

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan : TK KARTINI PURBOREJO
Kelas/Semester : B / I
Tema : Binatang / sapi
Topik : Ini Karyaku ...!
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dapat mempercayai Tuhan melalui ciptaan-Nya (1.1)
2. Berprilaku yang mencerminkan sikap menghargai dan kerjasama dengan orang lain (2.10)
3. Menggunakan anggota tubuhnya untuk membuat hasil karya sederhana (3.3 – 4.3)
4. Dapat menyajikan berbagai karyanya dari bahan-bahan alam di lingkungan sekitar (3.8 – 4.8)
5. Dapat mengungkapkan dan menunjukkan keinginan, perasaan dan pendapat dalam berkomunikasi (3.11 - 4.11)
6. Dapat berrperilaku secara estetis (2.4)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pembukaan
 - a. Morning circle
 - ❖ Berbaris masuk kelas, Absen ,Salam, Al Fatihah ,doa sebelum belajar,doa pagi,Menghafal asmaul husna dan surat pendek
 - ❖ Menghafal Pancasila dan gambar – gambar Pancasila
 - b. Guru menanyakan kabar anak dan bertanya adakah teman yang tidak hadir. Jika ada anak yang sakit guru mengajak anak-anak untuk mendoakan kesembuhan
 - c. Membuat aturan main
2. Kegiatan Inti
 - a. Guru memberitahu tema hari ini dan Menyanyi Lagu “ Pak tani punya kandang “
 - b. Guru memperlihatkan bentuk sapi, kandang sapi dan alat pembajak sawah tradisionl (GARU)guru bertanya apa yang anak-anak ketahui tentang sapi ,kandang sapi dan garu,siapa yang menciptakan sapi, dan siapa yang membuat kandang sapi dan garu
 - c. Guru bercerita tentang kandang sapi milik kakek toni
 - d. Guru mengajak ke area bermain loose parts
 - e. Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan yang disediakan
 - f. Guru bertanya pada anak benda apa saja yang mereka kenal dari alat dan bahan yang disediakan
 - g. Guru memberikan pertanyaan terbuka pada anak
 - 1) Dapatkah kamu membuat kandang sapi sendiri? “Seperti apa kandang sapi yang akan kamu buat dari benda-benda ini?
 - 2) Dapatkah kamu membuat alat pembajak sawah / garu ? “Seperti apa alat pembajak sawah / garu yang akan kamu buat dari benda-benda ini?

- 3) Dapatkah kamu membuat makanan dari bahan sapi ? “makanan apa yang akan kamu buat dari benda-benda ini?
- h. Guru mempersilahkan anak memilih permainan mereka, membuat dan membangun kandang sapi ,garu dan memasak ciptaan mereka sendiri sesuai dengan kreasi dan imajinasi anak dengan alat dan bahan yang sudah disediakan
 - i. Anak bermain di area bermain yang mereka pilih secara bergantian, anak dapat berpindah pada area bermain lain saat kegiatan bermain mereka telah selesai / yang sudah selesai mengambil dan memakai kalung yg tersedia di alat main sehingga guru bisa tau berapa tugas yang dikerjakan anak.
 - j. Guru melakukan pengamatan dan membuat dokumentasi proses kegiatan bermain anak
 - k. Setelah kegiatan bermain, anak dipersilahkan mencuci tangan untuk persiapan makan Bersama
 - l. Guru menanyakan tentang perasaan anak dalam kegiatan bermain dan konsep yang ditemukan anak pada kegiatan mainnya
3. Alat dan Bahan
- ❖ Loose Parts
 - ❖ Kalimat provokasi pada kardus
4. Penutup
- ❖ Guru berdiskusi tentang kegiatan yang telah dilakukan
 - ❖ Guru mengulangi lagu yang dinyanyikan “pak tani punya kandang”
 - ❖ Guru memberikan apresiasi pada anak atas kegiatan bermain yang telah dilakukan
 - ❖ Berdoa setelah belajar
 - ❖ Salam penutup

C. RENCANA PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Pembelajaran	KD	Kegiatan	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian
NAM	1.1	Menenal benda – benda ciptaan Tuhan	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya	Ceklis Anecdote
FM	3.3 4.3	Morning circle Bermain Loose parts	Dapat menggunakan anggota badan untuk melakukan aktivitas motorik kasar dan halus	Ceklis Hasil karya
KOG	3.8 4.8	Bermain Loose Parts	Dapat menggunakan bahan alam untuk menghasilkan karya - Dapat menyebutkan bahan-bahan yang digunakan dalam	Ceklis Hasil karya

			bermain - Dapat menemukan cara baru dalam melakukan sesuatu	
BHS	3.11 4.11	Merespon pertanyaan provokasi untuk mengungkapkan ide dan keinginan - Berkomunikasi dengan teman sebaya	Anak dapat mengungkapkan dan menunjukkan keinginan, perasaan dan pendapat dengan kalimat sederhana dalam berkomunikasi	Ceklis Anecdote
SOSEM	2.10	Melaksanakan kegiatan bermain yang diberikan - Bermain dengan teman sebaya	Anak dapat bermain dan berbagi tugas dengan sesama teman - Menghargai karya teman	Ceklis Anecdote
SN	2.4	Menyanyi lagu 'Pak tani punya kandang'	Anak dapat berperilaku secara estetis	Ceklis Anecdote

Temanggung, 9 November 2021

Mengetahui

Kepala TK Kartini Purborejo

Tri Wariningsih,S.Pd

Guru Kelas B

Tri Wariningsih,S.Pd