

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK

Satuan Pendidikan : TK Negeri Pembina Kupang
 Kelompok / Usia : A/4-5 Tahun
 Tema : Tanaman
 Sub Tema : Tanaman Hias
 Minggu ke : Minggu ke -16
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Tujuan pembelajaran anak berkembang pada 6 aspek pengembangan

1. Menyebut Tuhan sebagai pencipta (NAM)
2. Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri (Fisik Motorik)
3. Mengenal tanaman hias (Kognitif)
4. Menggunakan kalimat pendek untuk berinteraksi (Bahasa)
5. Menunjukkan sikap percaya diri (Sosem)
6. Menampilkan karya seni sesuai kreatifitasnya (Seni)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

I. Pembukaan

- Guru mengucapkan salam, menanyakan kabar hari ini
- Guru mengajak anak berdoa bersama
- Apersepsi
- Menyanyi lagu lihat kebunku penu dengan bunga

II. Inti

- Guru mengajak anak melihat tanaman hias yang sudah disiapkan di kelas
- Guru memberi kesempatan kepada anak untuk menyentuh dan mencium tanaman hias
- Guru memberi kesempatan kepada anak untuk bertanya atau sebaliknya guru bertanya kepada anak tentang tanaman hias.
- Guru mengajak bermain dan belajar pada area bermain yang telah disediakan
 1. Membuat kebun/taman atau toko bunga
 2. Mengurutkan pola abc-abc
 3. Bermain huruf
 4. Menggambar tanaman hias

III. Penutup

- Guru mengajak anak bernyanyi bagian-bagian tanaman bersama
- Guru menanyakan perasaan anak hari ini
- Guru menyampaikan kegiatan hari esok
- Berdoa sesudah belajar Janji murid dan salam

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Program Pengembangan	KD	Indikator
Nilai Agama dan Moral	• 1.1	• Anak mampu menyebutkan tanaman sebagai ciptaan Tuhan
	• 3.1 – 4.1	• Anak mampu mengucapkan doa – doa pendek
Motorik	• 3.3 – 4.3	• anak mampu melakukan berbagai kegiatan motorik halus dengan dengan terkontrol dan lincah
Social Emosional	• 2.5	• Anak mampu menunjukkan sikap percaya diri
	• 2.6	• Anak mampu mentaati aturan kelas
Kognitif	• 3.6 – 4.6	Anak mampu mengurutkan benda sesuai pola
	• 3.8-4.8	Anak mampu mengenal bagian-bagian tanaman
Bahasa	• 3.11 – 4.11	• Anak mampu menggunakan kalimat pendek untuk

		berinteraksi
	• 3.12-4.12	• Anak mampu membentuk huruf dengan dengan benda sekitar
Seni	• 3.15 – 4.15	• Anak mampu menggambar tanaman hias

Instrumen Penilaian

- a. Checklist ;
- b. Anekdote ; catatan perkembangan anak hari ini mulai dari kegiatan penyambutan sampai pulang
- c. Hasil karya ; penilaian hasil karya anak hari ini berupa gambar, foto kegiatan anak bermain mengurutkan pola, bermain balok,dll.