

PENYUSUNAN PERANGKAT PEMBELAJARAN (RPP)
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) LURING
PPG DALJAB ANGKATAN 2 TAHUN 2021
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA (UKSW) SALATIGA

Satuan Pendidikan : TK AZZAHRAH MASYITHOH PULOSAREN

Kelompok / Usia : B / 4-5 Tahun

Semester / Minggu : II / II

Tema / Sub Tema : Tanaman / Tanaman Sayur

Cakupan sub/Sub-sub Tema : Bagian-bagian tanaman

Hari / Tanggal : Jum`at 2 Juli 2021

Kompetensi Inti (KI) / Kompetensi Dasar (KD) :

- Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif (2.3)
- Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggungjawab (2.12)
- Mengenal dan menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus (3.3 – 3.4)
- Memecahkan masalah sehari-hari secara kreatif (3.5 - 4.5)
- Mengenal dan menyampaikan tentang benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, dll) (3.6-4.6)
- Mengenal dan menunjukkan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya (3.12 – 4.12)
- Mengenal dan menunjukkan berbagai karya dan aktivitas seni (3.15-4.15)

Tujuan :

1. Menyebutkan bagian-bagian tanaman dan macam-macam sayur.
2. Mengenal konsep matematika permulaan
3. Mengenal huruf permulaan
4. Mengaktualiasi seni dengan hasil karya.

Materi Kegiatan

- | | |
|-----------------------------|---|
| 1.Mengulang surat Al,Ikhlas | 5.Mengenal benda disekitar berdasar ciri-ciri tertentu. |
| 2.Sikap ingin tahu | 6.Terampil menggunakan tangan dan jari. |
| 3.Sikap estetis | 7. Membuat karya seni. |
| 4.Sikap kerja sama | 8.Mengungkapkan keinginan, perasaan,dan pendapat. |

Media / alat dan bahan sumber belajar:

PPT tanaman sayur <https://drive.google.com/drive/my-drive>, Gambar tanaman tomat dan bagian bagian tanaman, gambar atau foto anak (berdiri hadap kekanan memanggul bola dilihat dari samping. kardus bekas gunting

Langkah Kegiatan:

I. Kegiatan Awal (30 Menit)

1. Bernyanyi dan Absensi
2. Berdoa sebelum Belajar
3. Mengulang doa harian dan surat Al ikhlas

Bercakap-cakap tentang sayur yang sudah disediakan

II. Kegiatan Inti (+/- 60 Menit)

SAINTIFIK

- a. Mengamati** : Anak Mengamati “tanaman tomat dan bagian-bagian tanaman”
- b. Menanya** : Guru hanya sebagai motivator dan fasilitator agar anak dapat bertanya sebanyak mungkin tentang kacang.
- c. Mengumpulkan informasi, menalar dan mengomunikasikan tentang proses mengamati dan menanya sebelumnya**

Guru merespons pertanyaan anak dan menyiapkan berbagai kegiatan yang bisa menjawab pertanyaan anak dengan kegiatan bermain :

Kegiatan : Pemberitan Tugas :

- 1 Menghubungkan gambar sayur dengan tulisannya C1
- 2 Mengelompokkan sayur kedalam jenisnya (akar a daun/d , buah b) C 3
 - ✓ Sayur mana yang lebih banyak/sedikit, jenis daun atau buah ? C4
 - ✓ Urutkan banyaknya dari yang terbanyak atau paling sedikit C4
- 3 Membuat huruf b dari plastisin
 - ✓ Alat apa saja yang kau butuhkan ? C2
- 4 Menyanyi belajar bermain huruf
 - ✓ Tunjukkan dimana b mu, sedang dimana b (dibolak balik atas bawah depan belakang jadi d p q C3
 - ✓ Menyanyikan lagu belajar bermain huruf C3

III. Istirahat (Bermain, Makan) +/- 30 menit)

Anak – anak bermain diluar dan didalam kelas

Mencuci Tangan

Doa sebelum Makan, Makan. Doa sesudah Makan

IV. Kegiatan Akhir (+/- 30Menit)

Praktek langsung : Tepuk tanaman

Evaluasi :

