

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)	
Nama Sekolah	: SLBN 1 Harau
Jenjang	: SMALB
Kelas/Semester	: X.C / 1
Kekhususan	: Tunagrahita
Mata Pelajaran	: Ket. Tata Busana
Alokasi Waktu	: 10 menit
Kompetensi Dasar	: 3.1 Menerapkan prosedur pembuatan pola menggunakan pola jadi
Kondisi Awal	: Berdasarkan hasil asesmen, siswa mampu mengikuti pembelajaran Keterampilan Tata Busana dengan bimbingan.

I. Tujuan Pembelajaran

- Setelah mendengarkan penjelasan guru tentang pengertian & fungsi pola, siswa mampu menjelaskan pengertian & fungsi pola dengan benar.
- Setelah mengamati berbagai macam pola yang disajikan, siswa mampu menunjukkan pola sesuai benda yang akan dibuat dengan benar.
- Setelah mendengarkan penjelasan guru dan mengamati berbagai macam pola yang disajikan, siswa mampu menerapkan prosedur pembuatan pola menggunakan pola jadi.

II. Kegiatan Pembelajaran

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN	
<p>A. Kegiatan Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memastikan kesiapan kelas, berdoa, dan memberikan motivasi. ➤ Mengajak siswa mengulas kembali materi pelajaran sebelumnya. ➤ Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan disajikan. 	<p>Metode:</p> <p>Ceramah, tanya jawab, dan demonstrasi</p>

<p>B. Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menyajikan teks informasi tentang pengertian & fungsi pola. ➤ Siswa membaca teks informasi tentang pengertian & fungsi pola. (Literasi) ➤ Guru menjelaskan pengertian & fungsi pola. ➤ Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang pengertian & fungsi pola. ➤ Guru meminta pendapat masing-masing siswa perihal teks informasi yang disajikan. (Berfikir Kritis) ➤ Guru menyajikan contoh konkrit bermacam pola yang sudah jadi. ➤ Siswa menganalisis bermacam pola yang sudah jadi. (Berfikir Kritis) ➤ Siswa menunjukkan pola sesuai benda yang akan dibuat. ➤ Siswa mendemostrasikan pembuatan pola dengan menggunakan pola jadi 	<p>Alat dan Media:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gambar dan teks informasi tentang pengertian & fungsi pola. 2. Pola apron/celemek, pola kerajinan tas, dan pola rok yang sudah jadi. <p>Sumber:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Buku sumber yang relevan - <i>Google</i>
<p>C. Kegiatan Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memberikan penguatan serta merefleksi materi yang telah disajikan. ➤ Melakukan doa bersama. (Religius) 	

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Suparlan, S.Pd
NIP. 196501161985101001

Tarantang, 18 Juli 2021
Guru Ket. Tata Busana,

Ida Hamidah, S.Pd
NIP. -