

## RANCANGAN KEGIATAN PEMBELAJARAN HARIAN

### TK DHARMA WANITA PULO

=====

Semester / Minggu : 1 /  
Tema / Sub Tema : Binatang / Ikan  
Metode pembelajaran : Daring  
Nama Kegiatan : Membuat abon tongkol  
Kelompok / Usia : B / 5 – 6 tahun  
Alokasi waktu : 30 – 60 menit  
KD : 1.1, 2.11, 3.3/3.4, 3.7/4.7, 3.11/4.11, 3.15/4.15  
Media pembelajaran : HP

#### MATERI PEMBELAJARAN

1. Menyebutkan ikan adalah ciptan Allloh
2. Mengerjakan sesuatu hingga tuntas
3. Mengolah ikan
4. Mengenal tempat hidup ikan
5. Menyebutkan bahan pembuatan abon ikan
6. Menyajikan berbagai olahan ikan

#### TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membuat abon ikan anak dapat menyebutkan bahwa ikan adalah ciptan Allloh
2. Melalui penjelasan dari guru /ibu mengenai cara menyuwir ikan anak dapat menyuwir ikan tongkol dengan benar
3. Melalui kegiatan mengamati video/foto ikan yang ada di aquarium, ada di laut anak dapat mengidentifikasi tempat hidup ikan dengan benar
4. Melalui penjelasan dari guru / ibu anak dapat melakukan proses pembuatan abon ikan sampai tuntas
5. Anak dapat menyebutkan bahan -bahan membuat abon ikan dengan benar
6. Anak dapat menunjukkan hasil karyanya yaitu abon ikan setelah melakukan kegiatan membuat abon ikan dengan percaya diri

#### ALAT DAN BAHAN

Ikan tongkol, pisau,minyak goreng, penggorengan,kompore,,sotol, serok,bumbu, piring

SUMBER BELAJAR : HP,WA,

#### KEGIATAN BELAJAR

1. Menyebutkan ikan ciptaan Allloh
2. Menyuwir ikan tongkol menjadi ukuran kecil-kecil
3. Mengidentifikasi tempat hidup ikan

4. Menyelesaikan kegiatan sampai tuntas
5. Menyebutkan bahan-bahan abon ikan
6. Anak menunjukkan hasil kreasi abon ikan

#### PENDAHULUAN

- a. Guru menyapa orang tua dan anak ( vidio)
- b. Guru mengajak anak membaca Basmalah (vidio)
- c. Guru menjelaskan manfaat ikan Anak menyimak penjelasan guru mengenai proses pembuatan abon ( melalui Vidio yang dikirim di WA gruo wali murid)

#### INTI

- a. Guru menjelaskan bahan-bahan untuk membuat abon ikan serta menjelaskan proses pembuatan abon ikan melalui vidio yang dikirim di WA grup
  - b. Anak di bantu ibu menyiapkan bahan-bahan membuat abon ikan
  - c. Anak melakukan kegiatan membuat abon ikan
  - d. Orang tua memberikan pertanyaan kepada anak yaitu :
    - Siapa yang menciptakan ikan?
    - Ikan hidup dimana ?
    - Mengapa kita perlu makan ikan?
    - Apa manfaat makan ikan ?
  - e. Orang tua mendokumentasikan kegiatan anak dalam membuat abon ikan ( memvidio/memfoto)
  - f. Anak menunjukkan hasil karyanya kepada guru dan teman-teman melalui grop WA( hasil abon ikan)
  - g. Guru melakukan pengamatan dan memberikan apresiasi kepada anak melalui dokumentasi Berupa vidio/foto yang dikirim orang tua
7. Recalling / penutup
- a. Guru menanyakan perasaan anak saat bermain mengolah ikan
  - b. Guru menanyakan kegiatan apa saja yang dilakukan anak berkaitan dengan pengolahan ikan
  - c. Guru memberi penguatan mengenai pengolahan ikan
  - d. Guru menutup kegiatan dengan mengucapkan hamdalah

