

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) TAMAN KANAK-KANAK ISLAM TERPADU AL IHYA, TANJUNG GADING TAHUN AJARAN 2020 / 2021

Nama Pembuat RPP

RPP Jenjang/Kelas

Topik / Sub Topik

Surel https://guruberbagi.kemdikbud.go.id

Nama Sekolah



: Ini Karyaku / Seni Budaya Batu Bara

: ERNA MAYA SARI, S.Pd

: TK/Kelompok B

: TK Islam Terpadu Al Ihya

Nama Lembaga : Tk Islam Terpadu Al Ihya

Semester / Minggu Ke : 2 / 7

Hari / Tanggal : Senin / ... Mei 2021

Waktu : 255 menit Kelompok / Usia : B / 5 tahun

Topik / Sub Topik : Ini Karyaku / Seni Budaya Batu Bara

Strategi : Model pembelajaran sentra

KD / CP PAUD IT/ Kompetensi	Materi Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Waktu	Kegiatan	Bahan Dan Alat	Penilaian
Nilai Agama Moral	Kalimat pujian	Anak terbiasa	07.15-07.30	1. Penyambutan anak hadir di	kerincingan	0
1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui		melafalkan kalimat		sekolah		b
Ciptaannya.		Pujian				S
		(Alhamdulillah)	07.30-08.00	2Kegiatan pengalaman motorik	keranjang sampah	е
				- Berbaris di halaman		r
A.memiliki aqidah yang lurus	Allah pemberi	Anak dapat		- Nasyid		V
(A.3) Mengenal Allah sebagai	rezeki	mengenal allah		- Membaca syahadah/ikrar		a
pencipta,pemberi rezeki,dan pemilik		sebagai pemberi		- Talaqi Qur'an		S .
		rezeki.		Peduli lingkungan bersihgames: lari lurus		1
1.2 Menghargai diri sendiri, orang				garries marriards		
lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa	Sayang teman	Anak dapat	08.00-09.00	3. Kegiatan materi pagi :		
syukur kepada Tuhan	, -	menghargai teman (- Salam		
Sydikar Repada Farian		tidak mengolok –		- Doa pagi hari, do'a Belajar		
		olok)				Observasi
				 Toilet training 		
				- Surah Al Zalzalah	Buku laporan tahfiz	
				- Hadist Kasih Sayang		

Fisik Motorik 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus	> Tarian	 Anak dapat menirukan gerakan tarian 		 Sirah Masa Kecil Nabi Muhammad SAW hingga berdagang. Tahfiz/iqro' 		Observasi
4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasaran halus			09.00-09.30	4. Pembiasaan akhlak Islami		
G.1 Memiliki keterampilan hidup				- makan bersama - Bermain	Bekal anak	
(kesehatan dan kebugaran)			09.30-10.00	5. Apersepsi		
(G.1.3) Melakukan kegiatan yang			03.30-10.00	(Pijakan Sebelum Main)		
menunjukkan anak mampu melakukan gerakan motorik halus dan kasar (sesuai tahapannya	Keletenturanjari – jari tangan	 Anak dapat membiasakan kelenturan jari jari tangan 		 Duduk melingkar,salam, menyapa anak, Nasid dan bertepuk tangan Bercakap-bercakap tentang : 	Gambar, papan tulis spidol	
Kognitif				Seni Budaya di Batu Bara		
3.6 Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)	> Bentuk benda	Anak dapat mengenal bentuk		- Guru sentra, menyampaikan kegiatan main, membangun aturan main bersama anak		
4.6 Menyampaikan tentang apa dan		benda	10.00-11.00	6. Kegiatan Inti (Pijakan Saat Main)		
bagaimana benda-				Pendidik memberi waktu 60 menit		
benda di sekitar yang dikenalnya				untuk bermain, mencatat		
(nama,warna, bentuk, ukuran,pola, sifat, suara,tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)				perkembangan anak, memperkuat Bahasa anak, Membantu anak yang		
melalui berbagai hasil karya				membutuhkan, Pendidik	- Kertas	Unjuk
,				melakukan penilaian pencapaian :	- Pensil	kerja
SOSEM				Menghias Tepak sirih (- Poster	
2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri	Downey divi	Anak dapat memiliki		Menempel) ♣ Lost Part.	- Kardus bekas	
Sikap percaya uiri	Percaya diri	sifat percaya diri		♣ Lost Part. ♣ Melipat Tengkulok	- Kulit kerang - Kulit kepah	
2.6 Memiliki perilaku yang mencerminkan					- Batu batuan kecil	
sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk		Anak terbiasa taat	11.00-11-05	7. Kegiatan (Pijakan) Setelah	- Pasir	
melatih kedisiplinan	Taat aturan	dengan aturan		Main	- Daun kering	

