

RENCANA PELAKSANAAN PELATIHAN (RPP)

Oleh : Neneng Trisna Yanti, S.Pd.AUD

Nama Pelatihan : Calon Sekolah Penggerak
Semester/Minggu/Hari ke : 1/16/1
Hari/Tanggal : Senin/15 November 2021
Kelompok/ usia : A/4-5 tahun
Tema/Sub tema : Tanaman/Tanaman Khas Belitung/Simpur
Kompetensi dasar (KD) : 1.2/3.3-4.3/3.8-4.8/3.12-4.12/2.5/3.15-4.15
Alokasi waktu : 10 Menit

TUJUAN PEMBELAJARAN :

1. Dapat merawat tanaman ciptaan Tuhan
2. Dapat menyebutkan mengenal tanaman simpur
3. Dapat melakukan gerakan untuk mengembangkan motorik halus dengan memegang spidol
4. Memiliki perilaku sikap percaya diri
5. Dapat mengenal simbol angka
6. Dapat menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

Materi Pembelajaran : - Menyiram pohon simpur
- Menyebutkan warna daun dan manfaat daun simpur
- Menghitung gambar daun simpur
- Membuat karya seni dengan daun simpur

Materi Pembiasaan : - Bersikap percaya diri
- Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan

Moda Pembelajaran : Luring

Strategi Pembelajaran : Saintifik (5 M= Mengamati, Menanya, Mengumpulkan informasi, Menalar dan Mengkomunikasikan)

APE/ Alat dan Bahan : Pohon simpur, air, gayung, ember, dadu daun, spidol, gunting, cat air, kuas, krayon

A. KEGIATAN PEMBUKAAN (2 MENIT)

1. Penerapan SOP pembukaann
2. Tanya jawab tentang tempat hidup, bentuk, warna dan manfaat daun simpur
3. Mengenalkan kegiatan yang akan dimainkan dan aturan dalam bermain

B. KEGIATAN INTI (6 MENIT)

1. Menyiram pohon simpur
2. Bermain dadu daun
3. Melukis daun simpur

C. KEGIATAN PENUTUP (2 MENIT)

1. Menanyakan perasaan anak setelah melakukan kegiatan hari ini
2. Recalling tentang materi dan kegiatan yang dilakukan anak hari ini
3. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
4. Doa Penutup

D. RENCANA PENILAIAN

1. Indikator penilaian

No	Program Pengembangan	KD	Indikator
1	NAM 1.2	Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan	Dapat merawat tanaman ciptaan Tuhan
2	FISIK MOTORIK 3.3-4.3	Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	Dapat memegang pensil untuk menggambar atau melukis
3	KOGNITIF 3.8-4.8	Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll)	Dapat warna dan manfaat daun simpur
4	BAHASA 3.12-4.12	Mengenal keaksaraan awal melalui bermain	Dapat membaca simbol angka
5	SOSIAL EMOSIONAL 2.5	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri	Dapat memiliki sikap berani tampil didepan teman, guru, orang tua dan lingkungan
6	SENI 3.15-4.15	Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	Dapat eksplorasi seni dengan daun dan cat air

2. TEKNIK PENILAIAN

1. Catatan anekdot
2. Penilaian hasil karya
3. Skala capaian perkembangan

Tanjungpandan, 15 November 2021

Mengetahui
Kepala TK PAUD Terpadu Negeri
Pembina Tanjungpandan

Guru Kelas A

Neneng Trisna Yanti, S.Pd AUD
NIP: 19821205 200501 2 008

Neneng Trisna Yanti, S.Pd AUD
NIP: 19821205 200501 2 008