Mengetahui

Guru Kelas

Kepala TK

MAMIK WAHYUNI, S.Pd

MAMIK WAHYUNI, S.Pd

PENILAIAN

Hasil karya, Ceklis

**RUBRIK PENILAIAN**

KD	BB	MB	BSH	BSB
1.1	Anak belum mau menyebutkan benda ciptaan Allah	Anak mampu menyebutkan ikan ciptan Allah dengan bimbingan ibu	Anak mampu menyebutkan ikan ciptaan Allah	Anak dapat menyebutkan ikan ciptaan Allah dan dapat mnyebutkan benda lainnya ciptaan Allah
2.12	Anak belum mampau melaksanakan 1 tahapan pembuatan abon ikan	Anak mampu melaksanakan 2 tahapan pembuatan abon ikan dengan benar	Anak mampu melaksanakan 3 tahapan pembuatan abon ikan dengan benar	Anak mampu melaksanakan 4 tahapan pembuatan abon ikan dengan benar
3.3/3.4	Anak belum mau melakukan kegiatan menyuwir ikan tongkol	Anak mampu menyuwir ikan tongkol dengan bantuan ibu	Anak mampu menyuwir ikan tongkol dengan benar	Anak mampu menyuwir ikan tongkol dengan benar serta menyiapkan bumbunya
3.7/4.7	Anak belum mau menyebutkan tempat hidup ikan	Anak mampu menyebutkan tempat hidup ikan dengan bimbingan ibu	Anak mampu menyebutkan tempat hidup ikan dengan benar	Anak dapat menyebutkan tempat hidup ikan dengan benar serta menyebutkan tempat hidup binatanglainya (misal tempat hidup ayam )
3.11	Anak mau menyebutkan 1 bahan dan alat membuat abon ikan	Anak mampu menyebutkan 2 bahan dan alat membuat abon ikan	Anak mampu menyebutkan 3 bahan dan alat membuat abon ikan	Anak mampu menyebutkan 6 bahan dan alat membuat abon ikan
3.15/4.15	Anak malu menampilkan hasil kresinya	Anak mau menampilkan hasil kreasinya ( abon ikan) dengan bujukan ibu	Anak berani menampilkan hasil kreasinya( abon ikan) melalui foto/vidio yang dikim orang tua	Anak berani dan bangga menampilkan hasil kreasinya( abon ikan ) melauai foto /vidio yang dikirim orang tua

**Format Skala Pencapaian Perkembangan Anak**  
**CEKLIST PERKELAS TK DHARMA WANITA PULO**

No	Indikator Penilaian	NU RI	DAVA	ARDI	NIZAM	FEBI	AQILA	REN ZO	KOMA NG
1.	NAM ( 1, 1)								
2.	FM ( 3.3/3.4 )								
3.	KOG ( 3.7/4.7 )								
4.	SOSEM ( 2.11)								
5.	SENI ( 3.15/4.15)								
6.	BAHASA ( 3.11/4.11)								

**CATATAN HASIL KARYA ANAK**  
**TK DHARMA WANITA PULO**  
**KEC. TEMPEH KAB. LUMAJANG**

Hari/Tanggal :

Nama Anak :

Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN ( RPPH )

### TK DHARMA WANITA PULO

=====

Semester / Minggu :  
Tema / Sub Tema : tanaman / Tanaman pangan ( jagung )  
Metode pembelajaran : Daring  
Nama Kegiatan : membuat jasuke  
Kelompok / Usia : B / 5 – 6 tahun  
Alokasi waktu : 30 – 60 menit  
KD : 1.1, 2.11, 3.3/3.4, 3.6/4.6, 3.11/4.11, 3.15/4.15  
Media pembelajaran : HP

#### MATERI PEMBELAJARAN

1. Menyebutkan jagung adalah ciptan Alloh
2. Menyesuaikan diri di dapur
3. Mengupas kulit jagung
4. Mengenal warna dan bentuk jagung
5. Menyebutkan waktu yang dibutuhkan dalam membuat olahan jagung
6. Menyanyi lagu menanam jagung

#### TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati jagung anak dapat menyebutkan bahwa jagung adalah ciptaan Alloh
2. Melalui kegiatan mengamati jagung anak dapat mengidentifikasi bentuk dan warna jagung dengan benar
3. Melalui kegiatan membuat jasuke anak dapat menyesuaikan diri di dapur dengan tepat
4. Melalui kegiatan mengamati ibu memproyeksikan cara mengupas jagung anak dapat memproyeksikan mengupas jagung dengan benar
5. Melalui kegiatan memproyeksikan olahan jagung anak dapat mendeteksi waktu yang dibutuhkan untuk memproyeksikan olahan jasuke dengan tepat
6. Melalui kegiatan membuat jasuke anak menyanyi lagu menanam jagung

