



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**  
**TAMAN KANAK-KANAK ISLAM TERPADU AL IHYA, TANJUNG GADING**  
**TAHUN AJARAN 2020 /2021**



Nama Lembaga : Tk Islam Terpadu Al Ihya  
 Semester / Minggu Ke : 2 / 7  
 Hari / Tanggal : Senin / ... Mei 2021  
 Waktu : 255 menit  
 Kelompok / Usia : B / 5 tahun  
 Topik / Sub Topik : Ini Karyaku / Seni Budaya Batu Bara  
 Strategi : Model pembelajaran sentra

Nama Pembuat RPP : ERNA MAYA SARI, S.Pd  
 Nama Sekolah : TK Islam Terpadu Al Ihya  
 Surel <https://guruberbagi.kemdikbud.go.id>  
 RPP Jenjang/Kelas : TK/Kelompok B  
 Topik / Sub Topik : Ini Karyaku / Seni Budaya Batu Bara

KD / CP PAUD IT/ Kompetensi	Materi Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Waktu	Kegiatan	Bahan Dan Alat	Penilaian
<p><b>Nilai Agama Moral</b></p> <p>1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui Ciptaannya.</p> <p><b>A.memiliki aqidah yang lurus</b> (A.3) Mengenal Allah sebagai pencipta,pemberi rezeki,dan pemilik</p> <p>1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan</p>	<p>➤ Kalimat pujian</p> <p>➤ Allah pemberi rezeki</p> <p>➤ Sayang teman</p>	<p>➤ Anak terbiasa melafalkan kalimat Pujian (Alhamdulillah)</p> <p>➤ Anak dapat mengenal allah sebagai pemberi rezeki.</p> <p>➤ Anak dapat menghargai teman ( tidak mengolok – olok )</p>	<p><b>07.15-07.30</b></p> <p><b>07.30-08.00</b></p> <p><b>08.00-09.00</b></p>	<p><b>1. Penyambutan anak hadir di sekolah</b></p> <p><b>2. .Kegiatan pengalaman motorik</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Berbaris di halaman</li> <li>- Nasyid</li> <li>- Membaca syahadah/ikrar</li> <li>- Talaqi Qur’an</li> <li>- Peduli lingkungan bersih</li> <li>- games : lari lurus</li> </ul> <p><b>3. Kegiatan materi pagi :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Salam</li> <li>- Doa pagi hari, do’a Belajar</li> <li>- Toilet training</li> <li>- Surah Al Zalzalah</li> <li>- Hadist Kasih Sayang</li> </ul>	<p>kerincingan</p> <p>keranjang sampah</p> <p>Buku laporan tahfiz</p>	<p>O b s e r v a s i</p> <p>Observasi</p>

<p><b>Fisik Motorik</b> 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus</p> <p>4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasaran halus</p> <p><b>G.1 Memiliki keterampilan hidup (kesehatan dan kebugaran)</b> (G.1.3) Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu melakukan gerakan motorik halus dan kasar (sesuai tahapannya)</p> <p><b>Kognitif</b> 3.6 Mengenal benda-benda di sekitarnya ( nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)</p> <p>4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya</p> <p><b>SOSEM</b> 2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri</p> <p>2.6 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan</p>	<p>➤ Tarian</p> <p>➤ Kelelentukan jari – jari tangan</p> <p>➤ Bentuk benda</p> <p>➤ Percaya diri</p> <p>➤ Taat aturan</p>	<p>➤ Anak dapat menirukan gerakan tarian</p> <p>➤ Anak dapat membiasakan kelentukan jari jari tangan</p> <p>➤ Anak dapat mengenal bentuk benda</p> <p>➤ Anak dapat memiliki sifat percaya diri</p> <p>➤ Anak terbiasa taat dengan aturan</p>	<p><b>09.00-09.30</b></p> <p><b>09.30-10.00</b></p> <p><b>10.00-11.00</b></p> <p><b>11.00-11-05</b></p>	<p>- Sirah Masa Kecil Nabi Muhammad SAW hingga berdagang. - Tahfiz/iqro'</p> <p><b>4. Pembiasaan akhlak Islami</b></p> <p>- makan bersama - Bermain</p> <p><b>5. Apersepsi (Pijakan Sebelum Main)</b></p> <p>- Duduk melingkar, salam, menyapa anak, Nasid dan bertepuk tangan - Bercakap-bercakap tentang : <b>Seni Budaya di Batu Bara</b> - Guru sentra, menyampaikan kegiatan main, membangun aturan main bersama anak</p> <p><b>6. Kegiatan Inti (Pijakan Saat Main)</b> Pendidik memberi waktu 60 menit untuk bermain, mencatat perkembangan anak, memperkuat Bahasa anak, Membantu anak yang membutuhkan, Pendidik melakukan penilaian pencapaian :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Menghias Tepak sirih ( Menempel )</li> <li>✚ Lost Part.</li> <li>✚ Melipat Tengkulok</li> </ul> <p><b>7. Kegiatan (Pijakan) Setelah Main</b></p>	<p>Bekal anak</p> <p>Gambar, papan tulis spidol</p> <p>- Kertas - Pensil - Poster - Kardus bekas - Kulit kerang - Kulit kepah - Batu batuan kecil - Pasir - Daun kering</p>	<p>Observasi</p> <p>Unjuk kerja</p>
--	---	--	---	--	---	-------------------------------------

<p><b>G.1 Memiliki keterampilan hidup (kesehatan dan kebugaran)</b> (G.1.10) Terbiasa bangun pagi</p> <p><b>BAHASA</b> 2.14 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap rendah hati dan santun kepada orangtua , pendidik, dan teman .</p> <p><b>F. Memiliki wawasan yang luas</b> (F.2) Mengenal Rasulullaah di masa kanak-kanak (diasuh paman sampai diajak berdagang)</p> <p><b>SENI</b> 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media</p>	<p>➤ Bangun pagi</p> <p>➤ Santun</p> <p>➤ Siroh Nabi</p> <p>➤ Aktifitas seni</p> <p>➤ Hasil Karya Seni</p>	<p>➤ Anak terbiasa bangun pagi</p> <p>➤ Anak terbiasa bersikap santun</p> <p>➤ Anak mengenal siroh Nabi</p> <p>➤ Anak dapat melakukan berbagai aktifitas seni</p> <p>➤ Anak dapat menampilkan hasil karya seni</p>	<p><b>11.05- 11.15</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Membereskan alat dan bahan yang digunakan</li> <li>- Pendidik menggali pengalaman main anak</li> <li>- Memberikan kesempatan kepada anak untuk bertanya (menanya)</li> </ul> <p><b>8. Kegiatan Akhir (Penutup)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Berdoa pulang sekolah</li> <li>- Janji pulang sekolah</li> <li>- Salam</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lem</li> <li>- Kain songket</li> </ul>	<p>Tanya jawab</p> <p>Observasi</p>
---	--	--	----------------------------	--	---	-------------------------------------

Tanjung Gading, .... Mei 2021

Mengetahui :  
Kepala TK IT Al Ihya

Guru Sentra

Sri Prihatini, S.Pd

Erna Maya Sari,S.Pd





<p><b>Kognitif</b></p> <p>(3.6) Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) (4.6) Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitarnya yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)</p>	<p>➤ Bentuk benda</p>	<p>➤ Anak dapat mengenal bentuk benda</p>													
<p><b>Sosial Emisional (Sosem)</b></p> <p>2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri</p> <p>2.6 Memiliki perilaku yang mencerminkan</p>	<p>➤ Percaya diri</p>	<p>➤ Anak dapat memiliki sifat percaya diri</p>	<p><b>G.1 Memiliki keterampilan hidup (kesehatan dan kebugaran) (G.1.10)</b> Terbiasa bangun pagi</p>	<p>➤ bangun pagi</p>	<p>➤ Anak terbiasa bangun pagi.</p>										

<p>sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan dengan cara yang tepat.</p>	<p>➤ Taat aturan</p>	<p>➤ Anak terbiasa taat dengan aturan</p>													
<p><b>Bahasa</b> 2.14 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap rendah hati dan santun kepada orangtua, pendidik, dan teman. F. Memiliki wawasan yang luas (F.2) Mengenal Rasulullah di masa kanak-kanak (diasuh paman sampai diajak berdagang)</p>	<p>➤ Santun  ➤ Siroh Nabi</p>	<p>➤ Anak terbiasa bersikap santun  ➤ Anak dapat mengenal siroh Nabi</p>													
<p><b>Seni</b> 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni</p>	<p>➤ Aktifitas Seni</p>	<p>➤ Anak dapat melakukan berba</p>													

