

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN



DISUSUN OLEH

NAMA : LINDA ADISTYA, S.Pd

SEKOLAH : TK AL-AMIN WANI II

E-MAIL : lindaadistyabaiya@gmail.com

JENJANG : TK

KELAS : B

TOPIK : INI KARYAKU!

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SIMULASI MENGAJAR PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK

Satuan Pendidikan	: TK Al-Amin Wani II
Kelas / Semester	: B / I
Tema	: Binatang
Sub Tema	: Binatang Buas (Gajah)
Topik	: Ini Karyaku
Pembelajaran ke	: 14
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- ❖ Peserta didik dapat mengenal binatang ciptaan Tuhan
- ❖ Peserta didik dapat mengenal berbagai karya dan aktifitas seni
- ❖ Setelah memperhatikan penjelasan guru, peserta didik dapat membuat bentuk gajah menggunakan media yang disediakan guru
- ❖ Peserta didik memiliki keberanian dalam menampilkan karya seni

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- ❖ Pembukaan (± 2 menit)
Kegiatan Pembukaan meliputi :
Jurnal pagi # penerapan sop pembukaan :
 - Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
 - Bercakap-cakap tentang jenis binatang ciptaan Tuhan (NAM. 1.1)
- ❖ Inti (± 6 menit)
 1. Membuat gajah dari kertas (Seni : 3.15 - 415)
- ❖ Penutup (± 2 menit)
 - Tanya jawab tentang hasil karya anak (Binatang Buas/Gajah) (Kog : 3.8 - 4.8)
 - Berdoa sesudah melakukan kegiatan
 - Salam, pulang

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Tehnik Penilaian :
1. Catatan hasil karya
 2. Catatan anekdot
 3. Checklist

Format Instrument :

1. Catatan hasil karya

Nama Anak :

Hari/Tanggal :

Tema/Sub Tema /Topik : Binatang/ Binatang Buas (gajah) / Ini Karyaku

Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan	Indikator KD

2. Catatan anekdot

Nama Anak :

Hari/ Tanggal	Tempat	Peristiwa/ Perilaku	Indikator

3. Checklist

Nama Anak :

Hari/Tanggal :

Tema/Sub Tema /Topik : Binatang/ Binatang Buas (gajah) / Ini Karyaku

Program Pengembangan	Kompetensi Dasar & Indikator	Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB

Keterangan :

- BB : Belum Berkembang
- MB : Mulai Berkembang
- BSH : Berkembang Sesuai Harapan
- BSB : Berkembang Sangat Baik

Donggala, 19 November 2021
Kepala Sekolah

Linda Adistya, S.Pd
Nip. 19740817 200801 2 018