

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
TK. SUKA HAJI
TAHUN AJARAN 2021-2022

Kelompok/ usia : B/ 5-6 tahun
Tema/ Subtema : Tanaman/ Tanaman Rempah
Model Pembelajaran : Model pembelajaran sentra dengan pendekatan saintifik
Alokasi waktu : 10 menit

Media/ sumber belajar :

- Buku Cerita “ Willa & Rempah Kesayangan Ibu”
- Realia Tanaman Rempah (Jahe, kemangi, serai, pala, kayu manis, kencur, daun salam, pandan, bawang kucai, seledri, lengkuas, bawang merah, bawang putih)
- Kartu flash card “REMPAH”

Kompetensi Dasar : 1.1, 2.12, 2.13, 3.3-4.3, 3.6-4.6, 3.8-4.8, 3.11-4.11, 3.15-4.15

Materi Pembelajaran

1. Mendengarkan cerita bergambar “ Willa & Rempah Kesayangan Ibu”
2. Mengelompokkan berbagai jenis tanaman rempah
3. Bermain FlashCard Rempah (menyebutkan dan menebak tanaman rempah)
4. Membuat coretan/gambar dengan kunyit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN :

- Anak dapat mengenal dan menyayangi ciptaan Allah (tanaman rempah)
- Anak dapat menceritakan kembali cerita dengan bahasanya sendiri
- Anak menunjukkan sikap bertanggungjawab dan berkata jujur
- Anak dapat mengelompokkan berbagai jenis tanaman rempah
- Anak dapat menyebutkan berbagai jenis tanaman rempah
- Anak dapat membuat karya dan aktivitas seni dengan menggunakan media rempah (kunyit)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

I. KEGIATAN AWAL (± 2 menit)

- Hafalan do’a mau belajar (3.1-4.1)
- Baca surat al fill(1.1)
- Bertanya tentang perasaan saat ini (2.13)
- Apersepsi tema

II. KEGIATAN INTI (± 6 menit)

- **Mengamati**
Anak mengamati berbagai tanaman rempah yang disediakan oleh guru (2.2)
Guru menceritakan buku cerita “ Willa & Rempah Kesayangan Ibu”
- **Menanya**
Anak bertanya tentang jenis-jenis tanaman rempah (3.8-4.8)
- **Mengumpulkan informasi**
 - Anak mengelompokkan berbagai jenis tanaman rempah (3.6-4.6)
 - Anak menceritakan kembali cerita bergambar dengan bahasanya sendiri, (3.11-4.11)
 - Anak bermain kartu FlashCard (3.11-4.11)
 - Anak membuat coretan/gambar dengan menggunakan kunyit (3.15-4.15)

- **Menalar**

Anak di dorong untuk mencoba menyelesaikan pekerjaan dengan cara yang berbeda dan menceritakan hasil karyanya sesuai nalarnya sehingga kaya dengan pengalaman.

- **Mengomunikasikan informasi**

Setelah mainan dirapihkan guru mengajak anak duduk melingkar dan menanyakan pada setiap anak kejadian yang tadi dilakukan.

Anak menceritakan hasil karya yang di buatnya di depan teman-temannya.

III. KEGIATAN AKHIR (± 2 menit)

- Menanyakan perasaan selama hari ini
- Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai
- Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
- Berdoa setelah belajar.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Ceklis

| Program Pengembangan | Kompetensi Dasar | Indikator Pencapaian Pembelajaran | Hasil Penilaian | | | |
|----------------------|------------------|---|-----------------|----|-----|-----|
| | | | BB | MB | BSH | BSB |
| NAM | 1.1 | Hapalan surat Al Al-Fiil | | | | |
| | 3.1-4.1 | Doa mau belajar | | | | |
| SOSEM | 2.12 | Dapat mengerjakan tugas kelompok dengan teman | | | | |
| FM | 3.3 – 4.3 | Menggambar bebas/ membuat coretan dengan menggunakan kunyit | | | | |
| KOGNITIF | 3.6 – 4.6 | Mengelompokkan berbagai jenis tanaman rempah | | | | |
| BAHASA | 3.11-4.11 | Menceritakan kembali cerita bergambar dengan bahasa sendiri | | | | |

2. Penilaian Anekdote

| Nama anak | Waktu | Peristiwa | Indikator/KD | Capaian Perkembangan |
|-----------|-------|-----------|--------------|----------------------|
| | | | | |
| | | | | |

3. Hasil Karya

Mengetahui,
Kepala Sekolah TK Sukahaji

Guru Kelas,

Uum Siti Kulsum, S.Pd, MM
19640411 198903 2 008

Winda Astuti Kosasih, S.Pd.AUD