#### ALAT DAN BAHAN

Sablukan, kompor, jagung, air, susu, keju, mipsis

SUMBER BELAJAR : HP, WA,

#### KEGIATAN BELAJAR

1. Menyebutkan jagung ciptan Alloh
2. Mengidentifikasi bentuk dan warna jagung
3. Dapat menyesuaikan diri berada di dapur
4. Mengupas kulit jagung

5. Mengidentifikasi waktu pembuatan jasuke
6. Menyanyi lagu menanam jagung

#### PENDAHULUAN

- a. Guru menyapa orang tua dan anak (vidio WA)
- b. Guru mengajak anak membaca basmala (vidio WA)
- c. Guru menjelaskan manfaat jagung ,menjelaskan bahan-bahan dan alat pembuatan jasuke ( vidio WA )

#### INTI

- a. Guru menjelaskan proses pembuatan jasuke
  - b. Anak menyiapkan alat dan bahan pembuatan jasuke dibantu ibu
  - c. Anak melakukan kegiatan bermain dengan bahan dasar jagung ( membuat jasuke )
  - d. Orang tua memberikan pertanyaan kepada anak yaitu :
    - Siapa yang menciptakan jagung ?
    - Siapa yang menanam jagung ?
    - Dimana jagung ditanam ?
    - Apa warna nya jagung ?
  - e. Orang tua mendokumentasikan kegiatan anak dalam membuat olahan jagung ( memvidio/memfoto)
  - f. Anak menunjukkan hasil karyanya kepada guru dan teman-teman melalui grop WA( hasil olahan jagung)
  - g. Guru melakukan pengamatan dan memberikan apresiasi kepada anak melalui dokumentasi Berupa vidio/foto yang dikirim orang tua
7. Recalling / penutup
- a. Guru menanyakan perasaan anak saat bermain membuat jasuke
  - b. Guru menanyakan kegiatan apa saja yang dilakukan anak berkaitan dengan pengolahan jagung
  - c. Guru memberi penguatan mengenai pembuatan jasuke
  - d. Guru menutup kegiatan dengan mengucapkan hamdalah

Mengetahui  
Kepala TK

Guru Kelas

MAMIK WAHYUNI, S.Pd

MAMIK WAHYUNI, SP.d

PENILAIAN : Hasil karya dan Ceklis

RUBRIK PENILAIAN

KD	BB	MB	BSH	BSB
1.1	Anak belum mampu menyebutkan jagung adalah ciptaan Allah	Anak mampu menyebutkan jagung adalah ciptaan Allah dengan bimbingan ibu	Anak mampu menyebutkan jagung ciptaan Allah	Anak mampu menyebutkan jagung ciptaan Allah dan menyebutkan ketela, singkong, padi adalah ciptaan Allah
2.11	Anak belum mampu menyesuaikan diri ketika melakukan kegiatan di dapur	Anak mampu menyesuaikan diri ketika melakukan kegiatan di dapur dengan motivasi ibu	Anak mampu menyesuaikan diri ketika melakukan kegiatan di dapur	Anak mampu menyesuaikan diri ketika melakukan kegiatan di dapur sambil besenandung
3.3/3.4	Anak belum mampu mengupas kulit jagung	Anak mampu mengupas kulit jagung dengan bantuan ibu	Anak mampu mengupas kulit jagung dengan benar	Anak mampu mengupas kulit jagung dengan benar dan menyiapkan bahan lainnya
3.6/34.6	Anak belum mampu menyebutkan warna jagung	Anak mampu menyebutkan warna jagung dengan bantuan ibu	Anak mampu menyebutkan warna jagung dengan bantuan ibu	Anak mampu menyebutkan warna jagung dan warna - warna benda lainnya
3.11/4.11	Anak belum mampu menyebutkan waktu yang dibutuhkan dalam pembuatan jasuke	Anak mampu menyebutkan waktu yang dibutuhkan dalam pembuatan jasuke ( 20 menit ) dengan bantuan ibu	Anak mampu menyebutkan waktu yang dibutuhkan dalam pembuatan jasuke ( 20 menit )	Anak mampu menyebutkan waktu yang dibutuhkan dalam pembuatan jasuke ( 20 menit )
3.15/4.15	Anak belum mampu menyanyi menanam jagung	Anak mampu menyanyi menanam jagung dengan bimbingan ibu	Anak mampu menyanyi menanam jagung dengan benar	Anak mampu menyanyi menanam jagung dengan benar sambil berekspresi menirukan gerakan pak tani menanam jagung



