

PETA KONSEP KEGIATAN PEMBELAJARAN DARING





RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH)
TK AISYIYAH 2 CEPU
TAHUN PELAJARAN 2020/2021



Kelompok / Usia	: B 4 / 5-6 Tahun
Semester / Minggu / Hari	: I / 13/1
Hari / Tanggal	: Senin , 2 november 2020
Tema / Sub Tema / Sub-sub Tema	: tanaman / tanaman buah
Bidang Pengembangan	: NAM, Sosial Emosional, FM, Kognitif, Bahasa, Seni
Model Pembelajaran	: Kelompok dengan sudut pengaman
Alokasi waktu	: 90 menit
Kegiatan main	: 1. Kolase jeruk 2. mewarnai gambar jeruk 3. membuat jus jeruk

A. Tujuan Pembelajaran

1. Mengenal warna, bentuk dan tekstur (kog 3.6 - 4.6) .
2. Mengenal tehnologi sederhana (3.9 – 4.9).
3. Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya (1.1)
4. Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian (2.8)
5. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (3.15 – 4.15)
6. Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus (3.3 – 4.3)
7. Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (3.11-4.11)

B. Bahan Ajar

- **Buku tentang jeruk**
 - **Urutan membuat jus jeruk**
1. Potong jeruk jadi 2.
 2. Siapkan perasan jeruk
 3. Tekan dan putar potongan jeruk
 4. Tuang perasan jeruk ke dalam gelas
 5. Tambahkan air dan gula
 6. Taraaa jadilah minuman jus jeruk yang segarr

C. Media

1. [Video] pembelajaran tentang jeruk. Link = <https://youtu.be/cfOkIBsnI0U> [Gambar]
- 2.

D. Langkah- langkah Pembelajaran

No	Kegiatan	Uraian Kegiatan	Waktu menit	Platform
1	Pembukaan	<ul style="list-style-type: none">• Salam, Berdoa sebelum belajar• Hafalan surat hadist doa (bersama ayahbunda)• Bernyanyi lagu tanaman & lagu jeruk Saintifik : - melihat video tentang buah jeruk https://youtu.be/cfOkIBsnI0U (saintifik, steam) * Mengamati : Anak mengamati tentang buah jeruk (saintifik) * Menanya : Anak dimotivasi untuk mengetahui cara memelihara / menanam jeruk (saintifik_4c comunication)	20	WAG Gmeet

		<ul style="list-style-type: none"> * Mengumpulkan informasi : Anak mengumpulkan informasi dengan cerita guru tentang jeruk * Menalar : Anak menalar dan mengkaitkan informasi yang pernah diterimanya dengan informasi yang baru * Mengkomunikasikan : Anak mengkomunikasikan informasi yang didapat dalam kegiatan inti 		
2	Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kolase buah jeruk & menulis tulisan jeruk [KOG.3.6-4.6) >> LKPD 2. Mewarnai buah jeruk, menggunting dan menempel [MH.3.3-4.3] >>LKPD 3. Membuat juz jeruk [S] (saintifik, steam) <ul style="list-style-type: none"> • Sains : Anak memeras jeruk mengamati perubahan yang terjadi • Sains ; Menuang air perasan jeruk ke dalam gelas • Tehnologi : menggunakan alat perasan jeruk dan saringan • Enginering : Anak menambahkan gula untuk rasa yang berbeda • Art : rasa yang di ciptakan • Mathematic : menghitung jumlah jeruk yang di gunakan, menakar gula dalam sendok 	60	
3	Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Menanyakan perasaan anak saat main • Mengingatn kembali kepada orangtua untuk mengirim dokumentasi kegiatan anak (foto/video) • Berdo'a,salam 	10	

E. Penilaian

No	KD & Indikator	Metode	Capaian Perkembangan				Deskripsi
			BB	MB	BSH	BSB	
1	3.6-4.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, tekstur, fungsi, dan ciri cirinya	Observasi melalui Video menyebutkan warna, bentuk tekstur yang dikirim melalui WA Group					

