

Nomor Pokok Sekolah Nasional:

7	0	0	0	0	1	8	3
---	---	---	---	---	---	---	---



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM & BUDI PEKERTI
KELAS 3 SEMESTER 1
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

NAMA SEKOLAH : SD TAHFIDZUL QUR'AN CAHAYA ISLAM PAPUA
DESA/KELURAHAN : MALAIMSIMSA
KECAMATAN : MALAIINGKEDI
KOTA/KABUPATEN : KOTA SORONG
PROPINSI : PAPUA BARAT
GURU BIDANG STUDI : ACHMAD KAMIL, S.Pd.
NIP : -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Tahfidzul Qur'an Cahaya Islam Papua
Kelas / Semester : III / 1 (Ganjil)
Tema : Hidup Tenang dengan Berperilaku Terpuji
Sub Tema : Tanggung jawab
Pembelajaran ke : 4 (Empat)
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Menyebutkan arti tanggung jawab dengan benar.
- Menjelaskan pesan hadis yang terkait dengan sikap tanggung jawab dengan benar.
- Menunjukkan sikap tanggung jawab dengan benar.
- **Karakter siswa yang diharapkan** : Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong Royong, Integritas.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

- Pembelajaran dimulai dengan guru mengucapkan salam dan berdoa bersama. **Religius**
- Memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.
- Menyapa peserta didik dengan memperkenalkan diri kepada peserta didik. **Communication**
Menyampaikan tujuan pembelajaran.

2. Kegiatan Inti

- Peserta didik diberi kesempatan untuk menanya tentang hal yang telah diamatinya. Apabila peserta didik mengalami kesulitan, guru memberikan bimbingan dan panduan (stimulus) agar peserta didik mencari tahu dengan cara menanya.
- Peserta didik diminta mengamati gambar ilustrasi. Tujuannya melatih peserta didik memahami objek pengamatan dan dapat mengungkapkan dalam kata-kata yang mudah dipahami orang lain. Tidak lupa guru memberikan semangat dan pembinaan.
- Peserta didik mengisi kalimat yang rumpang berdasarkan teks bacaan yang terdapat dalam pelajaran ini. Peserta didik dimungkinkan menjawab dengan bahasa dan kreatifitasnya. Mungkin juga dengan jawaban lain di luar teks. Jika isian yang dilakukan benar maka nilainya tetap benar.
- Peserta didik dilatih berimprovisasi melakukan perbuatan tanggung jawab pada kegiatan sehari-hari.
- Peserta didik diminta menjawab pertanyaan dengan isian singkat.
- Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru.
- Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya.
- Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas baik cara individu maupun kelompok.

(Kegiatan Bersama Orang Tua)

- Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua guru memantau pembelajaran.

3. Kegiatan Penutup

- Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari.
- Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)
- Melakukan penilaian hasil belajar.
- Membaca do'a sesudah belajar dengan benar (disiplin).

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASSESSMENT)

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung.
Penilaian Pengetahuan : Menjelaskan pengertian dan contoh sikap tanggung jawab (Latihan Soal).
Penilaian Keterampilan : Membiasakan diri bersikap tanggung jawab dengan benar.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Achmad Kamil, S.Pd.

Sorong, 15 November 2021
Guru Bidang Studi PAI


Achmad Kamil, S.Pd.

INSTRUMEN PENILAIAN

(LATIHAN SOAL)

Berilah tanda (√) pada kolom yang tepat!

NO	URAIAN	SELALU	SERING	KADANG-KADANG	TIDAK PERNAH
1	Aku membereskan tempat tidur sendiri.				
2	Aku melaksanakan salat tepat waktu.				
3	Aku menyiapkan buku-buku yang akan kubawa ke sekolah.				
4	Aku bersungguh-sungguh dalam mengerjakan tugas atau pekerjaan.				
5	Aku belajar dengan giat dan tekun.				
6	Aku minta maaf jika melakukan kesalahan.				