**Format Skala Pencapaian Perkembangan Anak**

**CEKLIST PERKELAS**

**TK DHARMA WANITA PULO KEC. TEMPEH KAB. LUMAJANG**

<b>No</b>	<b>Indikator Penilaian</b>	<b>IKA</b>	<b>DAVA</b>	<b>ARDI</b>	<b>NIZAM</b>	<b>FEBI</b>	<b>AQILA</b>	<b>REN ZO</b>	<b>KOMA NG</b>
1.	NAM ( 1.1 )								
2.	FM ( 3.3/3.4 )								
3.	KOG ( 3.6/4.6 )								
4.	SOSEM ( 2.11 )								
5.	SENI ( 3.15/4.15 )								
6.	BAHASA ( 3.11/4.11 )								

**CATATAN HASIL KARYA ANAK**

**TK DHARMA WANITA PULO**

**KEC. TEMPEH KAB. LUMAJANG**

Hari/Tanggal :

Nama Anak :

<b>Hasil Karya Anak</b>	<b>Hasil Pengamatan</b>



## RANCANGAN KEGIATAN PEMBELAJARAN HARIAN

### TK DHARMA WANITA PULO

=====

Semester / Minggu : 1 /  
Tema / Sub Tema : Tanaman / Buah  
Metode Pembelajaran : Daring  
Nama Kegiatan : Membuat Piscok ( pisang coklat )  
Kelompok / Usia : B / 5- 6 Tahun  
Alokasi waktu : 30 – 60 menit  
KD : 1.2, 2.1, 2.6, 3.8/4.8, 3.12/4.12, 3.15/4.15  
Media pembelajaran : HP / WA

#### MATERI PEMBELAJARAN

1. Bersyukur atas nikmat Alloh SWT dengan membaca hamdalah
2. Mencuci tangan dengan air mengalir untuk menjaga hidup bersih dan sehat
3. Taat peraturan dirumah
4. Berkreasi menggunakan buah pisang
5. Membuat tulisan Piscok pada tepung
6. Menyajikan karya seni yaitu piscok

#### TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati buah pisang anak dapat bersyukur atas nikmat alloh yang telah menciptakan buah pisang dengan tepat
2. Melalui penjelasan ibu mengenai kebersihan tangan anak dapat mencuci tangan menggunakan air mengalir dengan benar
3. Melalui penjelasan ibu anak dapat mentaati peraturan dirumah dengan benar
4. Melalui kegiatan mengamati vidio pembelajaran anak dapat memproyeksikan proses kegiatan pembuatan piscok dengan tepat
5. Melalui kegiatan memproyeksikan pembuatan piscok anak dapat membuat tulisan piscok pada tepung dengan benar
6. Melalui kegiatan pembuatan piscok anak dapat menyajikan hasil karyanya yaitu piscok

#### ALAT DAN BAHAN

Wajan,sotel, serok, piring, minyak, pisang, tepung panir, coklat, susu

SUMBER BELAJAR : HP,WA,

#### KEGIATAN BELAJAR

1. Bersyukur dengan mengucap alhamdulillah
2. Dapat mencuci tangan dengan air mengalir untuk menjaga hidup bersih dan sehat
3. Taat terhadap aturan yang ada dirumah

4. Membuat kreasi dari buah pisang (piscok)
5. Membuat tulisan Piscok pada tepung
6. Menyajikan karya seni yaitu piscok

#### PENDAHULUAN

- a. Guru menyapa orang tua dan anak (vidio WA)
- b. Guru mengajak anak membaca basmala (vidio WA)
- c. Guru menjelaskan manfaat buah pisang bagi tubuh ,menjelaskan bahan-bahan dan alat pembuatan piscok ( vidio WA )