	Bangun pagi	Anak terbiasa		-	Membereskan alat dan bahan	- Lem	Tanya
G.1 Memiliki keterampilan hidup		bangun pagi			yang digunakan	- Kain songket	jawab
(kesehatan dan kebugaran)				-	Pendidik menggali pengalaman	_	
(G.1.10) Terbiasa bangun pagi					main anak		
				-	Memberikan kesempatan		
BAHASA					kepada anak untuk bertanya		
2.14 Memiliki perilaku yang mencerminkan					(menanya)		
sikap rendah hati dan santun kepada orantua	Santun	Anak terbiasa					
, pendidik, dan teman .		bersikap santun	11.05- 11.15	8.	Kegiatan Akhir (Penutup)		Observasi
				-	Berdoa pulang sekolah		
F. Memiliki wawasan yang luas				-	Janji pulang sekolah		
(F.2) Mengenal Rasulullaah di masa kanak-	Siroh Nabi	Anak mengenal		-	Salam		
kanak (diasuh paman sampai diajak		siroh Nabi					
berdagang)							
SENI 2.45 Managard Indiana di analisi ina	Aktifitas seni	A					
3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas	AKUIILAS SEIII	Anak dapat					
seni		melakukan berbagai aktifitas seni					
4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni	Hasil Karya Seni						
dengan menggunakan berbagai media	, masii karya sem	Anak dapat menampilkan hasil					
		karya seni					
		Kai ya Scili					

Tanjung Gading, Mei 2021 Mengetahui :

Kepala TK IT Al Ihya

Guru Sentra



PENILAIAN HARIAN TAMAN KANAK-KANAK ISLAM TERPADU AL IHYA, TANJUNG GADING TAHUN AJARAN 2020/2021



Teknik Penilaian : Ceklis Jumlah Anak : 20 orang

Tema / Subtema : Kebutuhanku / Makanan Sehat dan Bergizi

Semester/Minggu : 2 / 7

Kelompok : B (usia 5-6 Tahun) Hari/Tanggal : / Mei 2021

				Capaian Perkembanga Anak Nama Anak																					
Program															Nama	Anal									
Pengembangan/k	Indi	ikator	CP PAUD IT	Indi	kator			zha	afi				Ath	na			Zh	afran			Zl	nafir	·a		
ompetensi dasar			/Kompetensi			BB	٨	ИΒ	BS	BSB	BB	N	1B	BS	BSB	BB	MB	BS	BSB	BB	М	В	S	BSB	
K13			Dasar JSIT						Н					Н				Н			В	Н	I		Ket.
						UJ	Jι	JJ	UJ	U J	UJ	l U	J	U J	UJ	UJ	UJ	U J	UJ	U .	JU.	JU	J J	UJ	
Nilai Agama dan			A.memiliki																						
Moral (Nam)			aqidah yang																						
1.1) Mempercayai	Kali	≻Anak	lurus	Allah	Anak																				
adanya Tuhan	mat	terbiasa	(A.3) Mengenal	pemb	dapat																				
melalui	pujia	melafal	Allah sebagai	eri	menge																				
Ciptaannya.	n	kan	pencipta,pembe	rezeki	nal																				
		kalimat	ri rezeki,dan		allah																				
		ujian	pemilik		sebagai																				
		(Alham			pembe																				
		dulillah)			ri																				
1.3Menghargai diri	Saya	Anak	B.Melakukan		rezeki.																				
sendiri, orang	ng	dapat	ibadah yang																						
lain dan	tem	meng	benar																						
lingkungan	an	hargai	(B.16) Belajar	>	Anak																				
sekitar sebagai		teman	ʻamar ma'ruf	Belaja	terbias																				
comman debugui		(tidak	nahy munkar	r	а																				

rasa syukur kepada Tuhan		meng olok – olok)		perbu atan baik	melaku kan perbua tan baik										
Fisik Motorik (FM) 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasaran halus	> Taria	➤ Anak dapat meniru kan gerakan tarian	G.1 Memiliki keterampilan hidup (kesehatan dan kebugaran) (G.1.3) Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu melakukan gerakan motorik halus dan kasar (sesuai tahapannya	 Kelet entu ran jari – jari tang an 	Anak dapat mem biasa kan kelen turan jari tanga n										

Kognitif														
(3.6) Mengenal benda disekitarnya (nama,warna,ben tuk,ukuran,pola,si fat,suara,tekstur,f ungsi,dan ciri-ciri lainnya) (4,.6)) Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitarnya yang dikenalnya(nama, warna,bentuk,uku ran,pola,sifat,suar a,tekstur,fungsi,d an ciri-ciri lainnya)	> Bentu k benda	Anak dapat meng enal bentu k benda												
Sosial Emisional (Sosem) 2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri 2.6 Memiliki perilaku yang mencerminkan	> Perc aya diri	 Anak dapat memil iki sifat percay a diri 	G.1 Memiliki keterampilan hidup (kesehatan dan kebugaran) (G.1.10) Terbiasa bangun pagi	➤ bangu n pagi	 Anak terbi asa bang un pagi. 									

		- .		A '					1 1	1	1 1			1	1 1	- 1	1	1 1		 1 1	 1 1	1	-	1 1	1 1	-	г г	
sikap taat		Taat		Anak																								
terhadap aturan		atur		terbia																								
sehari-hari untuk		an		sa taat																								
melatih				denga																								
kedisiplinan				n																								
dengan cara yang				aturan																								
tepat.																												
Bahasa																												
2.14 Memiliki	>	Sant	>	Anak																								
perilaku yang		un		terbia																								
mencerminkan				sa																								
sikap rendah hati				bersik																								
dan santun				ар																								
kepada orantua ,				santu																								
pendidik, dan				n																								
teman .																												
F. Memiliki	>	Siroh																										
wawasan yang		Nabi		Anak																								
luas				dapat																								
(F.2) Mengenal				meng																								
Rasulullaah di				enal																								
masa kanak-kanak				siroh																								
(diasuh paman				Nabi																								
sampai diajak				· · · ·																								
berdagang)																												
berdagarig/																												
Seni							-		++		\vdash	+	+	1	++	-		++	++	+	+		+	++			$\vdash \vdash$	
3.15 Mengenal		Aktif		Anak																								
berbagai karya		itas																										
dan aktivitas seni		Seni		dapat melak																								
uari aktivitas seni		sem	1																									
			1	ukan																								
				berba																								

		gai
		aktifit as
		seni
4.15	> Hasil	> Anak
Menunjukkan	Kary	dapat
karya dan	a	mena
aktivitas seni	Seni	mpilka n hasil
dengan menggunakan		n nasii karya
menggunakan berbagai media.		seni
20.2382.11104141		

Tanjung Gading, Mei 2021

Mengetahui:

Kepala TK IT Al Ihya

Guru Sentra

Sri Prihatini, S.Pd

Erna Maya Sari,S.Pd

Penilaian Hasil Karya



TK Islam Terpadu Al Ihya, Tanjung Gading, T.A 2020-2021

Nama : Kelas :

Tanggal : Sentra :