- Bercakap cakap / TJ / tentang Perasaan anak , Apa saja kegiatan yang telah dilakukan selama satu hari
- Guru Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan serta informasi kegiatan esok hari
- Bernyanyi, Berdoa, salam, Pulang

Kegiatan Pengaman: balok

A. RENCANA PENILAIAN

1. Indikator Penilaian

Program Pengembangan	KD	Indikator
NAM	1.1	Anak dapat menyebutkan ciptaan Tuhan
Motirik	3.3 – 4.3	Melakukan gerakan motorik halus/menggunting
Kognitif	3.6 - 4.6	Mengelompokkan benda berdasarkan jenisnya
Bahasa	3.12 – 4.12	Mengenal dan menunjukan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya
Sosial Emosional	2.5	Memiliki perilaku sikap percaya diri
Seni	3.15 – 4.15	Anak mampu membuat bentuk d Menyanyi lagu bermain huruf

2. Teknik Penilaian

Observasi, penugasan, unjuk kerja, percakapan, hasil karya

3. Instrumen Penilaian

- Penilaian hasil karya
- Penilaian catatan anekdot
- Unjuk kerja

Pulosaren, 1 Juli 2021

Mengetahui

Pengurus Yayasan TK Azzahrah Masy
Pulosaren

Guru Kelas/kepala TK Azzahrah Masy
Pulosaren

SITI MAKHMUDAH, S.Pd

TATIK HIDAYATI, S.Pd

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) I

Nama :
Tema : Tanaman
Sub Tema : Tanaman Sayur
Kelompok : A (4-5tahun)
Hari/tanggal :
Waktu: 10 Menit

KD:3.12-4.12: Mengenal keaksaraan melalui bermain
Tujuan :menghubungkan gambar dengan tulisan
Alat dan bahan:LKA dan pensil
Bahasa/literasi C1
mari kita hubungkan gambar dan tulisannya ya...



• brokoli

• daun singkong

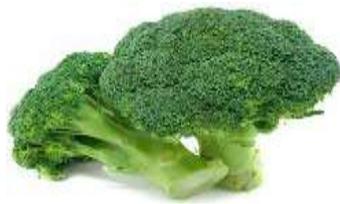
• terong

• daun talas

• bayam

• wortel

• tomat



• **buncis**

NO	Kriteria Penilaian	BB	MB	BSH	BSB
1.	Ketepatan dalam menghubungkan gambar dengan tulisan				
2	Menarik garis sambil mengucapkan nama sayur				

BB : benar 2

MB : benar 4

BSH : benar 6

BSB : benar semua

LEMBAR KERJA SISWA II

Nama :
Tema : **Tanaman**
Sub Tema : **Tanaman Sayur**
Kelompok : **A (4-5tahun)**
Hari/tanggal : **Jum`at 2 Juli 2021**
Waktu: **10 Menit**

KD:3.12-4.12: Mengenal keaksaraan melalui bermain
Tujuan :mengelompokkan benda sesuai jenis daun,buah,akar
Alat dan bahan:LKA dan pensil
Kognitif 3.6 – 4.6
Beri huruf **b** pada sayur jenis buah,**d** sayur jenis daun dan **a** sayur jenis akar



b=.....

d=.....



a=.....

NO	Kriteria Penilaian	BB	MB	BSH	BSB
1.	Ketepatan menulis huruf b,d,a				
2	Ketepatan menghitung yang b,d,a				
3	Ketepatan mengurutkan jumlah yang terbanyak atau ter sedikit				