#### INTI

- a. Guru menjelaskan proses pembuatan pisok
  - b. Anak menyiapkan alat dan bahan pembuatan piscok dibantu ibu
  - c. Anak melakukan kegiatan bermain dengan bahan dasar pisang( membuat piscok )
  - d. Orang tua memberikan pertanyaan kepada anak yaitu :
    - Siapa yang menciptakan pisang?
    - Dimana kita bisa beli buah pisang ?
    - Apa warna pisang jika masih mentah ?
    - Apa warna pisang jika sudah matang ?
    - Bagaimana rasa pisang jika sudah matang ?
  - e. Orang tua mendokumentasikan kegiatan anak dalam membuat olahan pisang memvidio/memfoto)
  - f. Anak menunjukkan hasil karyanya membuat piscok kepada guru dan teman-teman melalui grop WA()
  - g. Guru melakukan pengamatan dan memberikan apresiasi kepada anak melalui dokumentasi Berupa vidio/foto yang dikirim orang tua
7. Recalling / penutup
- a. Guru menanyakan perasaan anak saat bermain membuat piscok
  - b. Guru menanyakan kegiatan apa saja yang dilakukan anak berkaitan dengan pembuatan piscok
  - c. Guru memberi penguatan mengenai pembuatan piscok
  - d. Guru menutup kegiatan dengan mengucapkan hamdalah

Mengetahui  
Kepala TK

Guru Kelas

PENILAIAN :

Ceklis dan Hasil karya

RUBRIK PENILAIAN

KD	BB	MB	BSH	BSB
1.2	Anak belum mampu mengucapkan alhamdulillah sebagai ungkapan rasa syukur kepada Alloh	Anak mampu mengucapkan alhamdulillah sebagai ungkapan rasa syukur kepada Alloh dengan bimbingan ibu	Anak mampu mengucapkan alhamdulillah sebagai ungkapan rasa syukur kepada Alloh dengan benar	Anak mampu mengucapkan alhamdulillah sebagai ungkapan rasa syukur kepada Alloh dengan benar serta dapat membaca kalimat toyibah lainnya
2.1	Anak belum mampu mencuci tangan menggunakan sabun dengan air mengalir untuk menjaga hidup bersih dan sehat	Anak mampu mencuci tangan menggunakan sabun dengan air mengalir untuk menjaga hidup bersih dan sehat dengan bantuan ibu	Anak mampu mencuci tangan menggunakan sabun dengan air mengalir untuk menjaga hidup bersih dan sehat dengan benar	Anak mampu mencuci tangan menggunakan sabun dengan air mengalir untuk menjaga hidup bersih dan sehat dengan benar serta dapat menutup mulut ketika bersin
2.6	Anak belum mampu bersikap taat terhadap aturan saat berada dirumah	Anak mampu bersikap taat terhadap aturan saat berada di rumah dengan motivasi dari ibu	Anak mampu bersikap taat terhadap aturan saat berada di rumah dengan baik	Anak mampu bersikap taat terhadap aturan saat berada di rumah dengan baik serta mampu menunjukkan sikap disiplin lainnya misal mengerjakan tugas tepat waktu
3.8/4.8	Anak belum mampu membuat olahan pisang (piscok)	Anak mampu membuat olahan pisang (piscok) dengan bantuan ibu	Anak mampu membuat olahan pisang (piscok) dengan baik	Anak mampu membuat olahan pisang (piscok) dengan tampilan yang menarik serta diberi topping
3.12/4.12	Anak belum mampu menulis piscok pada tepung	Anak mampu menulis piscok pada tepung dengan bimbingan ibu	Anak mampu menulis piscok pada tepung dengan benar	Anak mampu menulis piscok pada tepung dengan benar dan menulis lainnya misal coklat

3.15/4.15	Anak belum mampu menyajikan olahan pisang (piscok)	Anak mampu menyajikan olahan pisang (piscok) dengan bantuan ibu	Anak mampu menyajikan olahan pisang (piscok) dengan baik	Anak mampu menyajikan olahan pisang (piscok) dengan tampilan yang menarik serta diberi toping
-----------	--	---	--	---

**Format Skala Pencapaian Perkembangan Anak**

**CEKLIST PERKELAS**

**TK DHARMA WANITA PULO KEC. TEMPEH KAB. LUMAJANG**

No	Indikator Penilaian	IKA	DAVA	ARDI	NIZAM	FEBI	AQILA	REN ZO	KOMA NG
1.	NAM ( 1.2 )								
2.	FM ( 2.1 )								
3.	KOG ( 3.8/4.8 )								
4.	SOSEM ( 2.6 )								
5.	SENI ( 3.15/4.15 )								
6.	BAHASA ( 3.12/4.12 )								

**CATATAN HASIL KARYA ANAK**

**TK DHARMA WANITA PULO**

**KEC. TEMPEH KAB. LUMAJANG**

Hari/Tanggal :

Nama Anak :

Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan

