatan ➤ Guru mengecek kehadiran siswa ➤ Guru menanyakan hari, tanggal, bulan, tahun ➤ Guru menjelaskan tujuan pembelajaran hari ini, anak-anak akan belajar tentang tema tanaman, sub tema Buah-buahan, sub sub tema Jeruk ➤ Guru dan anak praktik membuat stik pisang ➤ Berdiskusi Tentang : <ul style="list-style-type: none"> - Buah Jeruk Ciptaan Allah - Kandungan buah Jeruk - Cara menanam buah Jeruk - Bersyair "Buah Jeruk" - Bersikap kerjasama dengan teman - Menyelesaikan tugas sampai selesai ➤ Diskusi tentang aturan main
Kegiatan INTI (0.30 – 09.30)	<p>Kegiatan Inti memberikan kesempatan anak untuk bereksplorasi membangun pengalaman main yang bermakna dengan menerapkan pendekatan Saintifik, yakni anak mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain berikut.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Membuat jus jeruk (FM 3.3-4.3) 2 Mengelompokkan besar, kecil, panjang, pendek buah Jeruk (Kog.3.6-4.6/C6) 3 Menyusun tulisan jeruk dari batu kerikil (Bhs.3.10-4.10/C4) 4 Membuat kolase dari kulit Jeruk (Seni.3.15-4.15 / C6)
Istirahat (Makan dan bermain bebas) (09.30-10.00)	<p>: Membereskan mainan, Cuci Tangan, Berdo'a sebelum dan Sesudah makan, Bermain bebas</p>
Kegiatan Penutup (10.00 - 10.30)	<p>: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Recolling tentang kegiatan hari ini ➤ Menanyakan anak apakah anak menyukai kegiatan hari ini ➤ Guru memberi pesan kepada anak agar mengkonsumsi buah-buahan agar badannya sehat, terutama buah Jeruk yang mengandung vitamin C ➤ Guru memberi pesan pada anak agar tetap mematuhi protokol kesehatan dengan rajin mencuci tangan, memakai masker, menjaga jarak, dan tetap menjaga kesehatan. ➤ Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilakukan esok hari ➤ Guru mengajak anak untuk berdo'a setelah kegiatan ➤ Guru dan anak memberi dan membalas salam penutup </p>

Mengetahui,
Kepala Sekolah



MAHFUDHOH, S.Pd

Guru Kelompok A



UMMU KARIMAH, S.PdI

INSTRUMEN PENILAIAN

Tema : Tanaman
 Sub Tema : Buah - buahan
 Sub - sub Tema : Jeruk
 Kelompok / Usia : A / 4-5 Tahun

Rencana Penilaian		:					
Program Pengembangan	KD	Indikator	Nama Anak				
			Nia	Ozzi	Azza	Ghina	Ubed
NAM	1.1	Anak terbiasa Mempercayai buah Jeruk ciptaan Allah					
	1.2	Anak Terbiasa Menjaga dan merawat tanaman					
SOSEM	2.4	Anak Terbiasa Bersikap kerjasama dengan teman					
	2.6	Anak Terbiasa Menyelesaikan Tugas sampai selesai					
FM	3.3-4.3	Anak Mampu menggunakan Kekuatan dan kelenturan jari-jari tangan (Membuat Jus Jeruk)					
KOG	3.6-4.6	Anak Mampu mengelompokkan Jenis-jenis , warna, bentuk, ukuran (Mengelompokkan besar, kecil, panjang, pendek buah Jeruk)					
BHS	3.10 - 4.10	Anak Mampu melakukan 3-4 perintah (Menyusun tulisan jeruk dengan batu kerikil)					
SENI	3.15 - 4.15	Anak Mampu Menciptakan sesuatu dengan berbagai media (Membuat kolase dari kulit Jeruk)					

Keterangan :

- **BB** Artinya : Belum Berkembang (Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh Guru)
- **MB** Artinya : Mulai Berkembang (Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau di bantu oleh guru)
- **BSH** Artinya : Berkembang Sesuai Harapan (Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru)
- **BSB** Artinya : Berkembang Sangat Baik (Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan)