



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**  
**KELOMPOK B-1 TAHUN AJARAN 2020**  
**TK MUSLIMAT AN NUR SAWAHAN**

---

Kelompok/Usia : B / 5-6 Tahun  
Semester/Minggu : I/ XIII  
Tema : Tanaman /Tanaman Sayur /Sawi  
Hari/Tanggal :Senin,28 Desember 2020

**A. Kompetensi Dasar :**

1. (Nam 3.1.4. -3.10) Anak lancar berdo'a sebelum dan sesudah belajar
2. (BHS4.10)Anak tepat membandingkan antara sawi hijau dan sawi putih
3. (KOG 3.8,4.8)Anak tepat menganalisis proses peresapan air (kapilaritas) tanaman sawi
4. (SENI 3.15,4.15)Anak terampil menggambar sawi putih
5. (FM 3.3,4.3)Anak terampil menciptakan hasil karya menggunakan teknik air brush
6. (SOSEM 2.12)Anak terbiasa menyelesaikan tugas sampai selesai

**B. Tujuan Pembelajaran**

1. Anak lancar berdo'a sebelum belajar
2. Anak lancar berdo'a sesudah belajar
3. Anak tepat Membandingkan antara sawi hijau dan sawi putih
4. Anak tepat Menganalisis proses peresapan air (kapilaritas) pada tanaman sawi
5. Anak terampil menggambar sayur sawi putih
6. Anak terampil menciptakan hasil karya menggunakan tehnik airbrush
7. Anak terbiasa menyelesaikan tugas sampai selesai

**C. Materi**

1. Ucapan doa sebelum dan sesudah belajar
2. Bandingan sayur sawi hijau dan sawi putih
3. Kapilaritas (konsep peresapan air)
4. Gambar sawi putih
5. Hasil karya tehnik airbrush
6. Sikap tanggung jawab

**D. Alat dan Bahan**

1. Sayur Sawi putih dan sayur hijau
2. Pisau
3. Gelas
4. Air
5. pewarna makanan
6. sisir
7. sikat gigi
8. LKPD

**E. Media atau Sumber Belajar**

1. sayur sawi hijau dan sawi putih
2. Majalah pembelajaran tentang tanaman sawi

**F. Model Pembelajaran**

1. Project Based learning
2. Problem Based learning

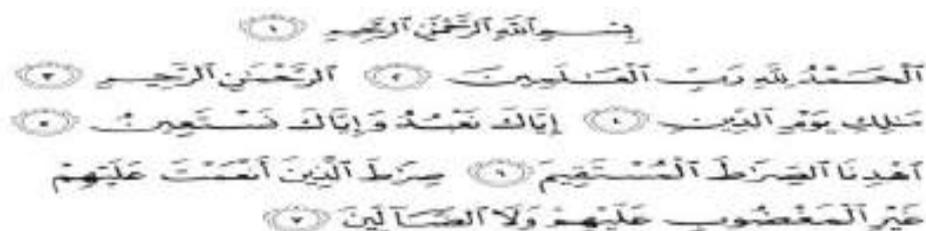
## G. Metode Pembelajaran

1. Tanya Jawab
2. Pemberian Tugas
3. Eksperimen

## H. Langkah langkah pembelajaran

### 1. Pendahuluan (10 menit)

- a. Guru melakukan pembukaan dengan mengucapkan salam
- b. Guru menyapa dan menanyakan kabar anak dengan ceria
- c. Guru mengajak anak untuk berdoa sebelum melakukan kegiatan dengan membaca surat Al-Fatihah



Do'a sebelum belajar

رَضِيتُ بِاللَّهِ رَبًّا وَبِالْإِسْلَامِ دِينًا وَبِمُحَمَّدٍ نَبِيًّا  
وَرَسُولًا رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا وَرَزُقْنِي فَهْمًا

Artinya:

"Kami ridho Allah Swt sebagai Tuhanku, Islam sebagai agamaku, dan Nabi Muhammad sebagai Nabi dan Rasulk. Ya Allah, tambahkanlah kepadaku ilmu dan berikanlah aku pengertian yang baik"

- d. Guru menjelaskan tentang tujuan pembelajaran hari ini kepada anak
- e. Guru melakukan tanya jawab dengan peserta didik tentang macam-macam sayur yang mereka ketahui dan mengkaitkan pembelajaran hari ini.
- f. Guru menunjukkan sayur sawi putih dan sawi hijau asli pada anak anak
- g. Anak membandingkan antara sawi hijau dan sawi putih menurut versi anak anak (apersepsi)
- h. Anak mengkomunikasikan apa yang anak anak ketahui tentang sawi putih(apersepsi)
- i. Guru memberi penguatan jawaban anak anak dengan cara memperlihatkan Majalah pembelajaran tentang tanaman sawi
- j. Guru menanyakan kepada anak anak apakah menurut anak anak tanaman sawi ini perlu minum apa tidak ya? Mari kita buktikan dengan melakukan percobaan peresapan air(kapilaritas air) dengan menggunakan sawi putih

### 2. Inti (20 MENIT)

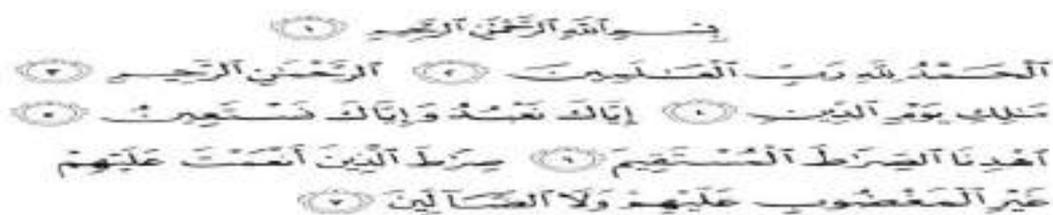
- a. Anak menyiapkan alat dan bahan yang sudah disiapkan disetiap kelompok
- b. Anak mulai mengisi air kedalam gelas yang sudah disiapkan
- c. Anak mulai mengisi pewarna makanan kedalam gelas yang sudah berisi air
- d. Anak mulai memasukkan sayur sawi satu persatu kedalam masing masing gelas yang sudah berisi air dan pewarna
- e. Anak mulai menganalisis apa yang terjadi pada proses kapilaritas tanaman sawi tersebut
- f. Anak menggambar dan mewarnai tanaman sawi yang diperoleh dari percobaan tadi
- g. Anak membuat gambar tanaman sawi dengan teknik (airbrush)

### 3. Istirahat(15 MENIT)

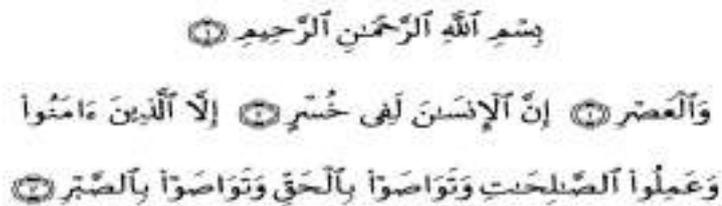
- a Cuci tangan
- b Berdoa sebelum dan sesudah makan
- c Bermain bersama

### 4. Penutup(15 MENIT)

- a. Guru menanyakan bagaimana perasaan anak-anak hari ini setelah melakukan kegiatan belajar bersama
- b. Guru dan anak bercakap-cakap kegiatan apa saja yang sudah dilakukan hari ini
- c. Anak mengomunikasikan hasil menganalisis percobaan kapilaritas tanaman sawi
- d. Guru menjelaskan percobaan apa yang telah dilakukan oleh anak-anak tadi
- e. Guru memberi penilaian terhadap hasil gambar dan mewarnai sawi anak
- f. Guru memberi penilaian terhadap hasil karya gambar sawi dengan teknik airbrush dengan menunjukkan hasil karyanya
- g. Guru memberikan pesan moral bahwa sebaiknya kita lebih banyak makan sayur karena sayur banyak mengandung vitamin dan mineral
- h. Guru menginformasikan kegiatan hari esok dengan tema tanaman hias
- i. Guru mengakhiri kegiatan hari ini dengan mengajak anak untuk berdoa bersama
  - i.1 Membaca surat Al-Fatihah



i.2 Membaca surat Al-ashr



j. Guru dan anak memberikan salam penutup

### G.Penilaian

1. Rating Scale
2. Catatan Anekdote
3. penilaian Hasil Karya

**Mengetahui,**

**Kepala TK**

**Guru Kelas B**

**Siti Khurotul unsiyah S.Pd**

**Khoiru Nisak S.Pd**

## Penilaian

### a. Rating Scale

No	Uraian	Skala Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
1					
2					
3					

### b. Catatan Anekdot

Nama anak	kejadian	Komentar

### c. penilaian Hasil Karya

Nama Anak :

Kelompok/Usia: B/ 5-6 Tahun

Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan	Indikator	Capaian Perkembangan			
			BB	MB	BSH	BSB
(FOTO HASIL KARYA ANAK)						

No.	Indikator	Tujuan Pembelajaran	STEM (Pernyataan)	Kriteria Penilaian			
				1	2	3	4
1	Membaca doa sebelum belajar	anak lancar membaca doa sebelum dan sesudah belajar	Deskriptor lancar 1 runut, 2 jelas, 3 lengkap 4 makhroj benar	Muncul 1 dari 4 deskriptor	Muncul 2 dari 4 deskriptor	Muncul 3 dari 4 deskriptor	Muncul 4 dari 4 deskriptor
2	Membaca doa sesudah belajar	anak lancar membaca doa sebelum dan sesudah belajar	Deskriptor lancar 1 runut, 2 jelas, 3 lengkap 4 makhroj benar	Muncul 1 dari 4 deskriptor	Muncul 2 dari 4 deskriptor	Muncul 3 dari 4 deskriptor	Muncul 4 dari 4 deskriptor
3	Membandingkan sawi hijau dan sawi putih	Anak tepat membandingkan antara sawi hijau dan putih	Deskriptor tepat membandingkan 1 warna 2 ukuran	tepat membandingkan 1 dari 4 deskriptor	tepat membandingkan 2 dari 4 deskriptor	tepat membandingkan 3 dari 4 deskriptor	tepat membandingkan 4 dari 4 deskriptor

			3 bentuk 4 tekstur				
4	Menggambar sayur sawi putih	Anak terampil menggambar sayur sawi putih	Deskriptor tepatnya: 1. Jelas gambar sawinya 2. Cara memegang crayonya 3. Tekanan dalam mewarna 4. Rapi dalam mewarnanya	Terampil dalam menggambar apabila muncul 1 dari 4 deskriptor	Terampil dalam menggambar apabila muncul 2 dari 4 deskriptor	Terampil dalam menggambar apabila muncul 3 dari 4 deskriptor	Terampil dalam menggambar apabila muncul 4 dari 4 deskriptor
5	Menganalisis proses kapilaritas sayur sawi putih	Anak tepat menganalisis proses kapilaritas sayur sawi putih	deskriptor tepat 1 Air berubah warna sesuai dengan pewarna yang dimasukkan dalam air 2 Air meresap 3 Air pindah posisi 4 Batang sawi punya celah/lubang/pori-pori sehingga air dapat naik	Tepat menganalisis apabila muncul 1 dari 4 deskriptor	Tepat menganalisis apabila muncul 2 dari 4 deskriptor	Tepat menganalisis apabila muncul 3 dari 4 deskriptor	Tepat menganalisis apabila muncul 4 dari 4 deskriptor

6	Menciptakan hasil karya menggambar sawi dengan teknik air brush	Anak terampil menciptakan hasil karya dari teknik air brush	Deskriptor terampil 1.kreatifitas menggunakan warna 2 unik 3 kerapian hasil percikan	Terampil menciptak apabila muncul 0 dari 3 deskriptor	Terampil menciptakaap bila muncul 1 dari 3 deskriptor	Terampil menciptakaa pabila muncul 2 dari 3 deskriptor	Terampil mencipta kaapabila muncul 3 dari 3 deskriptor
7	Menyelesaikan tugas sampai selesai	Anak terbiasa menyelesaikan tugas sampai selesai	Deskriptor terbiasa: Dalam satu hari anak dapat menyelesaikan 3 kegiatan sampai selesai	Dalam satu hari anak dapat menyelesaikan 0 kegiatan sampai selesai	Dalam satu hari anak dapat menyelesaikan 1 kegiatan sampai selesai	Dalam satu hari anak dapat menyelesaikan 2 kegiatan sampai selesai	Dalam satu hari anak dapat menyelesaikan 3 kegiatan sampai selesai.

