

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan	: TK Babul Ilmi
Kelas/Semester	: Kelompok B (5-6 Tahun)/I
Tema	: Tanaman
Sub Tema	: Tanaman sayur
Sub-sub Tema	: Kacang Hijau
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 10 Menit
Topik Pilihan	: Aku sayang tanaman
KD: NAM 1.1.1.2, 3.1-4.1, SOSEM 2.7-2.8 FM 3.3-4.3, KOG 2.2, 3.6- 4.6,3.8-4.8 BHS 3.10-4.10, 3.11-4.11, 3.12-4.12 , SN 3.15- 4.15	
1. Materi Pembelajaran a. Bersyukur atas diciptakannya tanaman kacang hijau b. Menanam kacang hijau diatas batang pisang c. Mengurus dan merawat tanaman kacang hijau d. Doa sebelum dan sesudah belajar e. Latihan koordinasi mata dan tangan f. Pengenalan kacang hijau, bagian-bagian kacang hijau dan manfaatnya g. Pengenalan huruf dan lambang bilangan h. Pembiasaan mencuci tangan, belajar antri i. Pembiasaan taat aturan dan bertanggung jawab j. Membuat berbagai hasil karya dan aktivitas seni	
2. Tujuan Pembelajaran a. Bersyukur atas ciptaan Tuhan b. Mengetahui cara menanam kacang hijau di atas batang pisang c. Melatih mengurus dan merawat tanaman d. Berdoa sebelum dan sesudah belajar e. Melatih koordinasi mata tangan f. Mengenal tentang kacang, bagian-bagian kacang dan manfaatnya g. Mengenal huruf dan lambang bilangan h. Terbiasa mencuci tangan, belajar antri dan membersihkan tempat makan i. Memiliki sikap taat aturan dan bertanggung jawab j. Bermain musik dari kacang hijau	
3. Alat Bahan	
1. Pohon kacang hijau	4. Kulit kacang hijau
2. Kacang hijau	5. Kartu Huruf
3. Batang pisang	6. Kartu angka
	7. katter
	8. LKA
	11. Kertas
	12. Lem fox
	13. Air
	14. Botol mineral
3. Kegiatan Motorik Kasar (30 Detik) Dilakukan dengan kegiatan menirukan gerakan “menumbuk kacang hijau yang kering”	
4. Kegiatan Awal (2 Menit) Kegiatan pembukaan meliputi: Berdo’a, benyanyi, presensi, bercerita membangun pengetahuan tentang tanaman kacang hijau, bagian-bagain dan manfaatnya yang merupakan salah satu jenis tanaman khas kabupaten Takalar, menjelaskan cara bermain dan menyepakati aturan main.	
5. Kegiatan Inti (5 Menit) Kegiatan Inti memberikan kesempatan anak untuk bereksplorasi membangun pengalaman bermain yang bermakna dengan menerapkan <i>loose part</i> dan pendekatan saintifik, yakni anak mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan main yang diminati dan sesuai gagasannya. Anak memilih kegiatan main berikut:	

Bahasa	➤ Anak mampu menjawab dengan tepat ketika ditanya (3.10-4.10)									
	➤ Anak mampu mengungkapkan apa yang dirasakan (3.11-4.11)									
	➤ Anak mengenal huruf (3.12-4.12)									
Sosial Emosional	➤ Anak terbiasa antri dan sabar menunggu giliran (2.7) ➤ Anak mampu mengerjakan tugas hingga tuntas (2.8)									
Seni	➤ Menciptakan bunyi bunyian kacang hijau dalam botol (3.15-4.15)									

KEPALA SEKOLAH
TK BABUL ILMI

SUNNIATI, S.Pd

