

Nama	: CEMPAKA TYAS YUNITA, S.Pd
Sekolah	: TK ABA Legokkalong Kec. Karanganyar
Surel	: 201901189949@guruku.id
Belajar id :	cepakayunita46@guru.paud.belajar.id

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK)

Satuan Pendidikan : TK ABA Legokkalong Kec. Karanganyar
Kelas / Semester : B / I
Tema : Tamanan
Sub Tema : Buah - Buahan
Sub – sub Tema : Nanas
Pembelajaran ke : 1 (satu) minggu ke 17
Alokasi waktu : 150 menit (10 menit simulasi mengajar)

Materi :

1. Menenal ciptaan Tuhan (NAM 1.1)
2. Meniru gerakan (FM 3.3.- 4.3)
3. Menenal dan menggunakan alat teknologi sederhana sesuai fungsinya secara aman (Kog 3.9-4.9)
4. Menyelesaikan tugas sampai selesai (SOSEM 2.12)
5. Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks (Bahasa 3.11-4.11)
6. Menenal keaksaraan awal melalui bermain (Bahasa 3.12-4.12)
7. Menenal dan membuat karya seni sesuai kreatifitasnya (Seni 3.15-4.15)

Alat dan bahan	: 1. Nanas	7. Lem
	2. Stik es krim	8. LKP
	3. meses	9. Kartu Huruf
	4. Coklat	10. Pensil
	5. Jagung	11. Lem
	6. kacang hijau	

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. KI – 1, Anak dapat menenal ciptaan tuhan melalui gambar buah tomat secara mandiri (NAM 1.1)
2. KI – 3, Anak dapat menirukan gerakan melalui bermain gerak dan lagu secara mandiri (FM 3.3-4.3)
3. K I – 3, Anak dapat menggunakan teknologi sederhana melalui kegiatan membuat es krim dengan baik (KOG 3.9-4.9)
4. KI – 2, Anak terbiasa bertanggung jawab mengerjakan tugas sendiri sampai selesai melalui

kegiatan secara mandiri (SOSEM 2.12)

5. KI – 3, Anak dapat menjawab pertanyaan lebih kompleks (BHS 3,11 – 4.11)
6. KI – 3, Anak dapat mengenal keaksaraan awal melalui kegiatan bermain mencari kartu huruf menyusun tulisan “nanas“ secara mandiri (BHS 3,12-412)
7. KI – 4, Anak dapat membuat karya seni sesuai kreatifitasnya melalui bermain kolase “buah nanas” menggunakan biji jagung (SENI 3.15-4.15)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

➤ . **Pembukaan** 30 menit (simulasi mengajar 2 menit)

- Berdoa
- Absen
- Bermain gerak dan lagu ‘nanas”
- Berdiskusi tentang buah nanas
- Berdiskusi manfaat buah nanas
- Berdiskusi pencipta buah nanas
- Mengenalkan kegiatan dan aturan dalam bermain

➤ **Inti** 60 menit (simulasi mengajar 6 menit)

1. Guru mengajak anak untuk **mengamati** alat dan bahan permainan yang telah disediakan
2. Guru mendorong anak **menanya** terkait alat dan bahan yang telah disediakan
3. Anak dapat **mengumpulkan informasi , menalar dan mengkomunikasikan** pengetahuan Tanaman dari jenis buag melalui :
 - Kegiatan 1 : Menyusun kartu huruf membentuk tulisan nanas
 - Kegiatan 2 : Eksperimen membuat es krim buah nanas
 - Kegiatan 3 : Membuat kolase pada gambar “nanas” dengan menggunakan biji jagung

➤ **Penutup** 30 menit (simulasi mengajar 2 menit)

1. Guru Menanyakan perasaan anak selama bermain hari ini
2. Berdiskusi tentang kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini
3. Guru Menyampaikan pesan moral
4. Guru menyampaikan kegiatan untuk hari esok
5. Berdoa sebelum pulang