3.9 – 4.9	Mengenal teknologi sederhana	Observasi Melalui video anak menyebutkan ciptaan Allah					
	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya (1.1)	Observasi melalui video					
	Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian (2.8)	Observasi Video Ketika membuat jus					
	Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (3.15 – 4.15)	Video kegiatan anak					
	Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus (3.3 – 4.3)	Observasi Melalui videoe / fotokegiatan anak					
	Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (3.11-4.11)	Observasi Melalui video kegiatan anak					

cepu, November 2020

Kepala Sekolah

Guru Kelas

(TUTI ASFUAH, S.Pd)

(RATMI, S.Pd)

F. Lampiran

1. Tangkapan Layar LKPD
2. Tangkapan Layar WA Group

Lagu yang di kenalkan ke anak

TANAMAN

- Tanaman ada akarnya
- Tanaman ada batangnya
- Tanaman ada daunnya
- Ada buahnya
- Ada angin
- Pohon bergoyang
- Anginnya kencang
- Pohonnya tumbang

BUAH JERUK

- Buah jeruk banyak jenisnya
- Dan juga banyak ukurannya
- Ada yang besar, ada yang sedang
- Ada yang kecil bentuknya bulat
- Jeruk bali jeruk yang besar
- Jeruk yang kecil limau namanya
- Rasa jeruk itu berbeda
- Ada yang manis ada yang asam

QuotesIdeas.com

Webbing tema

Matematika & sains

- ❑ Ukuran buah jeruk
- ❑ Jenis jenis jeruk
- ❑ Mengenal aroma dan rasa
- ❑ Cara membuat minuman

STUDI SOSIAL

- Ke tempat tumbuhnya pohon jeruk

TANAMAN CIPTAAN ALLAH SWT
(JERUK)



Bahasa dan literasi

- ❖ Kata lemon, limau, berduri, juz, soto,
- ❖ Sajak tentang jeruk

Seni

- Menyanyikan lagu tentang jeruk
- Mewarnai buah jeruk
- Bermain peran membuat jus jeruk

ALAT DAN BAHAN



Kertas lipat, lem,
gambar jeruk,



Jeruk, gula, perasan jeruk,
saringan, sendok, air gelas, pisau



Krayon, gambar jeruk, lem,
gunting

VIDEO PEMBELAJARAN

https://youtu.be/cfOKlBs_n10U



PETA KONSEP KEGIATAN PEMBELAJARAN DARING

Selasa, 22 sept, 20

- Aku bisa Melipat daun Nangka

Selasa, 22 sept, 20

- Aku bias berkreasi Membuat topi

Tema / sub tema

Tanaman ciptaan Allah

Tanaman buah nangka

Selasa, 22 sept, 20

- Aku bisa berhitung



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH)
TK AISYIYAH 2 CEPU
TAHUN PELAJARAN 2020/2021



Kelompok / Usia	: B 4 / 5-6 Tahun
Semester / Minggu / Hari	: I / 13/1
Hari / Tanggal	: Selasa , 3 november 2020
Tema / Sub Tema / Sub-sub Tema	: tanaman / tanaman buah nangka
Bidang Pengembangan	: NAM, Sosial Emosional, FM, Kognitif, Bahasa, Seni
Model Pembelajaran	: Kelompok dengan sudut pengaman
Alokasi waktu	: 90 menit
Kegiatan main	: 1. Aku bisa melipat daun nangka 2. aku bisa berhitung 3. aku bisa membuat topi

A. Tujuan Pembelajaran

- ✚ Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll) (kog 3.8 - 4.8) .
- ✚ Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya (Nam 1.1) .
- ✚ Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus (3.3 – 4.3)
- ✚ Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal (3.11 – 4.11)
- ✚ Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran, mau mendengar ketika orang lain berbicara) untuk melatih kedisiplinan (2.7)
- ✚ Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (3.15-4.15)