No	Dokumentasi Hasil karya dan Pengamatan	KD dan Indikator	Capaian perkembangan
		Nilai Agama Moral	
		1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui Ciptaannya.	
		A.memiliki aqidah yang lurus	
		(A.3) Mengenal Allah sebagai pencipta,pemberi rezeki,dan pemilik	
		1.4 Menghargai diri sendiri, orang	
		lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan	
		Fisik Motorik	
		3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk	
		pengembangan motorik kasar dan motorik halus	
		4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasaran halus	
		G.1 Memiliki keterampilan hidup	
		(kesehatan dan kebugaran)	
		(G.1.3) Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu	
		melakukan gerakan motorik halus dan kasar (sesuai tahapannya	
		Kognitif	
		3.6 Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk,	
		ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-	
		benda di sekitar yang dikenalnya (nama,warna, bentuk,	

ukuran,pola, sifat, suara,tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya

SOSEM

- 2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri
- 2.6 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan

G.1 Memiliki keterampilan hidup (kesehatan dan kebugaran)

(G.1.10) Terbiasa bangun pagi

BAHASA

2.14 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap rendah hati dan santun kepada orantua , pendidik, dan teman .

F. Memiliki wawasan yang luas

(F.2) Mengenal Rasulullaah di masa kanak-kanak (diasuh paman sampai diajak berdagang)

SENI

- 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
- 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

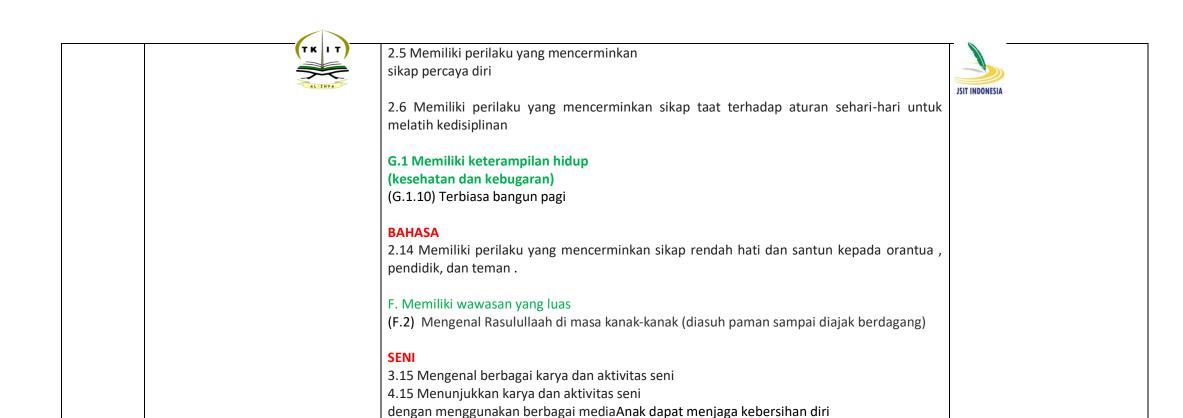
Tanjung Gading, Mei 2021 Mengetahui : Kepala TK IT Al Ihya

Guru Sentra

Sri Prihatini, S.Pd

Erna Maya Sari, S.Pd

Tanggal	Peristiwa /perilaku	KD dan Indikator	Capaian Perkembangan
		Nilai Agama Moral 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui Ciptaannya.	
		A.memiliki aqidah yang lurus (A.3) Mengenal Allah sebagai pencipta,pemberi rezeki,dan pemilik	
		1.5 Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan	
		Fisik Motorik 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasaran halus	
		G.1 Memiliki keterampilan hidup (kesehatan dan kebugaran) (G.1.3) Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu melakukan gerakan motorik halus dan kasar (sesuai tahapannya	
		 Kognitif 3.6 Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana bendabenda di sekitar yang dikenalnya (nama,warna, bentuk, ukuran,pola, sifat, suara,tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya 	
		SOSEM	



PENILAIAN ANEKDOT ANAK

TK IT AL IHYA TANJUNG GADING. T.A.2020/2021

Nama	:	Kelas:	
		Tanggal:	Sentra :

Kelas ·