

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
TKIT MIFTAHUSSALAM

Semester/ Bulan/ Minggu ke : 1/XI / 16
 Hari/ Tanggal :
 Tema/ Sub Tema/ Sub-sub Tema : Tanaman/ Tanaman Sayuran/ tomat
 Kelompok/ Jumlah anak : B (5-6 tahun)
 Strategi/ model pembelajaran : Kelompok berdasarkan kegiatan pengaman
 KD/KI : 1.1, 3.3-4.3, 3.5-4.5, 2.6, 3.14-4.14, 3.10-4.10.

| KD/ KI | MATERI | TUJUAN PEMBELAJARAN | KEGIATAN PEMBELAJARAN | SUMBER BELAJAR | RENCANA PENILAIAN | |
|--|--|--|---|---|--|---|
| | | | | | INDIKATOR | TEKNIK |
| 1.1 (NA M) 3.3/ 4.3 (Fismot) 3.5/ 4.5 (Kognitif) 2.6, 3.14/4.14 (Sosem) 3.10/ 4.10 (Bahasa) 3.15/4.15 (Seni) | 1. Mengetahui sifat Tuhan sebagai pencipta 2. Berbagai gerakan untuk melatih motorik kasar dan halus dalam kelenturan, kekuatan, kestabilan, keseimbangan, kelincahan, kelenturan, koordinasi tubuh. 3. Cara memecahkan masalah sehari-hari, sebab akibat masalah, mengatasi masalah, menyelesaikan kegiatan dengan berbagai cara dan berperilaku kreatif 4. Aturan bermain, cara mengatur diri sendiri, mengingatkan teman bila bertindak tidak sesuai aturan. 5. Cara menjawab dengan tepat bila ditanya 6. Cara merespon dengan tepat saat mendengar cerita atau buku 7. Melakukan sesuai yang diminta dengan beberapa perintah | 1. Anak terbiasa mengetahui sifat Tuhan sebagai pencipta 2. Anak dapat melakukan berbagai gerakan untuk melatih motorik kasar dan halus dalam kelenturan, kekuatan, kestabilan, keseimbangan, kelincahan, kelenturan, koordinasi tubuh. 3. Anak dapat memecahkan masalah sehari-hari, sebab akibat masalah, mengatasi masalah, menyelesaikan kegiatan dengan berbagai cara dan berperilaku kreatif 4. Anak dapat melaksanakan aturan permainan, mengatur diri sendiri, mengingatkan teman bila bertindak tidak sesuai aturan. 5. Anak dapat menjawab dengan tepat bila ditanya 6. Anak dapat merespon dengan tepat saat | A. PEMBUKAAN (30 menit) - Toilet traning - Kegiatan motorik kasar berjalan dengan satu kaki - Bernyanyi, berdoa, salam - Diskusi menanam tanaman - Menyampaikan kegiatan hari ini B. INTI <i>Mengamati</i> Anak mengamati alat peraga hari ini (tomat) <i>Menanya</i> Anak dan guru berdiskusi tentang alat peraga (tomat) <i>Mengumpulkan informasi, menalar, mengkomunikasikan</i> KEGIATAN 1 Menggambar sayuran tomat dan memberi tulisan tomat KEGIATAN 2 Mengurutkan gambar seri pohon tomat KEGIATAN 3 Praktek langsung mengiris tomat KEGIATAN 4 | - Krayon - Gambar tomat - Pinsil - Kertas - Air - Lap - Gayung - Bekal snack - Pisau - Gelas - Buah tomat | 1. Anak terbiasa mengetahui sifat Tuhan sebagai pencipta 2. Anak dapat melakukan berbagai gerakan untuk melatih motorik kasar dan halus dalam kelenturan, kekuatan, kestabilan, keseimbangan, kelincahan, kelenturan, koordinasi tubuh. 3. Anak dapat memecahkan masalah sehari-hari, sebab akibat masalah, mengatasi masalah, menyelesaikan kegiatan dengan berbagai cara dan berperilaku kreatif 4. Anak dapat melaksanakan aturan permainan, mengatur diri sendiri, mengingatkan teman bila bertindak tidak sesuai aturan. | Checklist Hasil Karya Anekdote Portopolio |

| | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|
| <p>8. Menceritakan kembali apa yang sudah didengarnya</p> <p>9. Membuat berbagai hasil karya dan aktivitas seni gambar dan lukis, seni suara, seni musik, karya tangan dan lainnya</p> <p>10. Menampilkan hasil karya seni</p> | <p>mendengar cerita atau buku</p> <p>7. Anak dapat melaksanakan tugas sesuai perintah</p> <p>8. Anak dapat menceritakan kembali apa yang sudah didengarnya</p> <p>9. Anak dapat membuat berbagai hasil karya dan aktivitas seni gambar dan lukis, seni suara, seni musik, karya tangan dan lainnya</p> <p>10. Anak dapat menampilkan hasil karya seni</p> | <p>Membuat Jus Tomat</p> <p>C. ISTIRAHAT (30 menit) Cuci tangan, berdoa, snack time, bermain bebas</p> <p>D. PENUTUPAN (30 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Refleksi kegiatan hari ini - Kesimpulan/ pesan dan penilaian kegiatan hari ini - Pesan-pesan, menginformasikan kegiatan hari esok - Bernyanyi lagu penutup, berdoa, salam, pulang | | | <p>5. Anak dapat menjawab dengan tepat bila ditanya</p> <p>6. Anak dapat merespon dengan tepat saat mendengar cerita atau buku</p> <p>7. Anak dapat melaksanakan tugas sesuai perintah</p> <p>8. Anak dapat menceritakan kembali apa yang sudah didengarnya</p> <p>9. Anak dapat membuat berbagai hasil karya dan aktivitas seni gambar dan lukis, seni suara, seni musik, karya tangan dan lainnya</p> <p>10. Anak dapat menampilkan hasil karya seni</p> | |
|--|---|--|--|--|--|--|

Mengetahui,
Kepala Sekolah TKIT MIFTAHUSSALAM

Dra, Haryanti, S.Pd

Jumlah Anak Hadir :

S :
I :
A :

Sleman,

Guru Kelas B1

Siti Marlina, SPd.AUD

CATATAN ANEKDOT

Tanggal :

Usia / Kelas :5-6 Tahun / B1 Nama Guru : Siti Marlina, SPd.AUD

| Nama Anak | Tempat | Waktu | Peristiwa | Capaian Perkembangan |
|---------------------------------|----------------|-------------|--|--|
| 1. Sultan Maliq Ar Rosid | Ruang Kelas B1 | 09.30-11.00 | Pada Saat Hafalan Surat Pendek Mas Sultan Bilang Ke Bu Guru “ bu.. saya haus.. boleh minum dulu.. kemudian mas sultan mengambil minum dan minum lalu mengembalikan lagi. | KD 3.11-4.11 :Mengungkapkan perasaan dengan menggunakan bahasa lisan |
| 1. M Ziggy Athala Al JUno | Ruang Kelas B1 | 09.00 | Pada saat mau tugas mas Juno minta ijin mau pipis. Bu guru saya pipis dulu ya.. kemudian Juno keluar kelas dan pergi ke kamar mandi. | KD 3.11-4.11 :Mengungkapkan perasaan dengan menggunakan bahasa lisan |
| 2. Ardhan Deva Fauzan | Ruang Kelas B1 | 10.00 | Pada saat saintifik tomat mas deva bilang ke bu guru “ tomat bias dibuat Jus.. | KD 3.10-4.10:Memahami bahasa Ekspresif |

HASIL KARYA ANAK

Nama : Sultan
Periode :

Kelas : B1
Tahun :

Hasil Karya dan Pengamatan



- Sultan membelah dan memotong tomat
- Menjadi beberapa bagian, di dalam tomat ada biji tomat

Capaian Perkembangan

- KD 2.8 : memiliki sikap kemandirian menotong tanpa bantuan
 - KD 3.6-4.6 Menegenal bentuk geometri

HASIL KARYA ANAK

Nama : Juno
Periode :

Kelas : B1
Tahun :

Hasil Karya dan Pengamatan



- Juno menggambar proses pertumbuhan tomat dari biji tumbuh daun kecil, tumbuh daun agak banyak, tumbuh besar, berbunga, dan berbuah.
 - Memberi warna pada buah hijau dan merah
 - Memberi tulisan dan angka

Capaian Perkembangan

- KD 2.8 : memiliki sikap kemandirian tanpa bantuan
 - KD 3.12-4.12 Mengenal keaksaraan awal

CEKLIS PERKEMBANGAN ANAK

Tanggal :

Kelas :B1

| KD | Indikator | Nama: Sultan | Nama: Juno | Nama: Deva |
|---------------------|--|--------------|------------|------------|
| NAM 1.1 | Anak terbiasa mengetahui Sifat Tuhan sebagai Pencipta | BSH | BSH | BSH |
| Fis Mot 3.3-4.3 | Anak dapat melakukan gerakan terkoordinasi secara terkontrol seimbang dan lincah. | BSH | BSH | BSH |
| Kognitif 2.6 | Anak dapat memecahkan masalah sehari-hari, sebab akibat masalah, menyelesaikan kegiatan dengan berbagai cara dan berperilaku kreatif | MB | BSH | BSH |
| Bahasa 3.10-4.10 | Anak dapat menceritakan kembali apa yang didengar. | BSH | BSH | BSH |
| Sosem 3.14-4.14 | Anak dapat melaksanakan aturan permainan, mengatur diri sendiri, mengingatkan teman bila berindak tidak sesuai aturan | BSH | BSH | BSH |
| Seni 3.15-4.15 | Anak dapat membuat karya seni sesuai kreatifitasnya | MB | BSH | BSH |