Ayo, Berlatih 1

1. Tanggung jawab artinya
2. Perbuatan kita akan dimintai . . . oleh Allah Subhanahu wata'ala.
3. Melaksanakan salat lima waktu adalah salah satu tanggung jawab terhadap
4. Menjaga kesehatan dan giat belajar adalah tanggung jawab terhadap
5. Menjaga kebersihan lingkungan rumah, sekolah, dan alam sekitar adalah salah satu tanggung jawab terhadap

Ayo, Berlatih 2

Peragakan bersama temanmu!

Bagaimana tindakanmu? jika dalam ruang kelas ada sampah berserakan?

PEDOMAN PENILAIAN

1. Penilaian sikap:

Guru perlu melakukan penilaian terhadap peserta didik untuk memastikan apakah perilakunya sudah mengamalkan sikap tanggung jawab. Penilaian yang tepat adalah menggunakan pengamatan.

Contoh penilaian sikap:

Nama peserta didik :

Kelas :

Tanggal pengamatan :

Sikap sosial yang diamati : Tanggung Jawab

NO	ASPEK PENGAMATAN	SKOR			
		1	2	3	4
1	Menjaga kebersihan diri				
2	Menjaga kebersihan kelas				
3	Menjaga kerapihan meja dan bangku di kelas				
4	Bersungguh-sungguh mengerjakan tugas				
5	Memperhatikan dengan serius materi pembelajaran				
6	Meminta maaf jika melakukan kesalahan				
	Jumlah Skor				

Pada penilaian sikap, guru melakukan pengamatan terhadap peserta didik saat melakukan diskusi dan keaktifan saat forum tanya jawab, usulan atau tanggapan.

Keterangan:

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan.

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan.

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan.

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan.

Penilaian semacam ini dikategorikan ke dalam penilaian proses, untuk mengukur tingkat kompetensi sikap peserta didik. Tidak dimaksudkan untuk membuat perbandingan antar individu. Hasilnya dapat dimanfaatkan untuk mendiagnosis kesulitan belajar, serta motivasi belajar. Penilaian atas sikap tanggung jawab peserta didik, memerlukan pengamatan yang teliti, jika perlu klarifikasi didapat dari penilaian diri siswa yang ada di buku siswa sehingga diketahui tingkat keakuratan dan keajegannya.

2. Penilaian Pengetahuan

Guru melakukan penilaian pengetahuan terhadap peserta didik dalam kegiatan individu menjawab pertanyaan pada rubrik “Ayo, Berlatih”.

Penskoran:

Benar dan lengkap	= 4
Menjawab benar kurang lengkap	= 3
Menjawab benar kurang tepat	= 2
Menjawab tapi salah	= 1

Kunci jawaban

Kunci jawaban ini dapat dikembangkan guru. Maksudnya dimungkinkan peserta didik menjawab dengan jawaban lain. Apabila jawabannya benar (tidak bergantung pada bacaan yang ada), skornya tetap benar.

Nama peserta didik:

NO	KUNCI JAWABAN	SKOR MAKSIMUM
1.	Bersungguh-sungguh dalam melaksanakan tugas dan bersedia menerima akibat dari apa yang telah diperbuatnya.	4
2	Pertanggungjawaban	4
3	Allah Subahanahu wata'ala	4
4	Tanggung jawab terhadap diri sendiri	4
5	Lingkungan	4
Jumlah Skor		20

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{Perolehan skor}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$$

Penjelasan:

Misalnya jika peserta didik dapat menjawab benar dan lengkap untuk 3 nomor, 1 nomor kurang lengkap, 1 nomor lagi salah, skor yang diperoleh adalah:

$$\frac{16 \times 100}{20} = 80$$

Nilai harian dapat diakumulasi dan digabung dengan nilai lainnya (UTS, UAS) untuk kebutuhan nilai akhir.

Contoh akumulasi nilai akhir (aspek pengetahuan):

No	Nama Peserta Didik	Rekap UH				Nilai Akhir	UAS	UTS
		UH4	UH3	UH2	UH1			
1.	Azky	75	85	85	80	80	75	80
2.	Syauqi	85	78	84	75	82	90	80
dst.								

Amatí gambar berikut!

