



ປິພິກິຊຸງປູບປີລັງຕາເບີ
PEMERINTAH PROVINSI BALI
ທິລລັບຊີທິລາລິລິບິຍຸທາລາຊາຊາລາລາລາ
DINAS PENDIDIKAN, KEMUDAAN DAN OLAHRAGA
ລິລາລາລາລາລາລາລາລາລາລາລາລາ
SEKOLAH LUAR BIASA NEGERI 1 BADUNG
ທິລລັບຊີທິລາລິລິບິຍຸທາລາຊາຊາລາລາລາ
Jalan By Pass Ngurah Rai – Nusa Dua , Bali , Telepon /Faksimilie: (0361) 701995
e-mail : slbn_1badung@yahoo.com, website :www.slbn-dps.sch.id



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPLB B
Kelas/Semester : IX/ II (dua)
Mata Pelajaran : Keterampilan Tata Busana
Materi : Teknik Pemasangan Kancing
Pembelajaran ke : 3
Alokasi Waktu : 3 x 35 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui tayangan video, membaca buku dan berdiskusi, siswa kelas IX SMPLB mampu mengidentifikasi alat dan bahan memasang kancing dengan teliti.
2. Melalui tayangan video dan demonstrasi siswa kelas IX SMPLB B mampu memasang kancing sesuai dengan prosedur dan prinsip K3

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan pembelajaran menggunakan metode *video based learning* dengan langkah sebagai berikut:

Kegiatan awal

1. Guru memastikan keterarahan wajah siswa dikelas dan mengucapkan salam
2. Salah satu siswa memimpin doa dan memimpin lagu wajib di depan kelas
3. Guru menyampaikan evaluasi pembelajaran sebelumnya dengan tanya jawab lisan
4. Guru mengingatkan kembali tujuan pembelajaran pada pertemuan ke 3

Kegiatan inti

1. Guru mengingatkan kembali cara memasang kancing dengan memutar video cara memasang kancing baju.
2. Video memasang kancing diputar terus menerus untuk mengingatkan siswa tentang cara memasang kancing baju
3. Siswa juga dapat mengakses <https://youtu.be/yDtjiEPJhIE> (tutorial memasang kancing yang dibuat langsung oleh guru)
4. Siswa kembali melanjutkan memasang kancing baju.
5. Siswa menanyakan kepada guru atau teman jika mengalami kesulitan memasang kancing baju

6. Guru memberikan contoh jika siswa mengalami kesulitan dengan cara demonstrasi
7. Guru melakukan evaluasi praktek memasang kancing baju (format evaluasi praktek memasang kancing terlampir)
8. Siswa mencermati penilaian pengetahuan yang dibagikan guru untuk dikerjakan dirumah masing-masing (rubrik penilaian pengetahuan terlampir)

Kegiatan penutup

1. Siswa dan guru membuat kesimpulan cara memasang kancing baju
2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan berikutnya
3. Salah satu memimpin lagu dan berdoa

C. Penilaian Pembelajaran


No	Aspek penilaian	Teknik penilaian	Instrument penilaian
1	Penilaian sikap	Observasi	jurnal
		Penilaian diri	
		Penilaian teman sebaya	
2	Penilaian pengetahuan	Tes tertulis	Soal tertulis, lembar jawaban, panduan penskoran
		Tes lisan	Soal tes lisan, panduan penskoran
		Penugasan	Lembar tugas, lembar penilaian penugasan
3	Penilaian keterampilan	Tes kinerja/unjuk kerja	Lembar kinerja/ unjuk kerja

Mengetahui,
Kepala SLB N 1 Badung



Nyoman Suwastarini, S.T., M.Pd
NIP. 19760219 200902 2 002

Badung, 9 Juli 2021
Guru tata busana



Made Wirantini, S.Pd
NIP. 19800110 200902 2 003

Lampiran

Rubrik penilaian sikap

No	Hari/ tanggal	Nama siswa	Kejadian/ perilaku	Tindak lanjut
1				
2				
3				
dst				

Keterangan:

Hari / tanggal =

Nama siswa =

Kejadian/perilaku = hanya dicatat perilaku positif dan negatif yang menonjol

Tindak lanjut = tindakan yang diambil oleh guru (nasihat, peringatan) sampai pada pemantauan

Penilaian pengetahuan

Tes tulis

Tuliskan nama alat dan bahan memasang kancing baju!

Salin jawaban kalian pada buku latihan masing-masing!

		
1	2	3
		
4	5	6
		
7	8	9

Tes kinerja dan rubrik penilainya

No	Aspek dan Indikator yang Dinilai	Skor				Jumlah Skor
		4	3	2	1	
A. Persiapan (10%)						
1	Menyiapkan alat					
2	Menyiapkan bahan					
3	Menyiapkan area kerja					
4	Menggunakan APD					
B. Proses (50%)						
1	Memberi tanda					
2	Mengunci benang awal					
3	Menjahit lubang kancing					
4	Mengunci benang terakhir					
5	Penyelesaian					
C. Hasil (40%)						
1	Ketepatan tanda					
2	Kerapihan					
3	Kebersihan					
Nilai Akhir						

Keterangan :

1. Jumlah skor = Jumlah keseluruhan tiap aspek
2. Nilai = $\frac{\text{Skor yang dicapai tiap aspek}}{\text{Skor maksimal tiap aspek}} \times 100\%$
3. Nilai akhir = jumlah total nilai pada persiapan, proses dan hasil