

# **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP)**

**TEMA /SUB TEMA: TANAMAN/TANAMAN BUAH/JERUK PAMELO  
KELOMPOK USIA 5 – 6 TAHUN**



**OLEH:  
DINA ARFIANI,S.Pd**

**TK PERTIWI JAPAN**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan	: TK PERTIWI JAPAN
Hari/Tanggal	: Senin, 10 Januari 2022
Kelompok/ Usia	: B / 5-6 th
Tema/Sub tema	: Tanaman / Tanaman buah / Jeruk Pamelو
Alokasi Waktu	: 150 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati buah jeruk pamelو peserta didik dapat **menyebutkan** warna, ukuran buah jeruk pamelو dan mengenal ciptaan-ciptaan Tuhan dengan benar **(NAM 1.1)**
2. Setelah mengamati buah jeruk dan mendengarkan penjelasan guru peserta didik dapat **mengenal** buah jeruk pamelو menurut konsep besar – kecil, halus-kasar. **(Kognitif 3.6, 4.6)**.
3. Peserta didik dapat mengenal keaksaraan awal melalui bermain **membilang** jumlah jeruk pamelو yang sudah dikupas oleh guru **(Bahasa 3.12, 4.12)**
4. Melalui kegiatan **mencicipi** buah jeruk pamelو, peserta didik mampu **menyebutkan** macam-macam rasa. **(Bahasa 4.10)**
5. Setelah mendengarkan penjelasan guru peserta didik **menyusun** kata “**jeruk pamelو**” dari kartu huruf, peserta didik dapat **mengembangkan** kemampuan keaksaraan awal dengan teliti. **(Bahasa 4.12)**
6. Peserta didik menghasilkan **karya seni** membuat mobil-mobilan dari kulit jeruk pamelو. **(Seni 3.15, 4.15)**
7. Setelah mendengarkan penjelasan guru tentang kegiatan hari ini, peserta didik menyelesaikan tugasnya dengan mandiri. **(Sosem 2.8)**

### B. Materi Pembelajaran

- Membilang jumlah jeruk pamelو yang sudah di kupas
- Menyusun kata “ jeruk pamelو” dari kartu huruf
- Menyebutkan rasa jeruk pamelو
- Membuat karya seni mobil-mobilan dari kulit jeruk pamelو

### C. Langkah-Langkah Pembelajaran

TAHAP PEMBELAJARAN/	KEGIATAN PEMBELAJARAN	SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
<b>A. Kegiatan Pendahuluan</b>			
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik menjawab salam dari guru, setelah itu berdoa bersama-sama <b>(NAM 3.1,4.1)</b></li> <li>- Peserta didik saling memberi dan menjawab salam, guru menanyakan kabar. <b>(BHS 3.11,4.11)</b></li> <li>- Peserta didik melafalkan pancasila dan menyanyi lagu “Garuda Pancasila” <b>(nasionalisme)</b></li> <li>- Guru dan peserta didik membaca kalender <b>(komunikatif)</b></li> </ul>	Langsung	15 menit
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik mengamati buah jeruk pamele yang sudah disiapkan guru</li> <li>- peserta didik dan guru melakukan kegiatan <b>tanya jawab</b> tentang ciptaan Tuhan .</li> </ul>	- buah jeruk pamele	15 menit
Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik menirukan guru bertepuk jeruk <b>tepuk Jeruk Pamele</b>  prok3X bulat besar  prok3X manis segar  prok3X penuh vitamin  prok3X alhamdulillah  prok3X jeruk  Jeruk Pamele  <b>(Komunikatif, kreatif)</b></li> <li>- Peserta didik mendengarkan penjelasan guru tentang kegiatan hari ini.</li> </ul>	Langsung	15 menit

<b>B. Kegiatan Inti</b>			
Kegiatan 1	Peserta didik dapat mengenal keaksaraan awal melalui bermain <b>membilang</b> jumlah jeruk pameło yang sudah dikupas oleh guru( <b>Bahasa 3.12, 4.12</b> )	- Jeruk pameło - Piring	15 menit
Kegiatan 2	Melalui kegiatan <b>mencicipi</b> buah jeruk pameło, peserta didik mampu <b>menyebutkan</b> macam-macam rasa. ( <b>Bahasa 4.10</b> )	- Buah jeruk pameło	15 menit
Kegiatan 3	Setelah mendengarkan penjelasan guru peserta didik <b>menyusun</b> kata " <b>jeruk pameło</b> " dari kartu huruf, peserta didik dapat <b>mengembangkan</b> kemampuan keaksaraan awal dengan teliti. ( <b>Bahasa 4.12</b> )	- Kartu huruf - Pelepah pisang	15 menit
Kegiatan 4	Peserta didik menghasilkan <b>karya seni</b> membuat mobil-mobilan dari kulit jeruk pameło. ( <b>Seni 3.15, 4.15</b> )	- Kulit buah jeruk -	15 menit
<b>C. Recalling</b>			
	1. Peserta didik merapikan alat-alat yang telah digunakan	Hasil karya	10 menit

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Peserta didik diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan</li> <li>3. Peserta didik menceritakan dan menunjukkan hasil kerjanya</li> <li>4. Penguatan pengetahuan yang didapat anak</li> </ol>		
<b>Istirahat</b>			
	1. Peserta didik istirahat dan makan bekal		5 menit
<b>D. Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik menyampaikan perasaannya selama belajar dan bermain dengan guru dan teman-teman.</li> <li>2. Peserta didik mendengarkan pesan singkat dari guru</li> <li>3. Peserta didik mendapatkan informasi dari guru terkait kegiatan untuk besok .</li> <li>4. Peserta didik mengkondisikan untuk siap berdoa.</li> <li>5. Peserta didik menjawab salam yang diberikan guru.</li> </ol>	Langsung	15 menit

#### **D. Penilaian**

Metode :

- Cek list
- Hasil karya
- Catatan anekdot

Kudus, 10 Januari 2021

Kepala Sekolah

Guru Kelompok B

**Yulianti Widayat, S. Pd.AUD**

**Dina Arfiani, S.Pd.**









