

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
TK ABA AL ISHLAH
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Semester / Bulan / Minggu : I / Desember / 17
Hari / Tanggal : Senin, 6 Desember 2021
Tema / Sub Tema / Sub-sub Tema : Tanaman Ciptaan Allah / Tanaman Pangan / Kentang
Kelompok : B (Usia 5 – 6 tahun)
Model Pembelajaran : Kelompok dengan kegiatan pengaman
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : 40 menit

Kompetensi Dasar

Nam 1.1, Fm 3.3-4.3, Kog 3.6-4.6, Bhs 3.12–4.12, Sosem 2.8, Seni 3.15-4.15

Tujuan Pembelajaran

1. Anak mampu mengukur gambar kentang selama kegiatan belajar dengan tepat.
2. Anak mampu memasang angka dengan benda selama kegiatan belajar dengan benar.
3. Anak mampu membuat tempat menyimpan kentang selama kegiatan belajar dengan rapi.
4. Anak mampu membuat berbagai olahan kentang selama kegiatan belajar secara mandiri.

Materi

Mengenal tanaman ciptaan Tuhan, Kekuatan dan kelenturan jari-jari tangan, Membandingkan benda berdasarkan ukuran, Perilaku mandiri, Hubungan angka dan bilangan, Menampilkan hasil karya sendiri.

A. Kegiatan Pembukaan

- Mengucap salam
- Berdoa sebelum belajar
- Apersepsi pagi
- Menyanyi lagu tema tanaman
- Mendengarkan cerita tentang manfaat tanaman
- Bercakap-cakap tentang tema hari ini (Tanaman Kentang Ciptaan Allah)

B. Kegiatan Inti

1. Guru mengajak anak mengamati gambar-gambar dan video tentang tanaman kentang.
2. Guru memberikan kesempatan pada anak untuk bertanya tentang tanaman kentang.
3. Guru menjelaskan kegiatan hari ini.
4. Guru mempersilahkan anak memilih kegiatan main sesuai minatnya.
5. Anak mengumpulkan informasi dengan memilih kegiatan sesuai dengan minat dan gagasannya.

Kegiatan Main	Alat dan Bahan
1. Bisakah kamu mengukur gambar kentang ini?	Gambar kentang aneka ukuran, kancing baju, manik-manik, bombik, tali koor, benang kenur, tali rafia.
2. Bagaimana memasang benda dengan angka ini?	Kartu angka, kawat merci, biji nyamplung, bunga pinus, puspa kering, kerang.
3. Tempat menyimpan kentang seperti apa yang kamu sukai?	Kardus bekas, gulungan selotipe bekas, stik es krim, kain perca, gunting, spidol, lem, tali kenur, karet, selotipe, kertas krepe.

4. Yuk, membuat berbagai olahan kentang sesuai imajinasimu.	Pasir kinetik, plastisin, playdough, serbuk kayu, piring kertas, cetakan, tusuk sate.
-------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------

6. Recalling kegiatan yang dilakukan anak hari ini.
7. Diskusi hasil karya yang dibuat anak.
8. Menguatkan konsep pengetahuan yang didapat anak.

C. Istirahat

- Bermain di luar atau di dalam
- Toilet training, Cuci tangan
- Doa dan makan snack yang disediakan

D. Kegiatan Penutup

- Guru menanyakan perasaan anak selama belajar hari ini.
- Guru dan anak berdiskusi tentang kegiatan yang sudah dilakukan hari ini.
- Tanya jawab tentang tanaman kentang.
- Bercerita pendek yang berisi tentang cara merawat tanaman.
- Memberi tugas kepada anak untuk menyiram tanaman di rumah.
- Menginformasikan tentang kegiatan esok hari.
- Do'a dan mengucapkan salam.

F. Rencana Penilaian

No	Program Pengembangan	KD	Indikator	Nama Anak				Tehnik Penilaian
1	NAM	1.1	Menyebutkan nama Tuhan sebagai pencipta.					Percakapan
2	Fisik Motorik	3.3-4.3	Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas.					Unjuk Kerja
3	Kognitif	3.6-4.6	Mengenal konsep besar kecil, banyak sedikit, panjang pendek, tinggi rendah, dengan mengukur menggunakan alat ukur tidak baku.					Penugasan
4	Bahasa	3.12 - 4.12	Menyebutkan angka bila diperlihatkan lambang bilangannya.					Penugasan
5	Sosial Emosional	2.8	Melakukan pekerjaan secara mandiri.					Observasi
6	Seni	3.15 - 4.15	Membuat karya seni sesuai dengan kreativitasnya yang dihasilkan dengan menggunakan alat yang sesuai.					Hasil karya

Alat Penilaian : Skala capaian perkembangan anak, catatan anekdot, portopolio dan hasil karya.

Mengetahui
Kepala TK ABA Al Ishlah

Yogyakarta, 1 Desember 2021
Guru Kelas B 2

Siti Sarofani Hayati, S.Pd.AUD
NBM. 1027669

Qonita Masruroh, S.Psi
NBM. 1379595