B. Bahan Ajar

- Gambar pohon nangka
- Urutan membuat topi dari daun nangka
 1. Lipat daun nangka menjadi 2
 2. Masukkan tangkai daun ke dalam daunnya/ bisa dengan memakai steples
 3. Klau sdh selesai semua lalu rangkai menjadi satu
 4. Sesuaikan dengan lingkaran kepala

C. Media

3. [Video] pembelajaran tentang nangka. Link = <https://www.youtube.com/watch?v=NXikvX0bqRs>
[Gambar]

D. Langkah- langkah Pembelajaran

No	Kegiatan	Uraian Kegiatan	Waktu menit	Platform
1	Pembukaan	<ul style="list-style-type: none">• Salam, Berdoa sebelum belajar• Hafalan surat hadist doa• Bernyanyi lagu tanaman & lagu nangka Saintifik : <ul style="list-style-type: none">- melihat video tentang buah nangka https://www.youtube.com/watch?v=NXikvX0bqRs* Mengamati : Anak mengamati tentang buah nangka (SAINTIFIK)* Menanya : Anak dimotivasi untuk mengetahui cara memelihara tanaman nangka* Mengumpulkan informasi : Anak mengumpulkan informasi dengan cerita guru tentang nangka* Menalar : Anak menalar dan mengkaitkan informasi yang pernah diterimanya dengan informasi yang baru	20	Wa Gmeet

		* Mengkomunikasikan : Anak mengkomunikasikan informasi yang didapat dalam kegiatan inti		
2	Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Aku bisa membuat topi [KOG.3.8-4.8] (S) (Saintifik, steam) <ul style="list-style-type: none"> • Sains : anak mengamati daun nangka dan menyebutkan bentuk warna dan tekstur • Tehnologi : menggunakan steples untuk merekatkan lipatan dan menyambung • Engineering : merancang pembuatan topi • Art : membuat rangkaian daun menjadi topi • Mathematic : menghitung jumlah daun nangka yang di pakai ➢ Aku bisa melipat daun nangka [MH.3.3-4.3] (saintifik, steam) ➢ Aku bisa berhitung [3.6 – 4.6] (steam) 	60	
3	Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Berdiskusi tentang kegiatan hari ini • Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan • Menginformasikan kegiatan untuk besok • Menyanyi buah tanaman, nangka • Berdo'a,salam 	10	

E. Penilaian

No	KD & Indikator	Metode	Capaian Perkembangan				Deskripsi
			BB	MB	BSh	BSB	
1	Kog 3.8- 4.8 Mengetahui lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll) (Observasi melalui Video menyebutkan warna, bentuk tekstur yang dikirim melalui WA Group					
	Nam 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya	Observasi Melalui video anak menyebutkan ciptaan Allah					

cepu, November 2020

Kepala Sekolah

Guru Kelas

(TUTI ASFUAH, S.Pd)

(RATMI, S.Pd)

F. Lampiran

1. Tangkapan Layar LKPD
2. Tangkapan Layar WA Group

Lagu yang di kenalkan ke anak

TANAMAN

Tanaman ada akarnya
Tanaman ada batangnya
Tanaman ada daunnya
Ada buahnya
Ada angin
Pohon bergoyang
Anginnya kencang
Pohonnya tumbang

TANAMAN

Mangga duren nangka
Pohon buah yang tinggi
Jeruk apel pepaya pohonnya
sedang saja
Tomat dan stroberi
Pohonnya tidak tinggi
Melon anggur semangka
Tumbuh merambat saja

QuotesIdeas.com

Bisakah kamu membuat topi????