➤ Model Pembelajaran : Kelompok

➤ Metode Pembelajaran : Tanya Jawab, Diskusi, Demonstrasi

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

PROGRAM PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR
Nilai Agama Dan Moral	1.1	Mempercayai adanya Tuhan melalui Ciptaanya
Fisik Motorik	3.3-4.3	Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk mengembangkan motorik kasar dan motorik

		halus
Kognitif	3.9-4.9	Mengenal teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll)
Sosial Emosional	2.12	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggungjawab
Bahasa	3.12-4.12	Mengenal keaksaraan awal melalui bermain
Seni	3.15-1.15	Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni

➤ TEKNIK PENILAIAN

1. Cheklis
2. Catatan anekdot
3. Hasil Karya

Mengetahui
Kepala TK ABA Legokkalong Kec.
Karanganyar

Kajen,.....2022
Guru Kelas

TURAH, S.Pd.AUD

CEMPAKA TYAS YUNITA, S.Pd

LAMPIRAN

RENCANA PENILAIAN

Program pengembangan	KD	Indikator	BB	MB	BSH	BSB
Nilai Agama Dan Moral	1.1	Mempercayai adanya Tuhan melalui Ciptaanya				
Fisik Motorik	3.3-4.3	Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk mengembangkan motorik kasar dan motorik halus				
Kognitif	3.9-4.9	Mengenal teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll)				
Sosial Emosional	2.12	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggungjawab				
Bahasa	3.12-4.12	Mengenal keaksaraan awal melalui bermain				
Seni	3.15-1.15	Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni				

Keterangan :

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

Alat dan Bahan



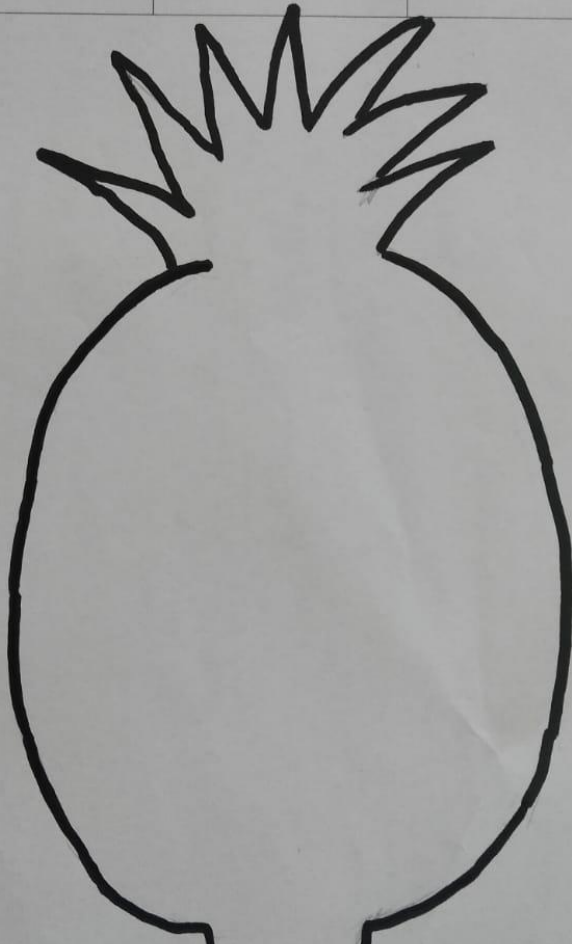


TK AISYIAH BUSTANUL ATHFAL LEGOKKALONG
(T K A B A)

KEC. KARANGANYAR KAB. PEKALONGAN

Jl. Kepatihan Desa Legokkalong Kec. Karanganyar 51182 Kab. Pekalongan

HASIL KARYA

Nama anak :	Kegiatan :	Hasil Belajar
Kelompok :	Tanggal :	
		
HASIL PENGAMATAN		ANALISIS KD
NAMA GURU:		

