

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
TK PILANGKENCENG**

SEMESTER/ MINGGU : 1/ 10
KELOMPOK USIA : B/ 5-6 Tahun
TEMA/SUB TEMA/ SUB-SUB TEMA : Tanaman/ Sayuran/ Sawi
HARI/ TANGGAL : Jumat/12 November 2021

KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Sikap Spiritual	Menerima ajaran agama yang dianutnya
KI 2 : Sikap Sosial	Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerjasama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan atau pengasuh dan teman
KI 3 : Pengetahuan	Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik dan atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghirup, merasa, meraba), menanya, mengumpulkan informasi/mengasosiasikan dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain
KI 4 : Keterampilan	Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

KD	INDIKATOR
1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya	1.1. 3 Menyebutkan ciptaan Tuhan
2. 8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian	2.8.2 Menunjukkan perilaku yang mencerminkan kemandirian
3.4 Mengetahui cara hidup Sehat 4.4 Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat	3.4.1 Merawat kebersihan diri
3.8.Mengenal lingkungan alam(hewan,tanaman,cuaca dll) 4.8 Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam	3.8.3 Menceritakan peristiwa-peristiwa alam dengan melakukan percobaan sederhana
3.12Mengenal keaksaraan awal melalui bermain 4.12Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	4.12.7 Menyusun huruf menjadi kata
3.15 Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	3.15.18 Membuat karya seperti bentuk sesungguhnya dengan berbagai bahan

TUJUAN PEMBELAJARAN :

1.1.3	Melalui kegiatan Tanya jawab anak dapat menyebutkan benda ciptaan Tuhan dengan baik
2.8.2	Melalui kegiatan penugasan hari ini anak dapat menampilkan perilaku mandiri dengan baik
3.4.1	Melalui kegiatan mencuci tangan anak dapat menampilkan perilaku merawat kebersihan diri dengan baik
3.8.3	Melalui percobaan kapilaritas anak dapat menceritakan proses terjadinya kapilaritas dengan rinci
4.11.2	Melalui kartu huruf anak dapat menyebutkan huruf apa saja yang ada di dalam kata sawi dengan tepat
3.15.18	Melalui mengecap bonggol sawi anak dapat membuat gambar bunga dengan rapi

MATERI :

- Proses kapilaritas pada daun sawi
- Urutan menanam sawi
- Mengecap bentuk bunga dari bonggol sawi

STRATEGI/ PENDEKATAN, MODEL, METODE PEMBELAJARAN :

- Pendekatan : Saintifik
- Model Pembelajaran : Kelompok
- Metode : tanya jawab, demonstrasi, penugasan

KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

NO	LANGKAH-LANGKAH	WAKTU
1.	PEMBUKAAN orientasi <ul style="list-style-type: none">• Berbaris kemudian cuci tangan sebelum masuk kelas• Guru mengajak anak berdoa sebelum belajar• Tanya jawab tentang yang tidak hadir hari ini dan mengenai hari tanggal hari ini• Guru melakukan tepuk semangat Apresepsi <ul style="list-style-type: none">• Guru memberitahukan tema hari ini adalah Tanaman, sub tema tanaman sayuran, sub-sub tema sawi• Guru mengaitkan materi dan pengalaman anak dengan mengamati sawi• Anak – anak melakukan tanya jawab tentang sawi ciptaan Tuhan	30 menit

2	<p>KEGIATAN INTI</p> <p>Kegiatan 1 menceritakan proses kapilaritas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anak mengamati demonstrasi guru tentang percobaan proses kapilaritas • Anak menanya tentang proses terjadinya kapilaritas • Anak mengumpulkan informasi dengan melakukan percobaan kapilaritas dengan daun sawi • Anak menalar dengan mengaitkan penjelasan guru dengan percobaan yang telah ia lakukan sendiri • Anak mengkomunikasikan dengan menceritakan proses terjadinya kapilaritas <p>Kegiatan 2 menyusun kartu huruf menjadi kata sawi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anak mengamati kartu huruf membentuk kata sawi yang di susun Guru di papan tulis • Anak menanya huruf apa saja yang ada di papan tulis • Anak mengumpulkan informasi dengan menyusun kartu huruf • Anak menalar dengan membandingkan kartu huruf di papan tulis dan kartu huruf yang telah ia susun • Anak mengkomunikasikan dengan menyebutkan huruf yang ada di kata sawi <p>Kegiatan 3 membuat gambar bunga dari bonggol sawi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anak mengamati gambar bunga dari bonggol sawi • Anak menanya bagaimana cara membuat bunga dari bonggol sawi • Anak mengumpulkan informasi dengan membuat gambar bunga dari bonggol sawi • Anak menalar dengan membandingkan gambar contoh dengan hasil kegiatan yang telah ia lakukan sendiri • Anak mengkomunikasikan dengan menceritakan gambar bunga yang telah ia buat 	60 menit
3	<p>PENUTUP</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menanya kegiatan satu hari ini • Guru menanyakan perasaan anak • Menyampaikan pesan • Menginformasikan kegiatan esok hari • Berdoa bersama dan mengucapkan salam 	30 menit

MEDIA ALAT DAN SUMBER BELAJAR

Media pembelajaran : kartu huruf, sawi

Alat dan bahan :

1. Proses kapilaritas
 - a. Air
 - b. Pewarna makanan
 - c. Gelas plastic
 - d. Daun sawi
2. Menyusun kartu huruf
 - a. Kartu huruf
3. Mengecap
 - a. Bonggol sawi
 - b. Pasta warna
 - c. kertas

PENILAIAN

1. Non tes : sikap (catatan anekdot), pengetahuan (ceklis) keterampilan (hasil karya)

Madiun, 12 November 2020

Kepala TK Pilangkenceng

Guru Kelas

(DENIS NURYANTI,S.Pd)

(DENIS NURYANTI,S.Pd)

EVALUASI PEMBELAJARAN TK PILANGKENCENG

SEMESTER / MINGGU : 1/12

HARI/TANGGAL : Jumat/12 November 2021

KELOMPOK USIA

: B (5-6 TAHUN)

TEMA/SUB TEMA/SUB –SUB TEMA

: TANAMAN/SAYURAN/SAWI

ASPEK PENGEMBANGAN	KD	TEKNIK PENILAIAN	INSTRUMEN PENILAIAN	KEGIATAN	KRITERIA PENILAIAN	RUBRIK
NAM	1.1	Observasi	Checklist	Menyebutkan benda ciptaan Tuhan	<ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan benda ciptaan Tuhan(sawi dll) lebih dari 1 dan dapat membantu teman • Menyebutkan benda ciptaan Tuhan (sawi dll) dengan benar tanpa bantuan Guru • Menyebutkan benda ciptaan Tuhan (sawi dll) dengan bantuan Guru • Belum mampu menyebutkan benda ciptaan Tuhan (sawi dll) 	<p>BSB : jika anak mampu menyebutkan benda ciptaan Tuhan dengan benar dan dapat membantu temannya</p> <p>BSH : jika anak mampu menyebutkan ciptaan Tuhan dengan benar tanpa bantuan</p> <p>MB : jika anak mampu menyebutkan ciptaan Tuhan dengan bantuan</p> <p>BB : jika anak tidak mau menyebutkan benda</p>

						ciptaan Tuhan
SOSEM	2.8	Observasi	Checklist	Melaksanakan tugas dengan mandiri	<ul style="list-style-type: none"> • Mengerjakan tugas tanpa bantuan guru • Mengerjakan tugas sampai selesai • Merapikan peralatan yang sudah di gunakan • Membuang sampah sisa tugas sendiri 	BSB : jika 4 kriteria muncul BSH : jika 3 kriteria muncul MB : jika 2 kriteria muncul BB : jika 1 kriteria muncul
FM	3.4-4.4	Observasi	Checklist	Mencuci tangan sesudah kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> • Mengikuti 7 langkah cuci tangan • Menggunakan sabun • Membilas tangan • Mengeringkan tangan dengan lap 	BSB : jika 4 kriteria muncul BSH : jika 3 kriteria muncul MB : jika 2 kriteria muncul BB : jika 1 kriteria muncul
KOGNITIF	3.8-4.8	Penugasan	Checklist	Praktek proses terjadinya kapilaritas	<ul style="list-style-type: none"> • Mempraktekkan proses kapilaritas dengan benar dan dapat membantu temannya • Mempraktekkan proses kapilaritas tanpa bantuan • Mempraktekkan proses kapilaritas dengan bantuan • Belum mampu mempraktekkan proses kapilaritas 	BSB : Jika anak mampu mempraktekkan proses kapilaritas dan dapat membantu temannya BSH : Jika anak mampu mempraktekkan proses kapilaritas tanpa bantuan MB : jika anak mampu mempraktekkan proses kapilaritas dengan bantuan BB : jika anak belum

						mampu mempraktekkan proses kapilaritas
BAHASA	3.12-4.12	Observasi	Checklist	Menyusun kartu huruf membentuk kata sawi	<ul style="list-style-type: none"> • Belum mampu menyusun kartu huruf • Menyusun kartu huruf dengan bantuan • Menyusun kartu huruf dengan tepat tanpa bantuan • Menyusun kartu huruf dengan tepat dan dapat membantu temannya 	<p>BSB : jika anak mampu menyusun kartu huruf dengan tepat dan dapat membantu temannya</p> <p>BSH : jika anak mampu menyusun kartu huruf tanpa bantuan</p> <p>MB : jika 2 anak mampu menyusu kartu huruf dengan bantuan</p> <p>BB : jika anak belum mampu menyusun huruf</p>
SENI	3.15-4.15	Penugasan	Hasil karya	Membuat gambar bunga dengan mengecap bonggol sawi	<ul style="list-style-type: none"> • Kerapian • kreatifitas • kebersihan • kemandirian 	<p>BSB : jika 4 kriteria muncul</p> <p>BSH : jika 3 kriteria muncul</p> <p>MB : jika 2 kriteria muncul</p> <p>BB : jika 1 kriteria muncul</p>

LEMBAR CHECKLIS

ASPEK PERKEMBANGAN NILAI AGAMA DAN MORAL

HARI/ TANGGAL :Jumat/12 November 2021

KELOMPOK /USIA : B (5-6 TAHUN)

NO	NAMA ANAK	KRITERIA PENILAIAN1.1 Menyebutkan benda ciptaan Tuhan				HASIL AKHIR
		BSB	BSH	MB	BB	
1	Aila					
2	Keysa					
3	Alif					
4	Dzahin					
5	Faiz					
6	Ahmad					
7	Dio					
8	Dea					
9	Dirga					

RUBRIK PENILAIAN

BSB : Menyebutkan benda ciptaan Tuhan (sawi dll) lebih dari 1 dan dapat membantu teman

BSH : Menyebutkan benda ciptaan Tuhan (sawi dll) dengan benar tanpa bantuan

MB : Menyebutkan benda ciptaan Tuhan (sawi dll) dengan bantuan

BB : Belum mampu menyebutkan benda ciptaan Tuhan (sawi dll)

LEMBAR CHECKLIS

ASPEK PERKEMBANGAN SOSIAL EMOSIONAL

HARI/ TANGGAL :Jumat/12 November 2021

KELOMPOK /USIA : B (5-6 TAHUN)

NO	NAMA ANAK	KRITERIA PENILAIAN UNTUK 2.8 Melakukan tugas dengan mandiri				HASIL AKHIR
		Mengerjakan tugas tanpa di bantu guru	Mengerjakan tugas sampai selesai	Merapikan peralatan yang sudah di gunakan	Membuang sampah sisa tugas sendiri	
1	Aila					
2	Keysa					
3	Alif					
4	Dzahin					
5	Faiz					
6	Ahmad					
7	Dio					
8	Dea					
9	Dirga					
RUBRIK PENILAIAN BSB : jika 4 kriteria muncul BSH : jika 3 kriteria muncul MB : jika 2 kriteria muncul BB : jika 1 kriteria muncul						

LEMBAR CHECKLIS

ASPEK PERKEMBANGAN FISIK MOTORIK

HARI/ TANGGAL :Jumat/12 November 2021

KELOMPOK /USIA : B (5-6 TAHUN)

NO	NAMA ANAK	KRITERIA PENILAIAN 3.4-4.4 Mencuci tangan sebelum kegiatan				HASIL AKHIR
		Mengikuti 7 langkah cuci tangan	Menggunakan sabun	Membilas tangan	Mengeringkan tangan dengan lap	
1	Aila					
2	Keysa					
3	Alif					
4	Dzahin					
5	Faiz					
6	Ahmad					
7	Dio					
8	Dea					
9	Dirga					
RUBRIK PENILAIAN BSB : jika 4 kriteria muncul BSH : jika 3 kriteria muncul MB : jika 2 kriteria muncul BB : jika 1 kriteria muncul						

LEMBAR CHECKLIS

ASPEK PERKEMBANGAN KOGNITIF

HARI/ TANGGAL :Jumat/12 November 2021

KELOMPOK /USIA : B (5-6 TAHUN)

NO	NAMA ANAK	KRITERIA PENILAIAN 3.8-4.8 proses kapilaritas pada daun sawi				HASIL AKHIR
		BSB	BSH	MB	BB	
1	Aila					
2	Keysa					
3	Alif					
4	Dzahin					
5	Faiz					
6	Ahmad					
7	Dio					
8	Dea					
9	Dirga					

RUBRIK PENILAIAN

- BSB : Mempraktekkan proses kapilaritas dengan benar dan dapat membantu temannya
- BSH : Mempraktekkan proses kapilaritas dengan benar tanpa bantuan
- MB : Mempraktekkan proses kapilaritas dengan bantuan
- BB : belum mau mempraktekkan proses kapilaritas

LEMBAR CHECKLIS

ASPEK PERKEMBANGAN BAHASA

HARI/ TANGGAL :Jumat/12 November 2021

KELOMPOK /USIA : B (5-6 TAHUN)

NO	NAMA ANAK	KRITERIA PENILAIAN 3.11-4.11 menyusun kartu huruf membentuk kata sawi				HASIL AKHIR
		BSB	BSH	MB	BB	
1	Aldi					
2	Aldo					
3	Alya					
4	Aqeela					
5	Aqila					
6	hana					
7	Alif					
8	Dzakwan					
9	Zidan					
10	Jaka bagas					

RUBRIK PENILAIAN

BSB : Menyusun kartu huruf dengan tepat dan dapat membantu temannya

BSH : Menyusun kartu huruf dengan tepat tanpa bantuan

MB : Menyusun kartu huruf dengan bantuan

BB : Belum mampu menyusun kartu huruf

LEMBAR CHECKLIS

ASPEK PERKEMBANGAN SENI

HARI/ TANGGAL :Jumat/12 November 2021

KELOMPOK /USIA : B (5-6 TAHUN)

NO	NAMA ANAK	KRITERIA PENILAIAN 3.15 - 4.15 membuat gambar bunga dengan mengecap bonggol sawi				HASIL AKHIR
		Kerapian	Kreatifitas	kebersihan	kemandirian	
1	Aila					
2	Keysa					
3	Alif					
4	Dzahin					
5	Faiz					
6	Ahmad					
7	Dio					
8	Dea					
9	Dirga					
RUBRIK PENILAIAN BSB : jika 4 kriteria muncul BSH : jika 3 kriteria muncul MB : jika 2 kriteria muncul BB : jika 1 kriteria muncul						

CATATAN ANEKDOT

Kelompok/ Usia : B/ 5-6 Tahun

Hari/Tanggal : Rabu, 10 Nopember 2021

NO	NAMA	WAKTU	PERISTIWA	KD & INDIKATOR	CAPAIAN PERKEMBANGAN
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					

HASIL KARYA

Nama :

Kelompok/Usia : B/ 5-6 Tahun

Periode : Bulan

November

NO	HASIL KARYA	KD & INDIKATOR	ASPEK PERKEMBANGAN
1.		3.15 Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	Seni

Hasil karya : susunan huruf menjadi kata wortel dari kartu huruf