QuotesIdeas.com



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH)
TK AISYIYAH 2 CEPU
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

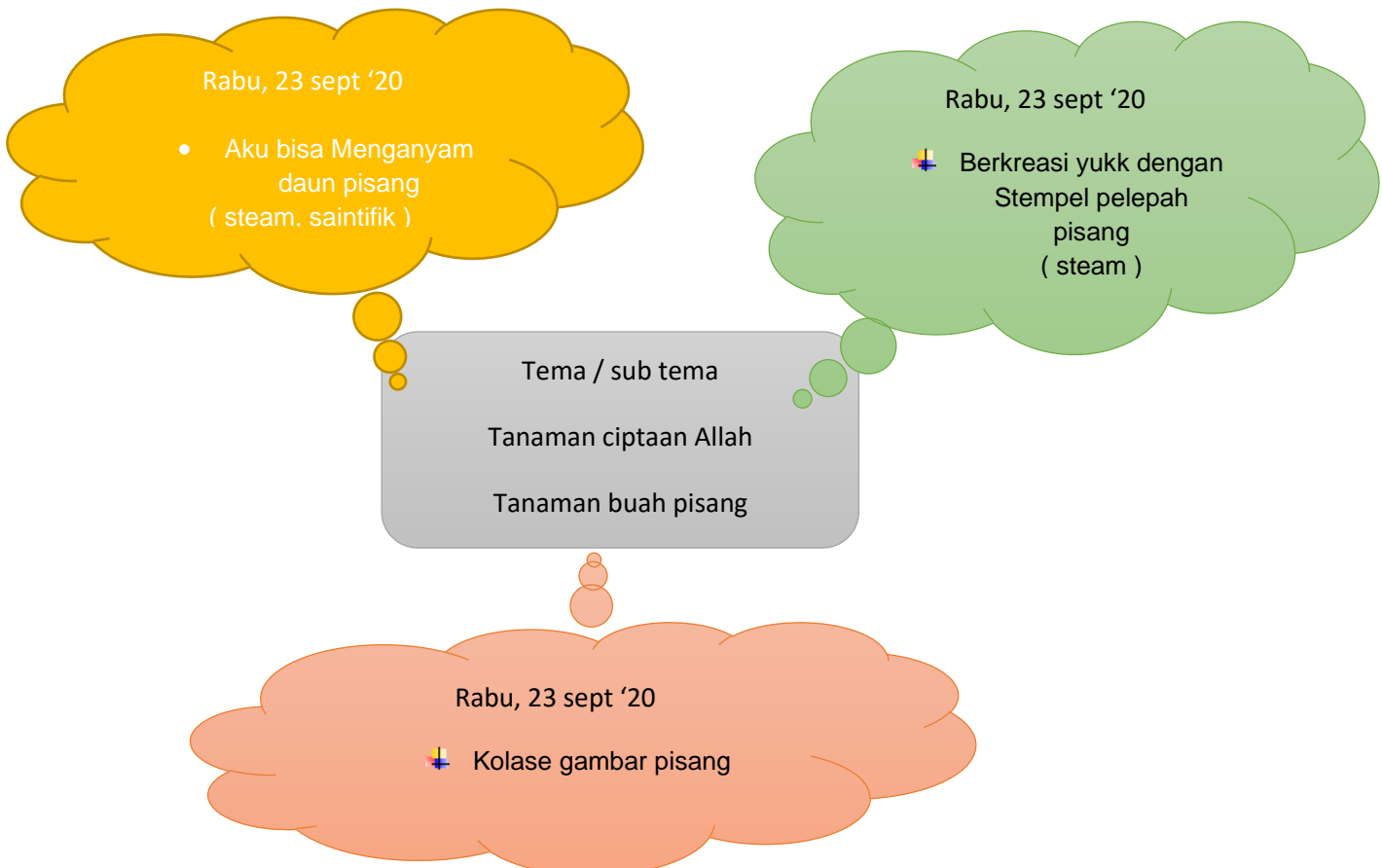


Kelompok / Usia : B 4 / 5-6 Tahun
Semester / Minggu / Hari : I / I3/1
Hari / Tanggal : Rabu , 2020
Tema / Sub Tema / Sub-sub Tema : tanaman / tanaman buah / pisang
Bidang Pengembangan : NAM, Sosial Emosional, FM, Kognitif, Bahasa, Seni
Model Pembelajaran : Kelompok dengan sudut pengaman