BB : benar 2

MB : benar 6

BSH : benar 9

BSB : benar semua 12

LEMBAR KERJA SISWA III

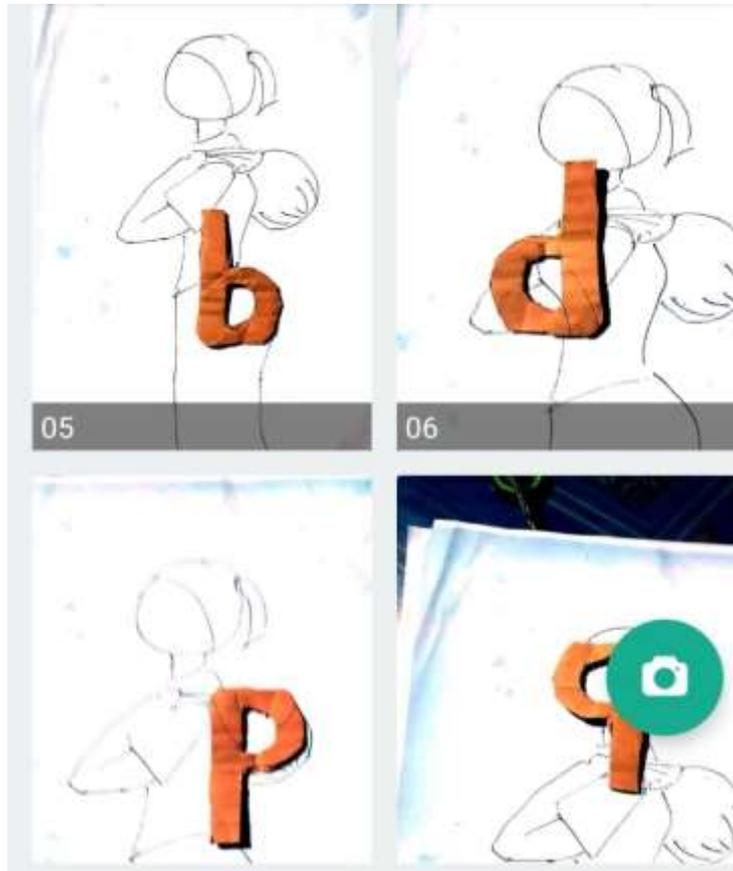
Nama :
 Tema : Tanaman
 Sub Tema : Tanaman Sayur
 Kelompok : A (4-5tahun)
 Hari/tanggal :
 Waktu : 10 Menit

KD:3.12-4.12: Mengenal keaksaraan melalui bermain
 3.3-4.3 koordinasi motorik halus
 Tujuan : membuat huruf b dan memainkan menjadi d p q
 Motorik Halus dan kasar C3
 Alat dan bahan : pensil,gunting,LKA,/foto

Kegiatan : anak membuat pola huruf b pada kardus atau bahan lainnya (plastisin) C2



Menyanyikan lagu “bermain belajar huruf” dengan menempatkan huruf b pada LKA dan membolak balik sesuai huruf d p q



NO	Kriteria Penilaian	BB	MB	BSH	BSB
1.	Kerapian menulis huruf b dan menggunting				
2	Hafal lagu bermain huruf				
3	Ketepatan meletakkan huruf b menjadi b . d, p dan q				

BB : bisa membuat pola huruf b

MB : membuat huruf b dan rapi menggunting

BSH : membuat huruf b rapi dan hafal lagu bermain huruf

BSB : membuat b rapi, hafal lagu dan menempatkan b tepat menjadi d p q

LEMBAR KERJA SISWA IV

Nama :
 Tema : Tanaman
 Sub Tema : Tanaman Sayur
 Kelompok : A (4-5tahun)
 Hari/tanggal :
 Waktu : 30 Menit

KD:3.15-4.15: Aktivitas seni dengan menggunakan media
 3.3-4.3 koordinasi motorik halus
 Tujuan : menyanyi dengan memainkan huruf b menjadi d p q
 Seni C3 menerapkan
 Alat dan bahan : foto dan fisik anak

NO	Kriteria Penilaian	BB	MB	BSH	BSB
----	--------------------	----	----	-----	-----

1.	Hafal syair lagu				
2	Ketepatan memegang huruf b jadi b,d,p dan q				
3	Ketepatan meletakkan huruf jadi b,d,p dan q pada gambar				

BB : Syair lagu belum hafal

MB : Syair lagu sudah bisa tapi masih ada yang salah

BSH : Hafal Syair lagu memegang hurufnya belum tepat sesai syair

BSB : Hafal Syair lagu memegang hurufnya sudah tepat sesai syair dengan mimik yang ceria