## Lembar Penilaian

### Rating scale

NO	NAMA	INDIKATOR					
		Lancar berdoa sebelum dan sesudah belajar (Nam 3.1,4.1)	menceritakan apa manfaat dari sayur sawi putih (Bahasa 3.10,4.10)	menggambar dan mewarnai sayur sawi putih (3.3,4.3)	Menganalisis proses kapilaritas pada tanaman sawi(3.8,4.8)	menciptakan hasil karya membuat gambar sawi dengan teknik air brush (3.15,4.15)	Menyelesaikan tugas sampai selesai (Sosem 2.12)
1	Dzaky						
2	Allan						
3	Vino						
4	Hamzah						
5	Alfat						
6	Galang						
7	Nada						
8	Wildan						
9	Clarika						
10	Kiran						
11	Adiba						
12	Fira						
13	Putri						
14	Sekar						
15	Silvi						

Kesimpulanya:

No	Nama Anak	Capaian Perkembangan
1	Dzaky	
2	Allan	
3	Vino	
4	Hamzah	
5	Alfat	
6	Galang	
7	Nada	
8	Wildan	
9	Clarika	
10	Kiran	
11	Adiba	
12	Fira	
13	Putri	
14	Sekar	
15	Silvi	

Keterangan:

BB :Belum Berkembng

MB :Mulai Berkembang

BSH :Berkembang Sesuai Harapan

BSB :Berkembang Sangat Baik

Penilaian hasil karya

Nama anak	Hasil Pengamatan	Indikator	Capaian Perkembangan			
			BB	MB	BSH	BSB

Guru kelompok B

KHOIRUN NISAK

Keterangan:

BB :Belum Berkembng

MB :Mulai Berkembang

BSH :Berkembang Sesuai Harapan

BSB :Berkembang Sangat Baik

**CATATAN ANEKDOT**

Kelompok / Usia : B / 5-6 Tahun  
Hari / Tanggal :  
Tema / Sub Tema/ Sub-sub Tema : Tanaman / Tanaman sayur / sawi

No.	Nama	Tempat	Waktu	Peristiwa

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)  
TK MUSLIMAT AN NUR AN NUR SAWAHAN  
(Aspek perkembangan fisik motoric halus)



Tema : Tanaman  
Sub Tema : Tanaman sayur  
Sub Sub tema : Sayur sawi  
Semester : I  
Kelompok /Usia : 5-6 Tahun  
Pencapaian KD :  
3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motoric kasar dan motoric halus  
4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motoric kasar dan halus

Tujuan Pembelajaran : Anak terampil menggambar dan mewarnai sawi putih

Ayo anak anak gambar dan warnailah sayur sawi putih sesuai dengan hasil percobaan kapilaritas anak anak sendiri dibawah ini

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)  
TK MUSLIMAT AN NUR AN NUR SAWAHAN  
(Aspek perkembangan fisik motoric halus)



Tema : Tanaman  
Sub Tema : Tanaman sayur  
Sub Sub tema : Sayur sawi  
Semester : I  
Kelompok /Usia : 5-6 Tahun  
Pencapaian KD :

nama	tanggal	Paraf	nilai

Ayo anak anak membuat gambar sawi dengan tehnik air brush dibawah ini



nama	tanggal	Paraf	nilai

Bahan ajar

Tema :Tanaman

Sub tema :Tanaman sayur

Sub sub tema :sawi

KD	TUJUAN	Mengidentifikasi	BAHAN AJAR
<p>NILAI AGAMA DAN MORAL</p> <p>3.1 Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari</p> <p>4.1 Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntutan orang dewasa</p>	<p>Anak tepat berdoa sebelum dan sesudah kegiatan belajar</p>	<p>Slide gambar doa</p>	<p><b>Teks Surat Al Fatihah dan doa sebelum belajar:</b></p>  <p><b>Teks Doa sebelum belajar</b></p> <p>رَضْتُ بِاللَّهِ رَبًّا وَبِالْإِسْلَامِ دِينًا وَبِمُحَمَّدٍ نَبِيًّا وَرَسُولًا رَبِّ رِزْقِي عَلِيمًا وَرِزْقِي فَهِيمًا</p> <p><small>Artinya: "Ya Allah jadikanlah aku sebagai muslim, Islam sebagai agamaku, dan Nabi Muhammad sebagai Rabi dan Rasulullah. Ya Allah, tambahkanlah kepada ilmu dan berilah aku pengertian yang baik"</small></p>
<p>BAHASA</p> <p>3.10 Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)</p> <p>4.10 Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)</p>	<p>Anak tepat membandingkan tanaman sayur sawi hijau dan sayur sawi putih</p>	<p>Majalah pembelajaran tentang tanaman sawi</p>	