Tabel Analisis Rancangan Kegiatan Bermain

No	Kegiatan	ASPEK PERKEMBANGAN AUD						Saintifik	STEM
		NAM	FISMOT	SOSEM	KOG	BAH	SEN		
1	Aku bisa Menganyam daun pisang	V 1.1	V 3.3-4.3	V 2.7	V 2.3	V 310-4.10	V 3.15-4.15	V	V
2	Berkreasi yukk dengan Stempel pelepah pisang		V 3.3 -4.3	V 2.7	V 2.3	V 3.15-4.15			V
3	Kolase gambar pisang		V 3.3- 4.3	V 2.7			3.15-4.15		

PETA KONSEP KEGIATAN PEMBELAJARAN DARING





**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH)
TK AISYIYAH 2 CEPU
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**



Kelompok / Usia	: B 4 / 5-6 Tahun
Semester / Minggu / Hari	: I / I3/1
Hari / Tanggal	: RABU , 4 november 2020
Tema / Sub Tema / Sub-sub Tema	: tanaman / tanaman buah/ pisang
Bidang Pengembangan	: NAM, Sosial Emosional, FM, Kognitif, Bahasa, Seni
Model Pembelajaran	: Kelompok dengan sudut pengaman
Alokasi waktu	: 90 menit
Kegiatan main	: 1. Menganyam daun pisang 2. stempel daun pelepah pisang 3. kolase gambar pisang

A. Tujuan Pembelajaran

- ✚ Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya (1.1)
- ✚ Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus (3.3 – 4.3)
- ✚ Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (3.11- 4.11)
- ✚ Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu (2.2)
- ✚ Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran, mau mendengar ketika orang lain berbicara) untuk melatih kedisiplinan (2.7)
- ✚ Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (3.15-4.15)

B. Bahan Ajar

- **Buku tentang gambar pisang,**
- **Cara menganyam daun pisang**
 1. Ambil selemba daun pisang
 2. lembaran Sobek kecil kecil tapi jangan sampai ujung (tidak putus)
 3. sobek kecil kecil
 4. lalu masukan sobekan daun piang yg kecil tadi ke dalam sobekan lembaran daun yan agak lebar, jeda dengan satu jarak
 5. lakukan berulang ulang ya,, sampai ujung daun pisang

C. Media

- [Video] pembelajaran tentang jeruk. Link = <https://youtu.be/cfOkIBsnI0U> [Gambar]

D. Langkah- langkah Pembelajaran

No	Kegiatan	Uraian Kegiatan	Waktu menit	Platform
1	Pembukaan	<ul style="list-style-type: none"> • Salam, Berdoa sebelum belajar • Hafalan surat hadist doa • Bernyanyi lagu tanaman & lagu jeruk Saintifik : - anak melihat video tentang pisang https://youtu.be/cfOkIBsnI0U * Mengamati : Anak mengamati tentang pohon pisang dan pisang * Menanya : Anak dimotivasi untuk mengetahui cara memelihara / menanam poho pisang * Mengumpulkan informasi : Anak mengumpulkan informasi dengan cerita guru tentang pisang * Menalar :	20	Wa Gmeet

		Anak menalar dan mengkaitkan informasi yang pernah diterimanya dengan informasi yang baru * Mengkomunikasikan : Anak mengkomunikasikan informasi yang didapat dalam kegiatan inti		
2	Inti	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Menganyam daun pisang [KOG.2,7) STEAM • Sains ; anak mengamati daun dan fungsi daun • Tehnologi: menggunakan gunting untuk memotog daun • Enginering : menggunakan alat bantu stick eskrim • Art : menyusun atas bawah agar berpola • Mathematic ; menghitung sobeka daun kecil yang di pakai ✚ Stempel pelepah pisang [MH.3.3-4.3 ✚ Kolase buah pisang [S] >>> LKPD 	60	
3	Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Menanyakan perasaan anak saat main • Mengingatn kembali kepada orangtua untuk mengirim dokumentasi kegiatan anak (foto/video) • Berdo'a,salam 	10	

