

<b>Satuan Pendidikan</b>	: SD Negeri Raemude- Kab. Sabu Raijua
<b>Kelas / Semester</b>	: V (Lima) / 1
<b>Program</b>	: 1
<b>Tema 3</b>	: Makanan Sehat
<b>Sub Tema 1</b>	: Bagaimana Tubuh Mengolah Makanan?
<b>Alokasi Waktu</b>	: 1 hari
<b>Muatan terpadu</b>	: IPA, Bahasa Indonesia

#### A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya dan benda-benda yang dijumpai di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis, dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahapan perkembangannya.

#### B. KOMPETENSI DASAR

##### Pertemuan 1:

<b>Mata Pelajaran</b>	<b>Kompetensi</b>	<b>Indikator</b>
<b>IPA</b>	3.3. menjelaskan organ pencernaan dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ pencernaan manusia 4.3. menyajikan karya (misalnya poster, model atau bermain peran) tentang konsep organ dan fungsi pencernaan pada hewan atau manusia	3.3.1. membandingkan mengenai macam-macam organ pencernaan dan fungsinya pada hewan dan manusia 4.3.1. membuat peta pikiran tentang pencernaan organ hewan dan manusia dan fungsinya
<b>Bahasa Indonesia</b>	3.4. menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dan media cetak atau elektronik. 4.4. memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulisan dan visual.	3.4.1. membuat kalimat tanya mengenai informasi yang disampaikan paparan iklan dan media cetak atau elektronik. 3.4.2. membandingkan informasi yang disampaikan melalui beberapa paparan iklan dan media cetak atau elektronik 4.4.1. mendesain peta konsep mengenai informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulisan dan visual

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar iklan/ video pembelajaran siswa mampu membandingkan mengenai macam-macam organ pencernaan dan fungsinya pada hewan
2. Dengan berdiskusi dan mencari informasi dalam kelompok siswa, siswa mampu menjelaskan organ-organ pencernaan hewan dan fungsinya
3. Dengan mengamati gambar iklan yang disajikan, siswa mampu mengidentifikasi kata kunci pada iklan media cetak
4. Dengan menuliskan hasil pengamatan terhadap iklan media cetak dalam bentuk peta pikiran, siswa mampu melaporkan hasil pengamatan.

### D. MATERI PELAJARAN

:

1. Kata kunci pada iklan media cetak
2. Organ pencernaan pada hewan dan fungsinya

### E. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik-TPACK

Metode : Tanya Jawab, Diskusi, Penugasan.

### F. MEDIA PEMBELAJARAN

Buku guru, buku siswa, Power Point, Whats App, Google meet.

### G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru bersama siswa saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing dan guru mengajak siswa <b>berdoa</b> sebelum melakukan kegiatan (<b>Melalui Google meet</b>)</li><li>2. Guru menginformasikan mengenai tema pembelajaran dan Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari (<b>Apersepsi</b>)</li><li>3. Siswa bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan materi sebelumnya</li><li>4. Siswa menyimak penjelasan guru tentang semua kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar serta motivasi yang disampaikan guru (<b>motivasi</b>)</li></ol>
Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru membagikan slide power poin mengenai organ pencernaan dan fungsinya kepada siswa melalui <b>grub whats</b></li></ol>

	<p><b>App</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Guru memberikan penjelasan melalui slide yang ditayangkan melalui <b>google meet</b> mengenai gambar-gambar organ pencernaan dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ pencernaan manusia</li> <li>3. Guru memberikan pertanyaan untuk mengetahui sejauh mana siswa memahami materi yang diberikan       <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apa itu makanan sehat?</li> <li>- sebutkanlah macam-macam organ pencernaan pada hewan atau manusia?</li> <li>- Sebutkan fungsi dari organ pencernaan pada hewan atau manusia?</li> </ul> </li> <li>4. Siswa diberikan kesempatan untuk memberikan pertanyaan mengenai materi yang diberikan.</li> <li>5. Guru menanggapi pertanyaan tersebut (berdiskusi melalui <b>google meet</b>)</li> </ol> <p><b>Tugas mandiri</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Siswa diminta membuat kalimat tanya mengenai informasi yang disampaikan paparan iklan dan media cetak atau elektronik mengenai makan sehat (<b>Grub Whatss App</b>).</li> <li>7. Siswa diminta untuk membandingkan informasi yang disampaikan melalui beberapa paparan iklan dan media cetak</li> <li>8. <b>Penugasan</b> : Siswa diminta untuk mendesain peta konsep mengenai sistem pencernaan pada hewan dan manusia di buat dalam power point (<b>Grub Whatss app</b>)</li> </ol>
Penutup	<p><b>Melalui Google Meet</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru dan siswa membuat rangkuman dan kesimpulan</li> <li>2. Memotivasi siswa untuk selalu menjaga kesehatan dan mengingatkan siswa untuk mengerjakan tugas-tugas yang diberikan (<b>Google Meet dan Whats App</b>)</li> <li>3. Doa penutup oleh Guru</li> </ol>