

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : TKIT Mutiara Hati Ceper
Kelompok : B (usia 5-6 tahun)
Semester/Minggu : I/XV
Tema : Tanaman
Sub Tema : Jagung
Hari/Tanggal : Jumat, 26 November 2021

A . TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak dapat menunjukkan sikap menyayangi tanaman jagung ciptaan Allah
2. Anak dapat menyebutkan bagian- bagian tanaman jagung dengan benar
3. Anak dapat mengenal lingkungan alam (manfaat jagung)
4. Anak dapat menyebutkan benda berdasarkan ukuran banyak dan sedikit, besar kecil.
5. Anak dapat menunjukkan sikap kerjasama dalam kegiatan.
6. Anak dapat menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
7. Anak dapat berkreaitivitas dengan berbagai media

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pembukaan

- Motorik Kasar ; Gerak Lagu Jagung
- Berdoa, tanya kabar dan kehadiran anak .
- Guru menyampaikan tema tanaman dan sub tema Jagung pada hari ini

Inti

- Guru memberitahukan ragam kegiatan hari ini
 1. Menempelkan kartu gambar kegiatan menyayangi jagung papan flannel
 2. Membentuk dengan plastisin manfaat/hasil olahan jagung.
 3. Memasukkan karung jagung dalam karung tiruan besar dan kecil
 4. Kolase jagung dengan media kulit jagung
- Guru menyampaikan cara bermain dan aturan bermain
- Anak diberi kesempatan untuk bertanya
- Anak – anak memilih kegiatan bermain
- Guru membimbing, memotivasi kegiatan bermain anak

Penutup

- Secara bergiliran anak menceritakan pengalamannya selama proses kegiatan bermain.
- Guru membimbing anak membuat kesimpulan sesuai kalimat anak.
- Pemberian pesan moral kepada anak untuk mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya yaitu berupa tanaman jagung
- Pemberian pesan moral kepada anak untuk belajar menyayangi jagung
- Menginformasikan kepada anak tentang kegiatan untuk esok hari
- Guru dan anak berdo'a, mengucapkan salam, dan pulang.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Program Pengembangan	KD	Kegiatan
Nilai Agama Moral	1.2 : Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan	Menempel kartu gambar Cara menyanyangi tanaman jagung
Fisik Motorik	3.3 : Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus 4.3 : Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	Gerakan menyanyi tanaman jagung Bermain Plastisin membuat makanan-makanan dari Jagung
Kognitif	3.6 : Mengenal benda - benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri - ciri lainnya) 4.6 : Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri - ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya	Memasukkan jagung dalam karung tiruan besar dan kecil
Bahasa	3.11 : Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) 4.11 : Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)	Tanya jawab tentang jagung
Sosem	2.10 : Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kerjasama	Bekerjasama menyusun bentuk makanan dari jagung dengan media plastisin
Seni	3.15 : Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni 4.15 : Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media	Kolase dengan kulit jagung pada pola gambar jagung
Teknik Penilaian: Catatan Harian, Anekdote, Hasil Karya Nilai : BB :Belum Berkembang MB : Mulai Berkembang BSH: Berkembang Sesuai Harapan BSB : Berkembang Sangat Baik		

Ceper, 15 November 2021

Calon PSP



Sulistyawati, S.Pd