E. Penilaian

No	KD & Indikator	Metode	Capaian Perkembangan				Deskripsi
			BB	MB	BSH	BSB	
1	3.3-4.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus	Observasi melalui Video menyebutkan warna, bentuk tekstur yang dikirim melalui WA Group					
	Nam 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya	Observasi Melalui video anak menyebutkan ciptaan Allah					
	2.7 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran,	Observasi Melalui kegiatan anak					

mau mendengar ketika orang lain berbicara) untuk melatih kedisiplinan							
---	--	--	--	--	--	--	--

cepu, November 2020

Kepala Sekolah

Guru Kelas

(TUTI ASFUAH, S.Pd)

(RATMI, S.Pd)

F. Lampiran

1. Tangkapan Layar LKPD
2. Tangkapan Layar WA Group

Bahan dan alat



Stempel pelepah pisang;
Pelepah pisang, pewarna,
kapas, kertas hvs



Menganyam daun
pisang :
Daun pisang



Kolase pisang;
Lkpd pisang, kertas lipas (serpihan). lem

QuotesIdeas.com

Lagu yang di kenalkan ke anak

TANAMAN

Tanaman ada akarnya
Tanaman ada batangnya
Tanaman ada daunnya
Ada buahnya
Ada angin
Pohon bergoyang
Anginnya kencang
Pohonnya tumbang

BUAH PISANG

Aku pohon pisang
Daunku lebar
Satu dua tiga
Kau petik buahku
Enak dan lezat
Penuh vitamin
Kau sehat karena makan aku
Si pisang

QuotesIdeas.com

LAMPIRAN RPPM BDR UNTUK ORTU

Assalamu'alaikum wr wb,

Hai teman-teman kecilku kegiatan kita pekan ini ,di tema tanaman ciptaan Allah SWT dengan sub tema : tanaman buah , masih bermain di dampingi ayah/bunda yaa semoga sehat selalu ??

Saatnya kita membuat topi,,,

Banyak daun angka di sekitar atau mgkn daun2 yang lain, buat topi yukk

Buat kolase yuukk,,,

Banyak serpihan kertas g kepakai kan,, mau di buat apa ya?? Yukk kreasikan bentukmu,,

Menganyam yukk

Di sekitar kita banyak daun pisang bukan,, atau kertas lipat juga boleh,, yukk kita latihan menganyam bersama sama

Stempel dari pelepah pisang yuukk

Pelepah pisang, pewarna, kapas, air
Jadi apa ya gambarmu & kreasimu,,

Meniup kapas dengan sedotan

Kita bermain dengan ayah/bunda dengan meniup kapas menggunakan sedotan, kira-kira kapasnya bisa terbang tidak yaaaa?

membuat minuman yukk??

Di dapur pastinya ada gula, garam, kopi, susu, sirup atau yang lainnya,, ayoo siapa yang tahu rasa makanan tersebut atau makanan yang sedang di makan, atau ada jenuk, apel pisang, pepaya, mangga di rumahmu?? Yuk buat minuman ya??

Mewarnai yukk

Ada gambar buah buahan yang belum berwarna?? Klawi kita warnai kira kira jadi bagaimana yaa???

Membuat musik yuukk???

botol, kaleng, sendok, panci, wajan, galon,, bagaimana suara musikmu ya??

QuotesIdeas.com



Jangan lupa ya ayahbunda untuk mengirim dokumentasi anak saat melakukan kegiatan bermain.



Dunia anak adalah bermain yukk kita gali bakat dan minat anak sesuai pilihan main yang diinginkan dan membuat mereka senang dan nyaman



Jika ada kendala atau kesulitan jangan sungkan sungkan untuk menghubungi atau konsultasi dengan bu guru ya ayahbunda



Terimakasih atas kerjasamanya

Wassalamu'alaikum wr wb

QuotesIdeas.com