<p>KOGNITIF 3.8 Mengenal lingkungan alam(hewan tanaman cuaca,air batu batuan dll.) 4.8Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam(hewan tanaman cuaca,air batu batuan dll.) dalam bentuk gambar, bercerita beryanyi dan gerak tubuh</p>	<p>Anak menganalisis proses kapilaritas percobaan sawi putih</p>	<p>Praktek langsung percobaan kapilaritas dari sawi</p>	<p>Alat dan bahan praktek</p>  
<p>Fisik motoric 3.3,4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan fisik motoric kasar dan fisik motoric halus</p>	<p>Anak terampil menggambar sawi</p>		<p>LKPD</p>
<p>SENI 3.15 Mengenal dan menghasilkan berbagai karya dan aktivitas seni 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media</p>	<p>Anak terampil menciptakan hasil karya membuat gambar sawi dengan tehnik air brush</p>		<p>LKPD</p>
<p>Sosem 2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab</p>	<p>Anak dapat menyelesaikan tugas sampai selesai</p>	<p>Sikap tanggung jawab</p>	

## B. Pengembangan Bahan Ajar

1. Bahan ajar 1 menunjukkan sawi putih asli benda nyata
2. Bahan ajar 2 sebagai penguatan jawaban kepada anak-anak setelah anak-anak menyebutkan apa saja pemanfaatan yang diperoleh dari sawi putih berupa gambar-gambar olahan makanan sawi
3. Bahan ajar 3 sebagai materi ajar Majalah tentang sawi  
**Bersumber dari Majalah tanaman sawi**



Tahukah kalian, Sawi merupakan salah satu jenis sayuran hijau yang baik bagi tubuh karena memiliki kandungan vitamin dan mineral yang dibutuhkan tubuh. Beberapa vitamin yang terkandung dalam sawi antara lain seperti vitamin B kompleks dalam bentuk asam folat, vitamin A yang berasal dari karoten, vitamin C, dan vitamin K.

Manfaat sawi bagi tubuh kita,

- a. Antioksidan. Sumber antioksidan yang mampu untuk menangkal radikal bebas dan melindungi sel tubuh dari kerusakan.
  - b. Detoksifikasi untuk mengeluarkan racun dalam tubuh.
  - c. Mencegah kanker, karena sawi memiliki kandungan vitamin, mineral, dan antioksidan yang tinggi
  - d. Menjaga sistem imun tubuh untuk melindungi tubuh
  - e. Mengontrol kadar kolesterol didalam darah yang akan sangat membahayakan tubuh.
  - f. Menambah asupan asam folat yang penting dalam pertumbuhan bayi karena berpengaruh pada pembentukan sel dan DNA.
4. Bahan ajar 4 sebagai alat dan bahan untuk praktek percobaan kapilaritas dengan sawi putih

## B. Cara Menggunakan Bahan Ajar

1. Guru menampilkan bahan ajar 1 pada saat kegiatan pembukaan Sebagai informasi tentang pembahasan sayur sawi hari ini
2. Guru menampilkan bahan ajar 2 sebagai penguatan jawaban anak-anak setelah anak-anak mengkomunikasikan apa yang anak-anak ketahui tentang sawi
3. Guru menampilkan bahan ajar 3 sebagai pengantar untuk melakukan percobaan sains tentang praktek kapilaritas dengan sawi putih

Sehingga aspek yang muncul dari kegiatan tersebut

Aspek sikap :anak mampu bersikap fokus pada saat anak-anak menganalisis proses kapilaritas

Aspek pengetahuan :anak anak mengetahui kandungan gizi dan vitamin yang ada dalam sayuran sawi putih

Aspek keterampilan :anak terampil menciptakan hasil karya dengan menggambarkan hasil proses kapilaritas pada sawi tersebut