4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media.	➤ Hasil Karya Seni	➤ Anak dapat menampilkan hasil karya seni													
---	--------------------	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Tanjung Gading, .... Mei 2021

Mengetahui :

Kepala TK IT Al Ihya

Guru Sentra

Sri Prihatini, S.Pd

Erna Maya Sari,S.Pd





**Penilaian Hasil Karya**  
TK Islam Terpadu Al Ihya, Tanjung Gading, T.A 2020-2021



Nama :

Kelas :

Tanggal :

Sentra :

No	Dokumentasi Hasil karya dan Pengamatan	KD dan Indikator	Capaian perkembangan
		<p><b>Nilai Agama Moral</b></p> <p>1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui Ciptaannya.</p> <p><b>A.memiliki aqidah yang lurus</b></p> <p>(A.3) Mengenal Allah sebagai pencipta,pemberi rezeki,dan pemilik</p> <p>1.4 Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan</p> <p><b>Fisik Motorik</b></p> <p>3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus</p> <p>4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasaran halus</p> <p><b>G.1 Memiliki keterampilan hidup (kesehatan dan kebugaran)</b></p> <p>(G.1.3) Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu melakukan gerakan motorik halus dan kasar (sesuai tahapannya</p> <p><b>Kognitif</b></p> <p>3.6 Mengenal benda-benda di sekitarnya ( nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)</p> <p>4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama,warna, bentuk,</p>	

	<p>ukuran,pola, sifat, suara,tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya</p> <p><b>SOSEM</b></p> <p>2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri</p> <p>2.6 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan</p> <p><b>G.1 Memiliki keterampilan hidup (kesehatan dan kebugaran)</b> (G.1.10) Terbiasa bangun pagi</p> <p><b>BAHASA</b></p> <p>2.14 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap rendah hati dan santun kepada orantua , pendidik, dan teman .</p> <p><b>F. Memiliki wawasan yang luas</b> (F.2) Mengenal Rasulullaah di masa kanak-kanak (diasuh paman sampai diajak berdagang)</p> <p><b>SENI</b></p> <p>3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni</p> <p>4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media</p>	
--	--	--

Tanjung Gading, .... Mei 2021

Mengetahui :  
Kepala TK IT Al Ihya

Guru Sentra

Sri Prihatini, S.Pd

Erna Maya Sari,S.Pd

Tanggal	Peristiwa /perilaku	KD dan Indikator	Capaian Perkembangan
		<p><b>Nilai Agama Moral</b>  1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui Ciptaannya.</p> <p><b>A.memiliki aqidah yang lurus</b>  (A.3) Mengenal Allah sebagai pencipta,pemberi rezeki,dan pemilik</p> <p>1.5 Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan</p> <p><b>Fisik Motorik</b>  3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus  4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasaran halus</p> <p><b>G.1 Memiliki keterampilan hidup (kesehatan dan kebugaran)</b>  (G.1.3) Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu melakukan gerakan motorik halus dan kasar (sesuai tahapannya</p> <p><b>Kognitif</b>  3.6 Mengenal benda-benda di sekitarnya ( nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)  4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama,warna, bentuk, ukuran,pola, sifat, suara,tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya</p> <p><b>SOSEM</b></p>	



	<p>2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri</p> <p>2.6 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan</p> <p><b>G.1 Memiliki keterampilan hidup (kesehatan dan kebugaran)</b> (G.1.10) Terbiasa bangun pagi</p> <p><b>BAHASA</b></p> <p>2.14 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap rendah hati dan santun kepada orangtua, pendidik, dan teman.</p> <p><b>F. Memiliki wawasan yang luas</b> (F.2) Mengenal Rasulullah di masa kanak-kanak (diasuh paman sampai diajak berdagang)</p> <p><b>SENI</b></p> <p>3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media Anak dapat menjaga kebersihan diri</p>	
--	--	--

PENILAIAN ANEKDOT ANAK

TK IT AL IHYA TANJUNG GADING. T.A.2020/2021

Nama :

Kelas :

Tanggal :

Sentra :

